

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В. КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»
Е.В. Тюнина
«15» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2025 календарный год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.В.КУЗНЕЦОВОЙ»
(ГБПОУ РО «ШМК»)**

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 15.04.2026 г.

Самообследование – это установленная законодательством об образовании процедура, проводимая образовательной организацией с целью повышения качества образовательной деятельности.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (далее – ГБПОУ РО «ШМК», колледж) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., в редакции от 28.12.2024г.);
- Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 30 ноября 2024 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (период действия 1 марта 2023 г. - 1 марта 2029 года);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, зарегистрированного в Минюсте России от 07 декабря 2021 г. №66211 (период действия сентября 2022 г. - 1 сентября 2028 года);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 12.04.2024 № 245);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (с учетом уточнений от 25.05.2017);
- Приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (ГБПОУ РО «ШМК») проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от

10.12.2013 № 1324, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора № 55-о.д от 26.02.2026г.

Самообследование проводилось силами педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с «Планом подготовки и проведения самообследования результатов образовательной деятельности за 2025 год в ГБПОУ РО «ШМК», утвержденным приказом директором колледжа.

Самообследование колледжа осуществляла комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии - Е.В Тюнина, и.о. директора ГБПОУ РО «ШМК»;

Члены комиссии:

- Л.А. Волкова, зам. директора по ПО, зам. председателя комиссии;
- О.Ю. Рыбалкина, и.о. зам. директора по воспитательной работе;
- В.Л. Старьгин, зам. директора по АХР;
- Н.Н. Рязанцева, зав. учебной частью;
- Н.И. Петрова, зав. практикой;
- Н.В. Иванова, зав. ДПО;
- Е.А. Дуравкина, главный бухгалтер;
- А.В. Кружилина, педагог-психолог;
- Л.Н. Гончарова, специалист по кадрам;
- Е.В. Мельникова, библиотекарь;
- М.Н. Ткачев, главный врач ГБУ РО «ГБСМП им. В. И. Ленина» в г. Шахты;
- Е.П. Коробова, заведующий микробиологической лаборатории, врач-бактериолог
ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина» в г. Шахты
- О.В. Самко, методист, секретарь комиссии.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В процессе самообследования проводились:

- внутренняя оценка соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;
- оценка соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;
- оценка условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых колледжем образовательных услуг.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности Колледжа;
- формирование отчета о результатах самообследования;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- обсуждение результатов самообследования на общем собрании Колледжа.

Комиссия рассмотрела материалы самообследования и дала оценку образовательной деятельности колледжа. Обобщенные результаты самообследования ГБПОУ РО «ШМК» за 2025 год отражены в настоящем отчете.

СТРУКТУРА

I.	Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	5
1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	5
1.2	Местонахождение (юридический адрес)	5
1.3	Места осуществления образовательной деятельности	5
1.4	Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	5
1.5	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	5
1.6	Организационно-правовая форма	5
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе	5
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	5
1.9	Свидетельство о праве на имущество	5
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок	5
1.11	Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации	5
1.12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	6
1.13	Свидетельство о государственной аккредитации	7
1.14	Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса	7
II.	Условия функционирования организации	10
2.1	Организация управления ГБПОУ РО «ШМК»	10
2.2	Режим работы образовательной организации (график учебного процесса)	14
2.3	Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
III.	Содержание образовательного процесса	16
3.1	Соответствие программ среднего профессионального образования Федеральным государственным образовательным стандартам	16
3.2	Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, заявленных для самообследования	20
3.3	Количество обучающихся на момент самообследования	20
3.4	Реализация права обучающихся на получение образования	21
3.5	Соответствие содержания подготовки специалистов ФГОС СПО	22
3.6	Выпуск специалистов в отчетном периоде	24
3.7	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	25
3.8	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	37
3.9	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело	49
3.10	Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ	63
3.11	Организация учебного процесса	64
3.12	Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации	70
3.13	Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла	70
3.14	Порядок сдачи итоговой аттестации	79
3.15	Воспитательная работа	86
IV.	Условия обеспечения образовательного процесса	96
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	96
4.2	Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность	142
4.3	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	200
4.4	Материально-техническая база образовательной организации	202
V.	Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации	214
5.1	Уровень подготовки выпускников	215
5.2	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	226
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (на 31.12.2025)	243

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (ГБПОУ РО «ШМК»).

1.2 Местонахождение (юридический адрес):

346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 157;

1.3 Место осуществления образовательной деятельности:

346500 Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 157;

1.4 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

тел./факс: 8 (8636) 22-69-27,

тел.: 8 (8636) 22-66-27

адрес электронной почты: shmu66@bk.ru

официальный сайт: www.shamedkol.ru

1.5 Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Полномочия учредителя колледжа осуществляет министерство здравоохранения Ростовской области.

1.6 Организационно-правовая форма:

государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство: серия 61№ 007893501 выдано МИФНС №12 по Ростовской области, российская организация поставлена на учет 03.08.1995 г.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6155030834.

1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан МИФНС №12 по Ростовской области 08.07.2015 г.: ОГРН: 1026102774983.

1.9 Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 22.12.2015 года № 61-61-49/061/2009-332.

1.10 Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 31.03.2010 г. № 61-61-48/009/2010-196

1.11 Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора)

Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации в ГБПОУ РО «ШМК» отсутствуют.

1.12 Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 № 0003098, регистрационный № 5479 (регистрационный номер лицензии № Л035-01276-61/00202539)

начало действия – 10.08.2015 года

срок окончания – бессрочное (п. 3 ст.22 Федерального закона от 22.11.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»);

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности:

на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО-подготовка специалистов среднего звена				
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	фельдшер
2	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	медицинская сестра/ медицинский брат
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	медицинский лабораторный техник

Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)

Медицинский массаж;

Медицинская статистика;

Медицинский регистратор;

Функциональная диагностика;

Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг;

Дополнительные образовательные программы

Основы массажа;

Первая медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях;

Актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID -19.

Профессиональное обучение

Санитар/Санитарка

1.13 Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)

Согласно ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» ГБПОУ РО «ШМК» Министерством общего и профессионального образования Ростовской области присвоен

регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159380

начало действия – 16.05.2017 года

срок окончания – бессрочная (Приказ министерства общего и профессионального образования № 292-у от 17.03.2022 г.).

Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименования укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	Среднее профессиональное образование	действующее
2	34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	Среднее профессиональное образование	действующее

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименования укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	действующее
2	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	действующее
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	действующее

1.14 Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы»:

Документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О федеральном законе»;

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;

Устав ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Правила трудового внутреннего распорядка;

Коллективный договор ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»

Дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору;

Отчет по итогам самообследования ГБПОУ РО «ШМК» (от 08.04.2025г.);

Договор о доступе к сети Интернет в ГБПОУ РО ШМК

Ссылки на информационно-образовательные и правовые ресурсы

Локальные нормативные акты

Правила приема в 2026г.;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о локальных нормативных актах;

Положение об индивидуальном плане;

Положение об организации образовательного процесса;

Положение о расписании учебных занятий;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа;

Положение о порядке перевода обучающихся из одного учебного заведения в другое образовательное учреждение;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «ШМК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Порядок проведения самообследования;

Положение о порядке ведения личных дел преподавателей и сотрудников;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

Программа Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных кадров в регионе;

Положение об электронной информационно-образовательной среде;

Положение об аттестации работников;

Положение о методическом объединении руководителей групп;

Положение о методическом кабинете;

Положение о школе начинающего преподавателя;

Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга;

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

Порядок проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена;

Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся;

Положение о смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий;

Положение о социальном партнёрстве;

Положение об учебном кабинете и лаборатории;

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;

Приказ МО и ПО об утверждении положения о работе аттестационной комиссии;

Приказ МО и ПО об утверждении методических рекомендаций по проведению аттестации;

Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;

Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Положение о стипендиальном обеспечении студентов;

Положение по зачислению на полное государственное обеспечение и предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового питания членам семей, участникам СВО;

Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам из многодетных семей;

Положение о методическом объединении руководителей групп;

Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся;

Положение об использовании мобильного телефона;

Положение о Портфолио студента;
 Положение о руководителе (кураторе) группы;
 Положение о Штабе воспитательной работы;
 Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
 Методические материалы, памятки и буклеты;
 Планы, отчеты, обзоры;
 Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения;
 Программа наставничества педагогических работников;
 Приказ об утверждении нормативной документации по наставничеству;
 Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества;
 Положение о системе (целевой модели) наставничества.

Информационная карта по показателям деятельности

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (ГБПОУ РО «ШМК»)

<i>Показатели</i>	<i>Норматив</i>	<i>Фактические показатели</i>
1.Реализуемые профессиональные образовательные программы	наличие программ углубленной подготовки	ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело - углубленная подготовка
2.Соответствие строительным нормам и правилам	обеспечение соответствия установленным требованиям	соответствует
3.Соответствие санитарным и гигиеническим нормам	обеспечение соответствия; наличие условий, гарантирующих охрану здоровья	соответствует
4.Оборудование учебных помещений	обеспечение возможности реализации образовательных программ	соответствует
5.Обеспеченность учебного процесса учебной литературой	1,0 экз. /1 студента	1,0 экз./1 студента
6.Образовательный ценз педагогических работников	100% преподавателей с высшим образованием	95,9%
7.Общая укомплектованность педагогическими работниками	-	78%
8.Укомплектованность штатными педагогическими работниками	-	78%
9.Процент преподавателей с квалификационными категориями	-	73,4 %
10.Процент преподавателей с высшей квалификационной категорией	-	61,2%
11.Имеют учёную степень	-	12,2%
12.Объем (в п.л.) учебных, учебно-методических разработок	0,25 / 1 преподавателя	0,25 / 1 преподавателя
13.Предельная численность контингента обучающихся	893	895
14.Общая площадь на 1 студента	2,4 кв.м.	2,4 кв.м.
15.Количество компьютеров в расчете на одного студента	-	1

Сведения

о санитарно-эпидемиологическом заключении и пожарной безопасности

№	Наименование документа	Дата выдачи
1.	Акт проверки готовности учебного корпуса ГБПОУ РО «ШМК»	от 05.08.2025 г.

II. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Организация управления ГБПОУ РО «ШМК»

Управление колледжем и его деятельностью регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», областным Законом от 29.10.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (действующая редакция с изменениями Законодательного Собрания Ростовской области от 3 октября 2025г. № 345-ЗС «О внесении изменений в отдельные областные законы»), нормативными актами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, законодательными и нормативными актами Ростовской области, Уставом колледжа, а также локальными нормативными актами.

Предметом деятельности и целями создания ГБПОУ РО «ШМК» являются:

- удовлетворение потребностей МО Ростовской области в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием;
- удовлетворение потребностей граждан в среднем профессиональном медицинском образовании, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

Управление колледжем строится на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Исполнительным органом Колледжа является Директор, назначенный на должность Учредителем - министерством здравоохранения Ростовской области.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: Учебная часть; отдел закупок; методическая служба; отдел воспитательной работы; бухгалтерия; отдел административно-хозяйственной деятельности, отдел охраны труда.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Структура системы управления колледжем определена с учетом задач текущего и перспективного развития, направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формами самоуправления в колледже являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- цикловые методические комиссии по профессиональным циклам;
- методические объединения предметных кружков и руководителей учебных групп;

- студенческий совет.

Каждый Совет осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

Координирующим органом в колледже является административный совет, который осуществляет оперативный контроль за работой всех структурных подразделений, разработку и подготовку общеколледжных мероприятий.

Совет колледжа представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования колледжа.

Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- организация самоуправления в ГБПОУ РО «ШМК»;
- развитие инициативы коллектива;
- реализация прав в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- расширение коллегиальных, демократических форм управления;
- придание открытости и повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- возможности появления внешней оценки деятельности образовательного учреждения и его управления.

Деятельность членов Совета колледжа основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности и вся работа которых строится в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной и методической деятельности в колледже.

Основными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики развития образования, формирование и реализация концепции (программы) развития колледжа;
- управление организацией образовательного процесса;
- управление реализацией в колледже основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- управление качеством обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- содействие развитию материально-технической базы колледжа.

Педагогический совет работает по утвержденному плану. Заседания Педагогического совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является и.о. директора Колледжа или его заместитель. В своей работе руководствуется Положением о Педагогическом совете.

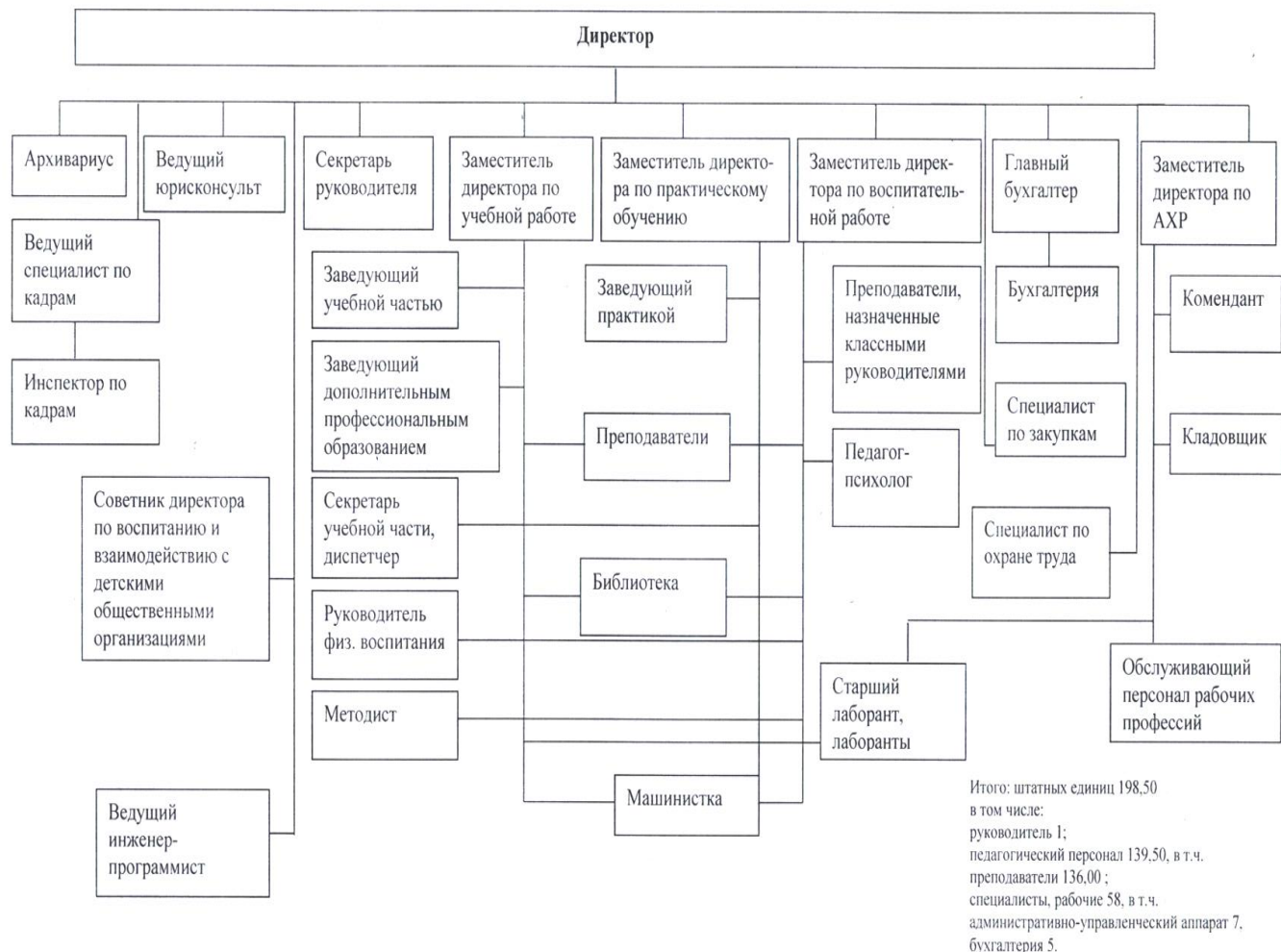
Методический совет создан в целях координации методической деятельности всех структурных подразделений, педагогических работников и является коллективным общественным органом, который объединяет сотрудников на добровольной основе. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы. Руководит советом и.о. директора (заместитель директора по УР).

Работа совета осуществляется на основе годового плана и в соответствии с Положением о методическом совете.

Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Специалистом отдела кадров на основании «Положения о структуре колледжа», разработана «Структурная схема управления ГБПОУ РО «ШМК», которая соответствует Уставу колледжа.

Основной задачей данной структуры является достижение оперативных целей соответствующими функциональными подразделениями.



Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях Колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое структурное подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Деятельность каждого структурного подразделения организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

В Колледже функционирует 37 учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Служба организует встречи с представителями предприятий - социальных партнеров, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы в колледже создано 4 цикловых комиссий:

1. ЦМК общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов – председатель Бондаренко М.А.;
2. ЦМК профессионального учебного цикла № 1- председатель Цыба В.В.;
3. ЦМК профессионального учебного цикла № 2- председатель Коценя Ю.А.;
4. ЦМК профессионального учебного цикла № 3- председатель Бородачева Н.А.

Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в колледже работают 3 заместителя директора (по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части), главный бухгалтер, заведующий учебной частью, заведующий практикой, методист.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях Колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое структурное подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора Колледжа.

В течение отчетного периода в колледже функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет.

Согласно утвержденному Плану работы, в 2025 году было проведено 4 Общих собрания работников и 6 заседаний Педагогического совета, протоколы которых оформлены.

Отношения между работодателем и работниками колледжа определяются Коллективным договором.

В колледже функционируют аттестационная и тарификационная комиссии, учебно-воспитательная комиссия.

Работа структур колледжа осуществляется на основании принятых Положений и в соответствии с ежегодными планами работы, утверждаемыми директором колледжа, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности. План работы колледжа на 2024-2025 уч. год рассмотрен на августовском педагогическом совете и утвержден директором колледжа, протокол № 1 от 31.08.2024 г. План содержит планирование заседаний Совета колледжа, педагогического совета, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

В ГБПОУ РО «ШМК» разработана и внедрена система менеджмента качества образовательного процесса. В колледже приказом директора назначен представитель высшего руководства по качеству – заместитель директора по учебной работе, который помимо своих основных обязанностей несет ответственность и имеет полномочия, распространяющиеся на:

- а) обеспечение разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии процессов, требуемых системой менеджмента качества;

- б) представление отчетов высшему руководству о функционировании системы менеджмента качества и необходимости улучшения;

- в) содействие распространению понимания требований потребителей по всей организации;

- г) поддержание связей с внешними организациями по вопросам, касающимся Системы менеджмента качества.

В колледже разработана и ежегодно актуализируется Политика в области качества, на основе которой ежегодно в начале учебного года на заседании педагогического совета утверждаются Программа и цели колледжа в области качества. Выполнение целей в области качества контролируется представителем руководства и созданной службой качества.

В рамках системы менеджмента качества по плану, утвержденному директором на учебный год, проводятся внутренние аудиты. Ежедневно на планерных совещаниях у директора колледжа, где присутствуют руководители всех структурных подразделений, рассматриваются текущие вопросы, определяются меры по устранению недостатков в работе.

Управление колледжем с помощью системы менеджмента качества помогает руководству колледжа добиваться положительных результатов и намечать новые цели в развитии образовательной деятельности.

На официальном сайте Колледжа регулярно размещается актуальная информация и отчеты о деятельности учреждения.

В ФИС ФРДО размещена полная информация о выданных образовательным учреждением документах об образовании за прошедший учебный год.

Информация внесена в РИС «Образование» в полном объеме.

ВЫВОД: Вся деятельность Колледжа строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры. Организация управления ГБПОУ РО «ШМК» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

2.2 Режим работы образовательной организации (график учебного процесса)

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с учебными планами специальностей и графиком учебного процесса. Ежегодно на основе действующих учебных планов составляется педагогическая нагрузка преподавателей.

На 1 сентября издаются приказы:

о распределении педагогической нагрузки, содержащие наименование дисциплин, МДК, количество часов на практическое обучение, консультации, предусмотренные учебными планами;

о назначении заведующих кабинетами;

об утверждении состава педагогического совета, методсовета, Методических объединений и цикловых методических комиссий;

о назначении руководителей групп.

Составляется и утверждается расписание учебных занятий; графики учебного процесса, другая учебная документация.

Начало учебного процесса, наличие промежуточных аттестаций и их количество полностью соответствуют учебным планам и графику учебного процесса.

Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа (по ФГОС 2014 года: специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика).

Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, максимальная – 36 часов (по ФГОС 2022 года: специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика).

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Расписание учебных занятий по специальностям составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, утверждается директором колледжа еженедельно.

В расписании учебных занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени, месте проведения занятий и фамилиях преподавателей. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий на информационном стенде и на сайте колледжа.

2.3 Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (в ред. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В учебном заведении осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов, на этапах:

- поступления,
- обучения,
- трудоустройства.

Ответственные – заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагог - психолог осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их семей, в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвуют в установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн) в колледже в случае необходимости, будут предоставлены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для данной категории лиц. Во время проведения занятий, где будут обучаться инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины/профессионального модуля преподавателями могут проводиться групповые/индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. В Колледже имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях.

Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения в учебном корпусе созданы следующие условия для обеспечения доступности прилегающей территории, входных путей:

- вход оборудован звонком дежурному сотруднику, съёмным пандусом;
- функции по организации сопровождения и содействия инвалидам при входе в объекты и выхода из них выполняет вахтер и комендант учебного корпуса;
- на первом этаже 1 находятся аудитории для лекционных и практических занятий.

В колледже имеется возможность оборудования аудиторий адаптированными местами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже созданы необходимые условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие нормам и требованиям Федерального законодательства.

Кадровое обеспечение

Штат сотрудников учебного заведения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Имеющихся штатных единиц достаточно для организации психолого-педагогической и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

13 преподавателей колледжа прошли повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования г. Москва, в объеме 72 часа, по направлению «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях».

В целях обеспечения условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по мере необходимости к работе могут быть привлечены иные специалисты.

С целью повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в колледже проводятся тренинги, семинары, курсы повышения квалификации.

Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ предусматривает:

- Дни открытых дверей;
- разработку и совершенствование рекламно-информационных проспектов о специальностях, по которым ведется подготовка в колледже;
- выступление преподавателей колледжа на родительских собраниях, классных часах в образовательных учреждениях города и района;
- проведение методических семинаров для педагогов школ по вопросам профориентации учащихся (при необходимости).

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отражены в правилах приёма на обучение по образовательным программам.

Информационная открытость

Имеется раздел сайта, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Имеется версия сайта для слабовидящих.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное заведение располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов пожарной безопасности.

Образовательный процесс обеспечен персональными компьютерами, мультимедийными средствами, оргтехникой, техническими средствами для проведения вебинаров.

Программные и технические средства для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Имеется возможность оснащения стационарных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Персональными компьютерами с большим монитором;
- Программой экранного увеличения экранной лупой, встроенной в операционную систему Windows, Linux Офис-OpenOffice;
- Экранной клавиатурой, встроенной в операционную систему Windows, Linux Офис-OpenOffice.

Имеются: мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами; технические средства для организации онлайн трансляции; персональные компьютеры с подключенными Web-камерами, системы аудио-воспроизведения. Предусмотрена возможность оборудования любой аудитории для проведения занятий с использованием мультимедийного проектора.

Охрана здоровья

Заключены договоры на медицинское обслуживание с:

- ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты
- ГБУ РО «Городская поликлиника №1» в г. Шахты.

ВЫВОД: Вся деятельность Колледжа строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его управлении через те или иные структуры. Организация системы управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Соответствие программ среднего профессионального образования Федеральным государственным образовательным стандартам

3.1.1 Нормативная и учебно-программная документация по программам среднего профессионального образования

Нормативно- правовую основу осуществления образовательного процесса в рамках освоения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по заявленным для самообследования программам среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022);

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 21 февраля, 24 июля, 17 декабря 2025 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России от 07 декабря 2021 г. №66211 с изменениями и дополнениями от 19 января 2023 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2024 № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 28.10.2024 № 750) ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями от 18 ноября 2020 г.;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минпросвещения РФ № 687 от 23.09.2025);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. № 32673;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05 августа 2022 г. № 69542;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502) с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2022 г. № 69452;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970) с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2014 г., 9 апреля, 24 июля 2015 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2022 г. № 69453;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

-Устав ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой», зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по РО 08 июля 2015 г. за государственным регистрационным номером 2156182056754.

-Локальные нормативные акты.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуемые в колледже программы ППССЗ в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной и вариативной части, формируемой образовательной организацией.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по специальностям, уровням и форме обучения (очная), является учебный план.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок в часах.

В учебных планах ППССЗ предусмотрены:

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);

- наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, распределенные по курсам и семестрам;

- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др.;

- распределение компетенций;

- пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Аудиторная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

По всем специальностям рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик соответствуют содержанию подготовки выпускников.

Общий объем каникулярного времени в учебный год соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Нормативный срок освоения программы ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулы – 11 недель.

Разработаны рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств по практикам и ГИА, тематические планы, методические пособия и указания, дидактические материалы по организации самостоятельной работы, теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат инвариантную и вариативную часть.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с ФГОС СПО; государственная (итоговая) аттестация в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации установлены комплектом контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Для оценки результатов освоения ППССЗ преподаватели используют накопительные и рейтинговые системы оценивания; учебная практика и производственная практика способствуют формированию общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в соответствии с Положением об организации и порядке проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ШМК».

Учебная практика проводится в лабораториях образовательной организации и частично в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями, в соответствии с Положением об организации и порядке проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ГБПОУ РО «ШМК» ведет образовательную деятельность по очной и очно-заочной формам обучения.

3.2 Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, заявленных для самообследования

В соответствии с лицензией Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

Код	Наименование	Срок получения образования по образовательной программе	Форма обучения	Квалификация	Основа обучения
31.02.01	Лечебное дело	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев	очная	фельдшер	с полным возмещением затрат на обучение
		на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев			бюджетная
34.02.01	Сестринское дело	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев	очно-заочная	медицинская сестра/ медицинский брат	бюджетная / с полным возмещением затрат на обучение
		на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев	очная		
		на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев			
31.02.03	Лабораторная диагностика	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев	очная	медицинский лабораторный техник	бюджетная

3.3 Количество обучающихся на момент самообследования

Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
очная форма обучения					
31.02.01	Лечебное дело (11)	3/80	3/75	3/62	3/58
31.02.01	Лечебное дело (9)	2/55	2/54	1/21	-
34.02.01	Сестринское дело (11)	1/30	-	-	-
34.02.01	Сестринское дело (9)	5/141	5/129	5/146	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	2/46	2/32	2/40	2/37
Всего		13/352	12/290	11/269	5/95
очно-заочная форма обучения					
34.02.01	Сестринское дело (11)	2/56	2/62	-	-
Всего		2/56	2/62	-	-
Итого по колледжу		15/408	14/352	11/269	5/95

3.4 Реализация права обучающихся на получение образования

Результаты приема

код	Наименование специальности	Прием 2025 г.
очная форма обучения		
31.02.01	Лечебное дело (11)	89
31.02.01	Лечебное дело (9)	55
34.02.01	Сестринское дело (11)	30
34.02.01	Сестринское дело (9)	148
31.02.03	Лабораторная диагностика	53
очно-заочная форма обучения		
34.02.01	Сестринское дело (11)	57
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		432

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения РФ от 28 октября 2024 г. № 750 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457; Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Шахты и Ростовской области.

Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год.

Прием в колледж на учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерствами образования и здравоохранения Ростовской области. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ростовской области в специалистах определенного профиля.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Шахты и Ростовской области;
- сотрудничество с МО;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является своевременное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте ГБПОУ РО «ШМК» в разделе «Абитуриентам»;
- проведение Дней открытых дверей (1 месяц раз в течение учебного года);
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия колледжа;

- информирование преподавателями школьников города и области;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- участие студенческого актива колледжа в проведение профориентационной работы в школах;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах;
- участие в Ярмарках профессий, проводимых ЦЗН г. Шахты и Ростовской области.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом. В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Приём на обучение осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

3.5 Соответствие содержания подготовки специалистов ФГОС СПО

Код и наименование подготовки	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
	Профессиональная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы учебных дисциплин, ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
31.02.01 Лечебное дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
34.02.01 Сестринское дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует
31.02.03 Лабораторная диагностика	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует

В период самообследования, обучение проводилось по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (1, 2, 3, 4 курсы очной формы обучения).

Программа подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности.

Образовательная программа по каждой специальности и форме обучения (очная) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По каждой ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа (ППССЗ) по каждой специальности и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля выступают опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки по образовательным программам организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и реализуется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям колледжа осуществляется с учетом требований ФГОС среднего общего образования и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05- 592.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Общеобразовательный цикл является частью образовательной программы по

специальности который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования.

Изменение количественного состава

Наименование показателя	2025 г.
очная форма обучения	
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	94
в том числе:	
исключенных из организации	12
выбывших на учебу в другую организацию	9
по другим причинам:	
по инициативе обучающихся (родителей), перемена места жительства	43
академический отпуск	30

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму мониторинг СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В Колледже осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов, в том числе осуществляется контроль по сохранению контингента студентов. В качестве мер по сохранению контингента студентов были предприняты следующие действия:

- ежедневно велся учет посещаемости студентами учебных занятий, анализировались причины отсутствия, проводились профилактические беседы со студентами и родителями;
- регулярно в течение отчетного периода проводились заседания советов профилактики, которые протоколировались, на заседания приглашались студенты с родителями по вопросам ликвидации академических задолженностей, текущей неуспеваемости и пропускам занятий по неуважительной причине;
- в каждой учебной группе еженедельно проводились классные часы, на которых руководители учебных групп вели беседы со студентами, направленные на осознание значимости выбранной специальности и мотивацию студентов на качественное обучение;
- создана комфортная и доброжелательная среда для обучения студентов.

3.6 Выпуск специалистов в отчетном периоде.

Выпуск специалистов в 2025 году составил **399** человека (по очной форме обучения).

Выпуск специалистов

Код	Наименование специальности	2025 г.
31.02.01	Лечебное дело	34
34.02.01	Сестринское дело (11)	68
34.02.01	Сестринское дело (9)	248
31.02.03	Лабораторная диагностика	49
Всего		399

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о стабильности приема и выпуска специалистов по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на региональные потребности.

ВЫВОДЫ:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена имеют государственную аккредитацию.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения выполнены на 100%.

Государственное задание, установленное на 2025 год, выполнено в объеме 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения.

3.7 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело по ФГОС СПО 2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении и введении в действие ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Общее количество часов определяется формой подготовки (углубленная) и составляет:

максимальное количество часов теоретического обучения - 6426;

минимальное количество часов - 4284.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования (час.)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППСС	4482	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве фельдшеров в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

Выпускники специальности **31.02.01** Лечебное дело востребованы на следующих рабочих местах:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического (педиатрического) участка;
- фельдшер Территориального центра медицины катастроф;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- учебный план специальности;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения студентами ППССЗ специальности.

- учебная практика (УП)
- профессиональная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки включает изучение следующих обязательных дисциплин – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по практическому обучению.

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 31.02.03 Лечебное дело углубленной подготовки в объеме 1944 часа максимальной учебной нагрузки и 1296 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой методической комиссии профессионального учебного цикла № 1 и с учетом запроса работодателей в лице Фомина В.С. и.о. главного врача ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина» в г. Шахты следующим образом:

1. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
54	18	36	ОП.11 История медицины
60	20	40	ОП.12 Диетология и лечебное питание
60	20	40	ОП.13 Методико-исследовательская работа
66	22	44	ОП.14 Биомедицинская этика
240	80	160	
ПМ.00 Профессиональные модули			
42	14	28	МДК 01.01 Раздел 14 Диагностика заболеваний в отоларингологии
42	14	28	МДК 01.01 Раздел 15 Диагностика глазных болезней
54	18	36	МДК 03.01 Раздел 8 Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
66	22	44	МДК 07.01 Теория и практика сестринского ухода
108	36	72	МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
228	76	152	МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг
540	180	360	
780	260	520	ВСЕГО

2. С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули и распределены следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
43	13	30	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
80	20	60	ОП.03 Анатомия и физиология человека
123	33	90	
ПМ.00 Профессиональные модули			
40	16	24	МДК 01.01 Раздел 1 Пропедевтика в терапии
58	20	38	МДК 01.01 Раздел 2 Диагностика внутренних болезней
57	21	36	МДК 01.01 Раздел 5 Диагностика хирургических болезней
59	19	40	МДК 01.01 Раздел 8 Диагностика инфекционных болезней

78	26	52	МДК 01.01 Раздел 9 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии
82	28	54	МДК 01.01 Раздел 10 Пропедевтика в педиатрии
96	30	66	МДК 02.01 Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля
48	18	30	МДК 02.01 Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля
41	11	30	МДК 02.02 Раздел 1 Лечение пациентов хирургического профиля
30	12	18	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
80	20	60	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
70	28	42	МДК 03.01 Раздел 1 Общие вопросы при неотложных состояниях
30	12	18	МДК 03.01 Раздел 4 Неотложные состояния в хирургии и травматологии
42	18	24	МДК 04.01 Раздел 2 Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний
111	35	76	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация
119	41	78	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности
1041	355	686	
1164	388	776	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1944	648	1296

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся и 1944ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

на общепрофессиональный цикл – 363 час;

на профессиональные модули – 1581 час.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка
3.	психологии общения
4.	математики
5.	информатики
6.	здорового человека и его окружения
7.	анатомии и физиологии человека
8.	фармакологии
9.	генетики человека с основами медицинской генетики
10.	гигиены и экологии человека
11.	основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	основ микробиологии и иммунологии
13.	пропедевтики клинических дисциплин
14.	лечение пациентов терапевтического профиля

15.	лечение пациентов хирургического профиля
16.	оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	лечения пациентов детского возраста
18.	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	медико-социальной реабилитации
21.	организации профессиональной деятельности
22.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1.	анатомии и физиологии человека
2.	фармакологии
3.	гигиены и экологии человека
4.	функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело по ФГОС СПО 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05 августа 2022 г. № 69542.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4464 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 5760 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 3 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласно ПОП составляет 1296 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППСЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
70	ОП.09 Клиническая фармакология
56	ОП.10 Психология
40	ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности
166	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
52	ОП.01 Анатомия и физиология человека
60	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
62	ОП.06 Фармакология
140	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу
138	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
108	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
60	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
108	ПП 02.01 Производственная практика
72	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
36	ПП 03.01 Производственная практика
48	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
36	ПП 04.01 Производственная практика
138	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
36	ПП 05.01 Производственная практика
36	ПП 06.01 Производственная практика
1130	ВСЕГО:

Таким образом, **1296** часов вариативной части распределены следующим образом:

- 1) **166** часов на формирование новых дисциплин;
- 2) **1130** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Практический навык	Умение	Знание	ПМ
ДПК-1 <i>Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</i>	консультирование и обучение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведение измерения и оценки показателей жизнедеятельности в динамике	осуществление профессионального ухода за пациентом в зависимости от течения заболевания	знание особенностей ухода за пациентом в зависимости от течения заболевания	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
ДПК-2 <i>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i>	проведение оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	выявление побочных эффектов проводимой терапии, оценка эффективности многокомпонентной схемы лечения	знание основных эффектов лекарственных препаратов и лечебного питания, знание генетических особенностей реакций на лекарственные препараты	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ДПК-3 <i>Проведение дополнительных инструментальных и лабораторных обследований и интерпретация их результатов</i>	составление плана дополнительного обследования	интерпретация результатов дополнительных инструментальных и лабораторных обследований, разработка плана дополнительного обследования	знание методов дополнительных инструментальных и лабораторных обследований при острых и хронических состояниях, травмах и отравлениях	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ДПК – 4 <i>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях</i>	проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий	знание правил составления, оформления, и реализации индивидуальных программ реабилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации
ДПК-5 <i>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>	проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения	проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями	диагностические критерии факторов риска заболеваний	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
ДПК-6 <i>Распознавание состояний и оказание медицинской помощи</i>	применение лекарственных препаратов и медицинских	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента	ПМ.05 Оказание скорой медицинской

<i>в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов</i>	изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	при оказании медицинской помощи в экстренной форме	помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
<i>ДПК-7 Вести медицинскую документацию в электронном виде, в т.ч с использованием информационных систем, работать с материально-техническими и трудовыми ресурсами</i>	ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося с распоряжением медицинского персонала и распределение материальных ресурсов	заполнять медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и материальных ресурсов, в том числе с использованием информационных систем	правила и порядок оформления медицинской документации в форме электронного документа	ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППСЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППСЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Кабинеты:
1	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2	Кабинет медико-биологических дисциплин
3	Кабинет анатомии и патологии
4	Кабинет фармакологии и латинского языка
5	Кабинет иностранного языка
6	Кабинет информатики
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности
8	Кабинет социально-психологической поддержки
9	Кабинет методический
10	Кабинет профессионального ухода
11	Кабинет терапии
12	Кабинет хирургии
13	Кабинет педиатрии
14	Кабинет акушерства и гинекологии
15	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации
16	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
17	Кабинет скорой медицинской помощи
18	Кабинет организации профессиональной деятельности
19	Спортивный комплекс
	Залы:
20	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
21	Актовый зал

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка при реализации ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области [02](#). Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике на все виды практического обучения колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями

(медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз практической подготовки.

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина» в г. Шахты	№ 6/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствует
2	ГБУ РО «Городская больница № 2» в г. Шахты	№ 12/24-СП 12.04.2024-12.04.2029	соответствует
3	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты	№ 7/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствует
4	ГБУ РО «Городская поликлиника» в г. Шахты	№ 14/24-СП 01.10.2024-01.10.2029	соответствует
5	ГБУ РО «Городская поликлиника № 1» в г. Шахты	№ 03/20-СП 27.04.2020-27.04.2025	соответствует
6	ГБУ РО «Городская поликлиника № 2» в г. Шахты	№ 02/22-СП 04.02.2022-04.02.2026	соответствует
7	ГБУ РО «Городская поликлиника № 5» в г. Шахты	№ 02/22-СП 04.02.2022-04.02.2026	соответствует
8	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 1» в г. Шахты	№ 22/22-СП 13.04.2022-13.04.2027	соответствует
9	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 2» в г. Шахты	№ 10/24-СП 11.04.2024-11.04.2029	соответствует
10	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 3» в г. Шахты	№ 24/25-СП 06.02.2025-06.02.2030	соответствует
11	ГБУ РО «Онкологический диспансер» г. Шахты	№ 18/24-СП 01.10.2024-01.10.2029	соответствует
12	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброе дело» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Доброе дело»)	№ 23/25-СП 06.02.2025-06.02.2030	соответствует
13	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты)	№ 1/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствует
14	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска)	№ 26/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствует
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области Шахтинская специальная школа-интернат №16 (ГКОУ РО Шахтинская специальная школа-интернат №16)	№ 24/23-СП 01.09.2023-01.09.2028	соответствует
16	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Перинатальный центр»	№ 13/24-СП 01.10.2024-01.10.2029	соответствует
17	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО)	№ 24/22-СП 06.09.2022-06.09.2027	соответствует

18	Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ)	№ 23/22-СП 20.04.2022-20.04.2027	соответствует
19	Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения «1 военный госпиталь войск Национальной Гвардии Российской Федерации» (ФГКУЗ «1 ВГ Войск Национальной Гвардии РФ»)	№ 06/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствует
20	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»)	№ 25/22-СП 10.10.2022-10.10.2027	соответствует
21	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты)	№ 27/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствует
22	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе	№1/24-СП 19.02.24 – 19.02.29	соответствует
23	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе	№17/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствует
24	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе	№16/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствует
25	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе	№05/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствует
26	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тагинском районе	№28/22-СП 26.10.2022-26.10.2027	соответствует
27	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе	№21/24-СП 21.10.2024-21.10.2029	соответствует
28	ГБУ РО «Центральная районная больница» в зерноградском районе	№14/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствует
29	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе	№10/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствует
30	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе	№4/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствует
31	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе	№08/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствует
32	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Неклиновском районе	№19/23-СП 19.06.2023-19.06.2028	соответствует
33	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Песчанокопском районе	№20/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствует
34	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе	№12/23-СП 20.02.2023-20.02.2028	соответствует
35	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе	№5/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствует
36	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе	№11/22-СП 04.02.2022-04.02.2028	соответствует
37	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе	№15/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствует
38	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе	№07/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствует
39	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково	№02/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствует
40	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево	№04/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствует

41	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске	№01/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствует
42	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске	№11/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствует
43	ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону	№18/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствует
44	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону	№14/23-СП 02.03.2023-02.03.2028	соответствует
45	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском	№03/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствует
46	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге	№13/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствует
47	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске	№10/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствует
48	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске	№29/22-СП 11.11.2022-11.11.2027	соответствует
49	ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске	№13/23-СП 27.03.2023-27.03.2028	соответствует
50	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Заветинском районе	№22/23-СП 21.10.2023-21.10.2028	соответствует
51	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Азовском районе	№21/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствует
52	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Боковском районе	№05/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствует
53	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Мартыновском районе	№2/24-СП 04.03.2024-04.03.2029	соответствует
54	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Верхнедонском районе	№20/24-СП 20.10.2024-20.10.2029	соответствует

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество недель / часов
ФГОС СПО 2014 г.			
3 (6 сем)	ПМ.02 Лечебная деятельность	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
		Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля	1 неделя / 36 часов
		Раздел 2 Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	1 неделя / 36 часов
		Раздел 3 Лечение пациентов инфекционного профиля	1 неделя / 36 часов
		ПП 02.04 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
3 (6 сем)	ПМ.04 Профилактическая деятельность	УП 04.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
4 (7 сем)	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	УП 05.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
		ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 часов
4 (8 сем)	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
4 (8 сем)	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
4 (8 сем)	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		4 недели / 144 часа
ФГОС СПО 2022 г.			

1 (11) 2 (9) (1/3 сем)	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	УП 01.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП 02.01 Производственная практика	5 недель / 180 часов
1 (11) 2 (9) (2/4 сем)	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПП 01.01 Производственная практика	2 недели / 72 часа
	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	УП 02.01 Учебная практика	1 неделя / 36 часов
2(11) 3(9) (3/5 сем)	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПП 02.01 Производственная практика	8 недель / 288 часов
	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПП 03.01 Производственная практика	2 недели / 72 часа
3(11) (5сем)	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПП 05.01 Производственная практика	4 недели / 144 часа

**Сведения по трудоустройству выпускников за последние 3 года
31.02.03 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Показатель	Количество			% от общего количества выпускников		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Всего подготовлено обучающихся	56	54	34	24,0	21,2	8,5
Трудоустройство	43	42	12	17,5	16,5	3
Призвано в ВС	3	1	1	1,3	0,5	0,2
Продолжают обучение в ВУЗах	4	2	3	1,7	1	0,75
Отпуск по уходу за ребенком	4	5	-	1,7	2	-
Свободное трудоустройство	2	4	23	0,9	1,5	5,8
Не прохождение аккредитации специалиста	11	4	7	19,6	7,4	1,75

3.8 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика по ФГОС СПО (2014г)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика», освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы.

Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 754 от 24.07.2015 г. (подпункт а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Образовательная организация при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ППССЗ (час)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	на базе основного общего образования	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Среднее общее образование	2106	1404
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3250	2166
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1394	930
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6750	4500

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве медицинского лабораторного техника в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

В колледж на специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика поступают лица, получившие основное общее образование.

В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н), специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика могут занимать должность:

– медицинский лабораторный техник.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

среднее общее образование

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по практическому обучению.

Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в объеме 1394 часа максимальной учебной нагрузки и 930 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой методической комиссии профессионального учебного цикла № 3 и с учетом запроса работодателей в Фомина В.С. лице и.о. главного врача ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина» в г. Шахты следующим образом:

1. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	Обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
75	25	50	ОП.10 Основы медицинской генетики
57	19	38	ОП.11 Психология
87	29	58	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
60	20	40	ОП.13 Безопасность работы в клинко-диагностических лабораториях
65	21	44	ОП.14 Биомедицинская этика
54	18	36	ОП. 15 История медицины
48	16	32	ОП.16 Методико-исследовательская работа
446	148	298	
ПМ.00 Профессиональные модули			
57	19	38	МДК 05.02 Теория и практика лабораторных цитологических исследований
83	27	56	МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований Раздел - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
140	46	94	
586	194	392	ВСЕГО

2.С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	Обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
80	26	54	ОП.02 Анатомия и физиология человека
92	30	62	ОП.03 Основы патологии
62	20	42	ОП.04 Медицинская паразитология
126	44	82	ОП.05 Химия
126	44	82	ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
486	164	322	
ПМ.00 Профессиональные модули			
172	58	114	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований
150	48	102	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
322	106	216	
808	270	538	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1394	464	930

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся и 1394ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общепрофессиональный цикл – 932 час;
- на профессиональные модули – 462 час.

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также приборами и инструментарием для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного в Федеральных государственных стандартах среднего общего образования и среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
	Общеобразовательный цикл - кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики

4	истории
5	физики и астрономии
6	ОБЖ
7	информатики
8	химии
9	биологии
Кабинеты:	
1.	истории и основ философии;
2.	иностранный язык;
3.	математики;
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
5.	анатомии и физиологии человека;
6.	основ патологии;
7.	основ латинского языка с медицинской терминологией;
8.	медицинской паразитологии;
9.	химии;
10.	экономики и управления лабораторной службой;
11.	первой медицинской помощи;
12.	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
1.	химии;
2.	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
3.	лабораторных общеклинических исследований;
4.	лабораторных гематологических исследований;
5.	лабораторных биохимических исследований;
6.	лабораторных микробиологических исследований;
7.	лабораторных гистологических исследований;
8.	лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
9.	лабораторных клинико-биохимических исследований;
10.	лабораторных коагулологических исследований;
11.	лабораторных иммунологических исследований;
12.	лабораторных цитологических исследований;
13.	лабораторных медико-генетических исследований.
Спортивный комплекс:	
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	спортивный зал;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШМК» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к журналам ЭБС издательства «Лань», состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

- Непрерывное медицинское образование и наука;
- Фундаментальная и клиническая дисциплина;
- Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине;
- Анализ риска здоровья;
- Acta biomedical scientifica (Научный биомедицинский журнал);
- Научные результаты биомедицинских исследований;
- Химия в интересах устойчивого развития;
- Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова;
- Успехи в химии и химической технологии.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальном зале расположено 3 компьютера, подключенные к сети Интернет.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

ППССЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика по ФГОС СПО 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2022 г. № 69453.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом:

Деятельность среднего медицинского персонала в области лабораторной диагностики

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	

Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Структура и объем ППССЗ включает:
 дисциплины (модули);
 практику;
 государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования	4428

ППССЗ включает циклы:
 социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласно ПОП составляет 828 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППССЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
60	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
56	ОП.06 Психология
40	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

72	УП 03.01 Учебная практика
228	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
36	ПП 01.01 Производственная практика
80	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований
110	МДК 02.03 Проведение биохимических исследований
36	УП 02.01 Учебная практика
36	ПП 02.01 Производственная практика
104	МДК 03.01 Бактериология
42	МДК 03.03 Паразитология
36	ПП 03.01 Производственная практика
84	МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии
36	ПП 04.01 Производственная практика
600	ВСЕГО:

Таким образом, **828** часов вариативной части распределены следующим образом:

1) **228** часов на формирование новых дисциплин;

2) **600** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Умение	Знание
ДПК 1. <i>Консультирование по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологических объектов</i>	- осуществлять забор материала для лабораторного исследования; - выполнять технику взятия материала для лабораторного исследования.	- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы; - правила подготовки к забору материала и алгоритм взятия материала для лабораторного исследования
ДПК 2. <i>Освоение новых методик использования высокотехнологического лабораторного оборудования</i>	- аргументировать выбор высокотехнологического лабораторного оборудования; - работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании.	- основы работы на высокотехнологическом лабораторном оборудовании; - унифицированные методики лабораторных исследований.
ДПК 3. <i>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации и оказания первой медицинской помощи.	- клинические признаки внезапных острых состояний, представляющих угрозу жизни человека; - методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации и правила оказания первой медицинской помощи.
ДПК 4. <i>Выполнение лабораторных исследований в</i>	- выполнять лабораторные исследования в соответствии с алгоритмами;	- алгоритмы выполнения лабораторных исследований;

<i>соответствии с профилем медицинской организации, под руководством сотрудника с высшим образованием.</i>	- выполнять лабораторные исследования под руководством сотрудника с высшим образованием; -оценивать получаемые результаты лабораторных исследований.	- последовательность необходимых лабораторных манипуляций; -референсные значения получаемых показателей лабораторных исследований.
--	---	---

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППССЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Кабинеты:
1	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет медико-биологических дисциплин
5	Кабинет анатомии и патологии
6	Кабинет оказания первой помощи
7	Кабинет фармакологии и латинского языка
8	Кабинет социально-психологической поддержки
	Лаборатории:
9	организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
10	лабораторных клинических методов исследований;
11	лабораторных микробиологических методов исследований;
12	лабораторных морфологических методов исследований;
13	лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
14	лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	Спортивный комплекс
15	спортивный зал
	Залы:
16	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
17	Актовый зал

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность

доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка при реализации ППССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области [02](#). Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике на все виды практического обучения колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз практической подготовки.

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

Базы практической подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина» в г. Шахты	№ 6/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
2	ГБУ РО «Городская больница № 2» в г. Шахты	№ 12/24-СП 12.04.2024-12.04.2029	соответствие
3	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты	№ 7/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
4	ГБУ РО «Онкологический диспансер» г. Шахты	№ 18/24-СП	соответствие

		01.10.2024-01.10.2029	
5	ГБУ РО «Патолого-анатомическое бюро»	№ 2/20-СП 09.06.2020-09.06.2025	соответствие
6	Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Шахты;	№ 04/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
7	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Перинатальный центр»	№ 13/24-СП 01.10.2024-01.10.2029	соответствие
8	Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ);	№ 23/22-СП 20.04.2022-20.04.2027	соответствие
9	Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения «1 военный госпиталь войск Национальной Гвардии Российской Федерации» (ФГКУЗ «1 ВГ Войск Национальной Гвардии РФ»)	№ 06/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
10	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»)	№ 25/22-СП 10.10.2022-10.10.2027	соответствие
11	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе	№1/24-СП 19.02.24 – 19.02.29	соответствие
12	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе	№17/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
13	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе	№16/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
14	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе	№05/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
15	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе	№28/22-СП 26.10.2022-26.10.2027	соответствие
16	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе	№21/24-СП 21.10.2024-21.10.2029	соответствие
17	ГБУ РО «Центральная районная больница» в зерноградском районе	№14/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
18	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе	№10/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
19	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе	№4/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствие
20	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе	№08/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
21	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Неклиновском районе	№19/23-СП 19.06.2023-19.06.2028	соответствие
22	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Песчанокопском районе	№20/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
23	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе	№12/23-СП 20.02.2023-20.02.2028	соответствие
24	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе	№5/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствие
25	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе	№11/22-СП 04.02.2022-04.02.2028	соответствие
26	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе	№15/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
27	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе	№07/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствие
28	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково	№02/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие

29	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево	№04/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
30	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске	№01/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
31	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске	№11/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
32	ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону	№18/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
33	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону	№14/23-СП 02.03.2023-02.03.2028	соответствие
34	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском	№03/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
35	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге	№13/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
36	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске	№10/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
37	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске	№29/22-СП 11.11.2022-11.11.2027	соответствие
38	ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске	№13/23-СП 27.03.2023-27.03.2028	соответствие
39	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Заветинском районе	№22/23-СП 21.10.2023-21.10.2028	соответствие
40	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Азовском районе	№21/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
41	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Боковском районе	№05/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
42	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Мартыновском районе	№2/24-СП 04.03.2024-04.03.2029	соответствие
43	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Верхнедонском районе	№20/24-СП 20.10.2024-20.10.2029	соответствие

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество часов/недель
ФГОС СПО 2014 г.			
3	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПП 03.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
3	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	УП 04.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
		ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
3	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	УП 05.01 Учебная практика	1 неделя / 36 час.
		ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя / 36 час.
4	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 час
4	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 час
4	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
4	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ПП 06.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
4	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		4 недели / 144 час
ФГОС СПО 2014 г.			
2	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных	ПП 01.01 Производственная практика	2 недели / 72 часа

	процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований		
2	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	УП 02.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
		ПП 02.01 Производственная практика	2 недели / 72 часа
2	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	УП 03.01 Учебная практика	2 недели / 72 часа
		ПП 03.01 Производственная практика	2 недели / 72 часа
3	ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	УП 04.01 Учебная практика	1 неделя / 36 час.
		ПП 04.01 Производственная практика	1 неделя / 36 час.

Сведения по трудоустройству выпускников за последние 3 года
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Показатель	Количество			% от общего количества выпускников		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Всего подготовлено обучающихся	37	34	49	16,0	13,3	12,2
Трудоустройство	26	26	13	11,5	10,1	3,25
Призвано в ВС	1	-	4	0,4	-	1
Продолжают обучение в ВУЗах	4	-	3	1,7	-	0,75
Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-	-	-
Свободное трудоустройство	6	8	28	2,6	3,1	7
Не прохождение аккредитации специалиста	4	0	1	10,8	0	0,12

3.9 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело ФГОС СПО 2014г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию, соответствующую виду основной профессиональной образовательной программы – медицинская сестра/медицинский брат.

Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев*
среднее общее образование		2 года 10 месяцев

* Образовательная организация при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 754 от 24.07.2015 г. (подпункт а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования (недель)

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	147 нед.

Трудоемкость ППССЗ (час)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	на базе основного общего образования	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Среднее общее образование	2106	1404
Обязательная часть учебных циклов ППСС	3294	2196
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6804	4536

Трудоемкость ППССЗ (час)

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	на базе среднего общего образования	
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППСС	3294	2196
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132

Получение СПО по ППССЗ осуществляется в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве медицинской сестры / медицинского брата в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

В колледж на специальность 34.02.01 Сестринское дело поступают лица, получившие основное общее образование и среднее общее образование.

В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, специалисты со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело могут занимать должности:

- медицинская сестра / медицинский брат;
- медицинская сестра участковая;
- медицинская сестра врача общей практики (семейного врача);
- медицинская сестра палатная (постовая);
- медицинская сестра перевязочной;
- операционная медицинская сестра;
- медицинская сестра-анестезист;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра патронажная;
- медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя);
- медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи;
- медицинская сестра процедурной;
- медицинская сестра стерилизационной.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

среднее общее образование;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки включает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение медицинских знаний - 48 часов.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в объеме 1394 часа максимальной учебной нагрузки и 930 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой методической комиссии профессионального учебного цикла № 1 и с учетом запроса работодателей в лице и.о. главного врача ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина» в г. Шахты Фомина В.С. следующим образом:

1. Вариативная часть ППСЗ направлена на формирование новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППСЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышения возможности обучающихся на рынке труда; с предъявляемыми требованиями рынка труда и его развитием:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	СРС	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
90	30	60	ОП.12 Диетология и лечебное питание
48	16	32	ОП.13 Методико-исследовательская работа
66	22	44	ОП.14 Биомедицинская этика
54	18	36	ОП.15 История медицины
48	16	32	ОП.16 Культура речи в профессиональной деятельности
<i>306</i>	<i>102</i>	<i>204</i>	
ПМ.00 Профессиональные модули			
99	33	66	МДК 02.01 Раздел 12 - Освоение профессиональных компетенций в симуляционных условиях
60	20	40	МДК 04.01 Теория и практика сестринского ухода
150	50	100	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала
243	81	162	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг
<i>552</i>	<i>184</i>	<i>368</i>	
858	286	572	ВСЕГО

2. С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных профессиональных компетенций, часы вариативной части использованы и на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули и распределена следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
54	18	36	ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
110	38	72	ОП.02 Анатомия и физиология человека
44	14	30	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
64	22	42	ОП.07 Фармакология
85	25	60	ОП.09 Психология
<i>357</i>	<i>117</i>	<i>240</i>	
ПМ.00 Профессиональные модули			
56	20	36	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
53	19	34	МДК 02.01 Раздел 1 Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля
80	26	54	МДК 02.01 Раздел 2 Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля
<i>189</i>	<i>65</i>	<i>124</i>	
546	182	364	ВСЕГО

Всего количество часов из вариативной части по циклам

максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные
1404	468	936

Таким образом, вариативная часть ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело используется на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и введения новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития системы

здравоохранения и системы управления региона, предпочтений обучающихся и 1404ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общепрофессиональный цикл – 663 час;
- на профессиональные модули – 741 час.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по практическому обучению.

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), определяемых ФГОС СПО.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количество штатных преподавателей с высшим образованием составляет - 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Шахты Ростовской области.

ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечню, представленного в Федеральных государственных стандартах среднего общего образования и среднего профессионального образования для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Наименование
	Общеобразовательный цикл - кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории
5	физики и астрономии
6	ОБЖ
7	информатики
8	химии
9	биологии
	Кабинеты:
1.	истории и основ философии
2.	иностранного языка

3.	информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	анатомии и физиологии человека
5.	основ патологии
6.	основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	гигиены и экологии человека
8.	фармакологии
9.	основ микробиологии и иммунологии
10.	психологии
11.	генетики человека с основами медицинской генетики
12.	общественного здоровья и здравоохранения
13.	сестринского дела
14.	основ профилактики
15.	основ реабилитации
16.	основ реаниматологии
17.	экономики и управления в здравоохранении
18.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1.	анатомии и физиологии человека
2.	фармакологии
3.	гигиены и экологии человека
4.	функциональной диагностики
Спортивный комплекс:	
1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2.	спортивный зал;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Внеаудиторная работа студентов сопровождается соответствующим методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ в ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ШМК им. Г.В. Кузнецовой» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к журналам ЭБС издательства «Лань», состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов:

- Непрерывное медицинское образование и наука;
- Фундаментальная и клиническая дисциплина;
- Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине;
- Анализ риска здоровья;
- Acta biomedical scientifica (Научный биомедицинский журнал);
- Научные результаты биомедицинских исследований;
- Химия в интересах устойчивого развития;

- Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова;
- Успехи в химии и химической технологии.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальном зале расположено 3 компьютера, подключенные к сети Интернет.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело по ФГОС СПО 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05 августа 2022 г. № 69542.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2952 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<i>Наименование видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>
<i>Виды деятельности</i>	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и

наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Распределение вариативной части ФГОС СПО

Вариативная часть ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело согласно ПОП составляет 1296 часов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части распределен на:

1) новые дисциплины и МДК, сформированные за счет часов вариативной части и дополняющие обязательную часть ППССЗ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК)
60	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
64	ОП.08 Психология
44	ОП. 09 Правовые основы профессиональной деятельности
36	МДК 04.04 Социальная реабилитация
204	ВСЕГО:

2) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные учебные дисциплины, МДК, профессиональные модули и производственные практики:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК)
36	ОП.01 Анатомия и физиология человека
24	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
12	ОП.06 Фармакология
30	МДК 01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации
36	ПП 02.01 Производственная практика
20	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды раздел 2. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в детском возрасте
10	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
36	ПП 03.01 Производственная практика
46	МДК 04.01 Общий уход за пациентами
126	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
50	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп раздел 3. Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста
54	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля раздел 1. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
108	ПП 04.01 Производственная практика
36	ПП 05.01 Производственная практика
624	ВСЕГО:

Таким образом, **828** часов вариативной части распределены следующим образом:

- 1) **204** часов на формирование новых дисциплин и МДК;
- 2) **624** часов на расширение и углубление общепрофессиональных дисциплин, МДК и производственных практик.

Требования к результатам освоения вариативной части для выявленных новых (дополнительных) профессиональных компетенций:

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	Практический навык	Умение	Знание
<i>ДПК 1. Организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении медицинской организации.</i>	Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
<i>ДПК 2. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</i>	Организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала. Ведение медицинской документации.	Вести медицинскую документацию в электронном виде. Использовать в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну.	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<i>ДПК 3. Назначать профилактические мероприятия пациентам, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.</i>	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения.	Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающим инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Диагностические критерии факторов риска заболеваний.
<i>ДПК 4. Одушевлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп и их окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждений здравоохранения и на дому.</i>	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.	Технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода. Особенности сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
<i>ДПК 5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти.</i>	Проведение доврачебного осмотра и оценка функциональных возможностей пациента. Выполнение назначений врачей-специалистов при состояниях, угрожающих жизни.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	Правило и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

ГБПОУ РО «ШМК» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ.

Специальные помещения, используемые для реализации ППССЗ, представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека с основами патологии
6	Основ микробиологии и иммунологии
7	Генетики человека с медицинской генетикой
8	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
9	Сестринского дела
10	Основ профилактики
	Спортивный комплекс
11	Спортивный зал
	Залы:
12	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
13	актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭБС «Лань»).

ГБПОУ РО «ШМК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ГБПОУ РО «ШМК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В колледже функционируют:

электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 264 учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, которая позволяет иметь возможность доступа к современным источникам при подготовке специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Обучающиеся имеют доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка при реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли

работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) ГБПОУ РО «ШМК», которые оснащены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающие потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области [02](#). Здравоохранение.

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике и производственной практике (по профилю специальности) колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике на все виды практического обучения колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз практической подготовки.

С клиническими базами практической подготовки заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

Базы практической подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответствие/ несоответствие профилю подготовки обучающихся
1	ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи им. В.И. Ленина» в г. Шахты	№ 6/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
2	ГБУ РО «Городская больница № 2» в г. Шахты	№ 12/24-СП 12.04.2024-12.04.2029	соответствие
3	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты	№ 7/23-СП 19.01.2023- 19.01.2028	соответствие
4	ГБУ РО «Городская поликлиника» в г. Шахты	№ 14/24-СП 01.10.2024-01.10.2029	соответствие
5	ГБУ РО «Городская поликлиника № 1» в г. Шахты	№ 03/20-СП 27.04.2020-27.04.2025	соответствие
6	ГБУ РО «Городская поликлиника № 2» в г. Шахты	№ 02/22-СП 04.02.2022-04.02.2026	соответствие
7	ГБУ РО «Городская поликлиника № 5» в г. Шахты	№ 02/22-СП 04.02.2022-04.02.2026	соответствие
8	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 1» в г. Шахты	№ 22/22-СП 13.04.2022-13.04.2027	соответствие

9	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 2» в г. Шахты	№ 10/24-СП 11.04.2024-11.04.2029	соответствие
10	ГБУ РО «Дом сестринского ухода № 3» в г. Шахты	№ 24/25-СП 06.02.2025-06.02.2030	соответствие
11	ГБУ РО «Онкологический диспансер» г. Шахты	№ 18/24-СП 01.10.2024-01.10.2029	соответствие
12	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродея» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Добродея»)	№ 23/25-СП 06.02.2025-06.02.2030	соответствие
13	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты)	№ 1/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
14	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска)	№ 26/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствие
15	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области Шахтинская специальная школа-интернат №16 (ГКОУ РО Шахтинская специальная школа-интернат №16)	№ 24/23-СП 01.09.2023-01.09.2028	соответствие
16	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Перинатальный центр»	№ 13/24-СП 01.10.2024-01.10.2029	соответствие
18	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО)	№ 24/22-СП 06.09.2022-06.09.2027	соответствие
19	Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ)	№ 23/22-СП 20.04.2022-20.04.2027	соответствие
20	Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения «1 военный госпиталь войск Национальной Гвардии Российской Федерации» (ФГКУЗ «1 ВГ Войск Национальной Гвардии РФ»)	№ 06/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
21	Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»)	№ 25/22-СП 10.10.2022-10.10.2027	соответствие
22	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты)	№ 27/22-СП 21.10.2022-21.10.2027	соответствие
23	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе	№1/24-СП 19.02.24 – 19.02.29	соответствие
24	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе	№17/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
25	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе	№16/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
26	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе	№05/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
27	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе	№28/22-СП 26.10.2022-26.10.2027	соответствие
28	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе	№21/24-СП 21.10.2024-21.10.2029	соответствие
29	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Зерноградском районе	№14/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие

30	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе	№10/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
31	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе	№4/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствие
32	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе	№08/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
33	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Неклиновском районе	№19/23-СП 19.06.2023-19.06.2028	соответствие
34	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Песчанокопском районе	№20/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
35	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе	№12/23-СП 20.02.2023-20.02.2028	соответствие
36	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе	№5/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствие
37	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе	№11/22-СП 04.02.2022-04.02.2028	соответствие
38	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе	№15/23-СП 18.05.2023-18.05.2028	соответствие
39	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе	№07/24-СП 06.03.2024-06.03.2029	соответствие
40	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково	№02/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
41	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево	№04/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
42	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске	№01/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
43	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске	№11/23-СП 31.01.2023-31.01.2028	соответствие
44	ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону	№18/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
45	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону	№14/23-СП 02.03.2023-02.03.2028	соответствие
46	ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском	№03/23-СП 19.01.2023-19.01.2028	соответствие
47	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге	№13/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
48	ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске	№10/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
49	ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске	№29/22-СП 11.11.2022-11.11.2027	соответствие
50	ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске	№13/23-СП 27.03.2023-27.03.2028	соответствие
51	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Заветинском районе	№22/23-СП 21.10.2023-21.10.2028	соответствие
52	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Азовском районе	№21/23-СП 22.06.2023-22.06.2028	соответствие
53	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Боковском районе	№05/22-СП 04.02.2022-04.02.2027	соответствие
54	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Мартыновском районе	№2/24-СП 04.03.2024-04.03.2029	соответствие
55	ГБУ РО «Центральная районная больница» в Верхнедонском районе	№20/24-СП 20.10.2024-20.10.2029	соответствие

Распределение учебной и производственной практики

Курс	Наименование модуля	Вид практики	Количество недель / часов
ФГОС 2014 г.			
4	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели / 144 часа
4	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
4	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели / 72 часа
4	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		4 недели / 144 часа
ФГОС 2022 г.			
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
1(11) 2(9)	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УП 01.01 Учебная практика	1 неделя / 36 час
1(11) 2(9)	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПП 03.02 Производственная практика	2 недели / 72 час
		УП 04.01 Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика	1 неделя / 36 час 2 недели / 72 час
2(11) 3(9)	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПП 02.01 Производственная практика	2 недели / 72 час
2(11) 3(9)	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПП 04.01 Производственная практика	4 недели / 144 час
		ПП 04.01 Производственная практика	2 недели / 72 час
2(11) 3(9)	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПП 05.01 Производственная практика	2 недели / 72 час
2(11) 3(9)	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		4 недели / 144 час
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
1	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УП 01.01 Учебная практика	1 неделя / 36 час
2	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПП 03.02 Производственная практика	2 недели / 72 час
		УП 04.01 Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика	1 неделя / 36 час 2 недели / 72 час

Сведения по трудоустройству выпускников за последние 3 года
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Показатель	Количество			% от общего количества выпускников		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Всего подготовлено обучающихся	140	167	316	60,0	65,5	79
Трудоустройство	103	119	107	44,0	46,6	26,8
Призвано в ВС	4	5	2	1,7	2	0,5
Продолжают обучение в ВУЗах	11	19	26	4,7	7,5	6,5
Отпуск по уходу за ребенком	5	6	7	2,1	2,3	1,75
Свободное трудоустройство	17	18	140	7,3	7	35
Не прохождения аккредитации специалиста	16	16	34	11,4	9,6	8,5

3.10 Требования к оцениванию результатов освоения ППСЗ

1. Освоение программа подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

2. В соответствии с ФГОС СПО по структуре и содержанию комплекты оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень формирования профессиональных компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППСЗ разработаны для проверки качества формирования компетенций, и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Требования к оценочным средствам для проверки сформированности компетенций:

- интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики);
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

Комплект оценочных средств по каждой учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ), включает задания для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Комплекты оценочных средств для текущей аттестации соответствуют рабочим программам и включают задания и другие оценочные средства по каждому разделу и теме. КИМ (КОС) обеспечивают проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств приведены критерии формирования оценок.

3. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

4. Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

5. Текущий контроль успеваемости обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль успеваемости соответствует тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

6. Формы и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

КОС для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экзаменаторов привлекаются работники организаций, участвующих в оказании медицинской помощи населению.

7. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска является наличие документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется по согласованию с работодателем или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.

3.11 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса основывается на рабочих учебных планах. Рабочие учебные планы составляются ежегодно и утверждаются приказом директора.

Рабочий учебный план согласно ФГОС СПО включает:

- сводные данные по бюджету времени (в неделях и часах)
- план учебного процесса,
- календарный график учебного процесса,
- учебные дисциплины, профессиональные модули по семестрам,
- перечень лабораторий и кабинетов, используемых в учебном процессе.
- пояснительную записку,
- распределение учебной и производственной практики,
- сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Календарный график учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестаций, всех видов производственной практики и сроков проведения каникул.

Начало учебного года согласно графику учебного процесса, приходится на 1 сентября. Рабочим учебным планом предусмотрено деление на семестры, которые включают определенное количество недель, отведенных для проведения теоретических и практических занятий.

Количество учебных недель по семестрам (ФГОС 2014г)

Семестр	31.02.01		34.02.01	31.02.03	
	Лечебное дело		Сестринское дело	Лабораторная диагностика	
	3 курс	4 курс	4 курс	3 курс	4 курс
6 семестр	18,5			16	
7 семестр		14	12		10
8 семестр		9	9		7

Количество учебных недель по семестрам (ФГОС 2022г)

Семестр	31.02.01		34.02.01		31.02.03
	Лечебное дело		Сестринское дело		Лабораторная диагностика
	база 9 кл	база 11 кл	база 9 кл	база 11 кл	база 9 кл
1 семестр	16	15,5	16	15	16
2 семестр	23	20	23	18	23
3 семестр	15,5	12,5	15	10	13
4 семестр	20	16,5	18	12	18
5 семестр	12,5	12,5	10	-	11
6 семестр	16,5	12,0	12	-	13
7 семестр	12,5	-	-	-	-
8 семестр	12,0	-	-	-	-

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 36 часов в неделю. Обязательная (аудиторная) нагрузка составляет 36 часов. Теоретические и практические занятия проводятся в одну смену.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2-е недели в зимний период.

Продолжительность учебного часа – 45 минут с 10 минутным перерывом.

Расписание составляется заместителем директора по учебной работе, заведующей по практическому обучению на семестр в соответствии с рабочим учебным планом специальности, утверждается директором колледжа, вывешивается на доске расписаний не позднее, чем за две недели до начала занятий.

В расписании указываются название дисциплины и аудитории, в которых проводятся занятия. К расписанию прилагается список преподавателей, ведущих дисциплины, список мест проведения занятий, применяемые сокращения.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. При проведении практических занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам расписанием может быть определено 4 академических часа, по профессиональным модулям-6 академических часов; по всем остальным дисциплинам учебное занятие не превышает 2-х часов. При изучении дисциплин: иностранный язык, физическая культура, информатика, специальные дисциплины учебные группы делятся на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, составляется расписание экзаменов, утверждаемое и.о. директора колледжа. Расписание экзаменов и консультаций к ним доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала сессии.

Распределение промежуточной аттестации по ФГОС СПО (ФГОС 2014 г)

Семестр	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело	31.02.03 Лабораторная диагностика	
	3 курс	4 курс	4 курс	3 курс	4 курс
	6 семестр	1		1	1
7 семестр		1	1		1
8 семестр		1	1		1

Распределение промежуточной аттестации по ФГОС СПО (ФГОС 2022 г)

Семестр	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика
	база 9 кл	база 11 кл	база 9 кл	база 11 кл	база 9 кл
	1 семестр	1	0,5	1	1
2 семестр	1	1	1	1	1
3 семестр	0,5	0,5	1	1	1
4 семестр	1	0,5	1	1	1
5 семестр	0,5	0,5	1	-	1
6 семестр	0,5	1	1	-	1
7 семестр	0,5	-	-	-	-
8 семестр	1	-	-	-	-
Всего недель на ПА	6 недель	4 недели	6 недель	4 недели	6 недель

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППССЗ ФГОС СПО представлены в таблице:

№	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1	Соответствие общего срока освоения ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО (ППССЗ)
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС

3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее - УП) и производственной практики (по профилю специальности) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
4	Соответствие продолжительности производственной практики (преддипломной) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО и ФГОС СОО
6	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), междисциплинарных курсов в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося по освоению ППССЗ (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО Не превышает 36 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
19	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
20	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

Реализация ППССЗ обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Основные виды учебных занятий в колледже: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, нетрадиционное занятие.

При организации учебного процесса преподаватели колледжа используют как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности

студентов применяются активные методы обучения. При проведении практических занятий преподаватели используют:

- работу малыми группами;
- ролевые дидактические игры;
- пресс-конференции, круглые столы, экскурсии и др.

Преподаватели применяют нетрадиционные формы лекций:

- проблемная лекция, позволяющая включать мыслительную деятельность студентов;
- лекция – визуализация как способ обучения перекодированию информации с помощью разных знаковых систем;
- лекция с применением игровых методов (мозговой атаки, метода решения конкретной ситуационной задачи);
- лекция – мультимедийная презентации, освобождающая студентов от традиционного конспектирования лекционного материала и обеспечивающая эффективность усвоения материала и др. Такие инновации используются преподавателями специальных дисциплин.

Преподаватели используют современные информационные технологии особенно для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Современные информационные средства, как презентации используются на лекциях, открытых практических и семинарских занятиях, заседаниях предметных кружков, семинарах классных руководителей, на студенческих конференциях, зональных и областных конференциях. Преподаватели применяют следующие методы: коллективной мыслительной деятельности, развивающего обучения, педагогики сотрудничества, коммуникативного общения, личностно-ориентированного обучения, организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов с элементами УИРС.

Преподаватели разрабатывают электронные учебно-методические пособия с использованием их на занятиях и в организации внеаудиторной работы студентов.

Каждая дисциплина учебного плана завершается одним из видов промежуточной аттестации с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО.

Формы и виды промежуточной аттестации определены локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле студентов ГБПОУ РО «ШМК».

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по дисциплинам, а также с целью совершенствования качества подготовки специалистов.

Форма проведения промежуточной аттестации (устная, письменная, смешанная) устанавливается колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов. На каждую экзаменационную сессию заместителем директора по УР составляется расписание промежуточной аттестации, утверждается директором и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за 2 недели до ее начала.

При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается следующее:

- на конкретный рабочий день планируется только один вид промежуточной аттестации для одной учебной группы;
- интервал между экзаменами – не менее 2-х дней.

Планирование времени преподавателей, осуществляющих прием экзаменов:

- устный экзамен - не более 1/3 учебного часа на 1 студента;
- письменный экзамен – не более 3-х часов;
- тестовый контроль – не более 1 мин. на 1 вопрос.

Билеты, тесты, тексты заданий для промежуточной аттестации обсуждаются на заседания ЦМК и утверждаются зам. директора по учебной работе не позднее чем за 1 мес. до ее проведения.

Число экзаменационных билетов должно быть больше числа студентов в экзаменуемой группе. В экзаменационные билеты включаются 2-3 вопроса из разных разделов программы и, в зависимости от специфики дисциплины, – одна задача или один пример.

Комплект билетов должен охватывает все основные вопросы из разных разделов программы и пройденного материала по дисциплине.

Билеты для устных экзаменов или тестовые задания до сведения студентов не доводятся.

Преподаватель за месяц до начала сессии доводит до сведения студентов вопросы для повторения изученного материала, составленные в последовательном порядке согласно программе.

Экзамены принимаются, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине и ассистентом преподавателя. Присутствие посторонних лиц на экзамене без разрешения зам. директора по учебной работе не допускается. В аудитории может находиться одновременно не более 4-5 студентов.

Письменные ответы выполняются на бумаге со штампом колледжа. Во время экзамена студенты с разрешения преподавателя пользуются макетами, таблицами, муляжами, справочной литературой и другими наглядными пособиями. После ответов на вопросы экзаменационного билета студенту при спорной оценке предлагаются дополнительные вопросы в пределах пройденного материала.

Оценки, полученные во время промежуточной аттестации, заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). По завершению изучения дисциплины, выставляется итоговая оценка, которая складывается как среднеарифметическая, с учетом семестровых оценок и результатов экзамена.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Первый раз студент может погасить академическую задолженность в течение трех месяцев со дня образования академической задолженности, но не позднее 1 марта (по результатам зимней сессии) и 1 ноября (по результатам летней сессии).

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По завершении промежуточной аттестации допускается передача неудовлетворительной оценки, а также повторная сдача одной дисциплины в семестре с целью повышения оценки.

Пересдача экзамена по каждой дисциплине первый раз проводится преподавателю. При повторном получении неудовлетворительной оценки пересдача экзамена по этой дисциплине проводится комиссии, назначаемой директором колледжа.

В случае неявки студента на экзамен преподаватель делает в экзаменационной ведомости отметку «не явился». При уважительной причине при наличии подтверждающего документа зам. директора по учебной работе назначается другой срок сдачи экзамена. Студент, не явившийся на экзамен по неуважительной причине, считается неуспевающим.

В начале учебного года заместитель директора по учебной работе информирует всех преподавателей и студентов о формах проведения промежуточной аттестации. Формы и виды промежуточной аттестации определены локальным актом «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле».

В установленные сроки ответственные за проведение экзаменов преподаватели готовят, обсуждают на цикловых комиссиях и утверждают у заместителя директора по учебной работе экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам. Состав билетов и их количество соответствуют действующим рекомендациям. Весь комплект экзаменационных билетов по всем дисциплинам имеется в наличии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний. Количество вопросов для подготовки в перечне превышает количество вопросов, необходимых для составления экзаменационных билетов. Число экзаменационных билетов превышает число студентов в экзаменуемой группе на 3-5 экземпляров.

Согласно ФГОС СПО для оценки общих и профессиональных компетенций основными формами промежуточной аттестации являются: квалификационный экзамен по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК, все виды практик); экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество диф.зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен по модулю.

Итогом проверки сформированности компетенций является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

По всем ПМ сформированы комплекты КОС.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Итоговая аттестация по ПМ в идеале проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Экзамен (квалификационный, по модулю) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Учитывая модульно-компетентный подход при изучении учебных дисциплин, профессиональных модулей экзаменационные сессии носят «скользящий» характер, но проводятся соответственно тому количеству недель, которые предусмотрены ФГОС.

Экзамены, экзамены по модулю проводятся по завершению изучения дисциплины, профессионального модуля. Отдельно расписание экзаменационных сессий не составляется. В учебном расписании занятий устанавливается дата, время и место проведения экзамена. Для подготовки студентам выделяется 1-2 дня. В дни подготовки к экзаменам в расписании студентов проводятся консультации.

При составлении расписания экзаменов учебной частью учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами составляет не менее двух календарных дней.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по отдельной учебной дисциплине / МДК формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), МДК и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы и практические задания максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатывается преподавателями дисциплин/МДК с привлечением работодателей и преподавателей, преподающих смежные дисциплины, обсуждается на заседании цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по УР или в ином порядке, предусмотренном локальными актами учебного учреждения, не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно превышать количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, составляются экзаменационные билеты. Вопросы и практические задания носят равноценный характер.

Оценка качества подготовки обучающихся в свете ФГОС осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплине (дисциплинам)/МДК; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- оценка компетенций обучающихся: умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Уровень подготовки студентов на экзаменах, дифференцированных зачетах по учебным дисциплинам/МДК определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», «зачтено» («зачет»).

По результатам летней экзаменационной сессии издается приказ о переводе студента на следующий курс.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Согласно приказу минпросвещения России № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 22.11.2024 № 812), в отчетном периоде была проведена государственная итоговая аттестация.

В колледже разработан локальный нормативный акт «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «ШМК».

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности, реализуемой в колледже.

Программу государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывают цикловые комиссии профессионального цикла по конкретным специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации были рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2025 и протокол № 3 от 18.12.2025) с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации одобрены профессиональным сообществом по профилю подготовки выпускников и имеют положительный отзыв-рецензию представителей работодателя.

Учебная часть доводит программу государственной итоговой аттестации до сведения студентов на общем собрании не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ВЫВОД: Структура и содержание разработанных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности г. Шахты и Ростовской области. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием.

3.12 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Анализ учебно-планирующей и учетно-отчетной документации показал: в колледже своевременно составлено расписание учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. В учебной части хранятся ведомости результатов промежуточной аттестации (зачетов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, курсовых проектов (работ) по дисциплинам и междисциплинарным курсам, квалификационным экзаменам по профессиональным модулям, направления на передачу академических задолженностей).

Журналы учета теоретического обучения ведутся в соответствии с Положением о заполнении и ведении журнала учета теоретического обучения ГБПОУ РО «ШМК». Записи в журналах учета теоретического обучения соответствуют тематическому плану и рабочим учебным программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3.

Зачетные книжки студентов заполняются в соответствии с Положением ГБПОУ РО «ШМК» о заполнении и хранении зачетных книжек студентов.

Личные дела заведены на всех студентов, в которых в соответствии с Правилами приема в колледж имеются заявления о приеме с резолюцией директора, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта, фотографии.

3.13 Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности в соответствии с ППССЗ, разработанными на основе ФГОС по специальностям.

Целью практической подготовки является обеспечение у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у обучающимися ОК, ПК, ЛР, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, включающих в себя разделы учебной и производственной практики, определяется федеральными требованиями к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ППССЗ, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей.

Практическое обучение по специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием теоретических и практических занятий, учебными планами, рабочими программами. Расписание теоретических и практических занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Порядок организации и проведения производственных практик определяет:

- ФГОС по специальности;
- основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- рабочий учебный план по специальности;
- рабочая программа профессионального модуля по специальности;
- рабочая программа производственной практики по специальности.

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной практике в форме практической подготовки колледжем заключены договоры о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики.

Производственная практика

К учебному году актуализированы контрольно-оценочные средства: билеты для дифференцированного зачета по итогам производственной практики, в том числе по итогам производственной практики (преддипломной).

Составление отчетной учебной документации (журналы практических занятий, расписание занятий, составление графика прохождения производственных практик) проводится перед началом семестра.

До производственной практики допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по практическим занятиям и учебной практике (при наличии), по данному профессиональному модулю, и прошедшие медицинский осмотр. Обучающиеся допускаются до производственной практики приказом, в котором указывается медицинская организация – база практики, период прохождения, профессиональный модуль, номер группы и специальность, списочный состав обучающихся, методический руководитель, дата проведения дифференцированного зачета по итогам производственной практики.

За день до производственной практики с обучающимися проводятся организационные собрания. Для обучающихся и руководителей производственной практики от медицинского колледжа подготовлена электронная версия отчетной документации о прохождении практики.

Для каждой медицинской организации, учебно- производственным отделом готовится папка с нормативной документацией. По окончании производственной практики методическим руководителем проводится анализ о выполнении программы практики обучающимися, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, подтвержденных руководителями практики от медицинской организации. Организационная,

методическая работа руководителей производственной практики от медицинского колледжа фиксируется в журнале, отчете, протоколе руководителя, который подписывается руководителями практики от медицинской организации, заверяется печатью и сдается в учебно- производственный отдел.

При прохождении производственной практики по профессиональному модулю оценивается качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика, данные заносятся в аттестационный лист по практике.

Методические руководители по завершении производственной практики представляют отчеты с анализом работы, что позволяет видеть объем выполнения программы практики и совершенствовать качество практической подготовки обучающихся.

Оценка выполнения практических манипуляций засчитывается при выставлении общей оценки по итогам производственной практики.

Производственная практика заканчивается проведением дифференцированного зачета, который проводится в колледже в обучающем симуляционном центре, или в учебных комнатах на базах медицинских организаций с участием ведущих специалистов практического здравоохранения. На дифференцированном зачете по итогам производственной практики оценивается сформированность профессиональных и общих компетенций, личностных результатов выставляется оценка.

По итогам производственной практики проводится конференция на базе медицинских организаций, в которых участвуют специалисты практического здравоохранения, являющиеся непосредственными руководителями.

Графики прохождения производственных практик согласовываются с представителями медицинских организаций до начала производственной практики.

Преддипломная практика

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются обобщение знаний, умений по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в соответствии с потребностями развития системы здравоохранения Ростовской области. Преддипломная практика организуется в соответствии с рабочей программой практики, выполнения индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы и проводится преимущественно по месту дальнейшего трудоустройства молодого специалиста.

При направлении на преддипломную практику издается приказ по колледжу, обучающиеся получают путевки. В медицинских организациях издается соответствующий приказ о принятии на преддипломную практику обучающихся и назначении руководителей практики. Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители учебных групп, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики обучающиеся сдают в УПО следующие документы:

- а) путевку с оценкой,
- б) характеристику,
- в) аттестационный лист,
- г) заполненный дневник с отчетом (цифровой и текстовый).

Социальные партнеры образовательной организации

Колледж ведет активную работу по налаживанию и расширению связей с работодателями, ежегодно заключаются и пролонгируются договоры о социальном партнерстве с предприятиями города, области и Российской Федерации.

Условиями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность учреждений и их инновационная деятельность.

Студенты колледжа проходят практику в следующих лечебно-профилактических учреждениях города г. Шахты и районов Ростовской области:

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области в городе Шахты:

1. ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина» в г. Шахты ;
2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская больница № 2» в г. Шахты (ГБУ РО «ГБ № 2» в г. Шахты);
3. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Шахты (ГБУ РО «ДГБ»);
4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника» в г. Шахты (ГБУРО «ГП» в г. Шахты);
5. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №1» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №1» в г. Шахты);
6. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №2» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №2» в г. Шахты);
7. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Городская поликлиника №5» в г. Шахты (ГБУРО «ГП №5» в г. Шахты);
8. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №1» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №1» в г. Шахты);
9. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №2» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №2» в г. Шахты);
10. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Дом сестринского ухода №3» в г. Шахты (ГБУРО «ДСУ №3» в г. Шахты).

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области:

1. ГБУ РО «Онкологический диспансер» в г. Шахты;
2. ГБУ РО «Патолого-анатомическое бюро»;
3. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброея» (ГБУ СОН РО «Центр реабилитации и абилитации «Доброея»);
4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр № 2» г. Шахты (ГБУ РО «ЛРЦ №2» г. Шахты);
5. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр медицинской реабилитации № 2» в г. Новошахтинске (ГБУ РО «ЦМР №2 г. Новошахтинска);
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области Шахтинская специальная школа-интернат №16 (ГКОУ РО Шахтинская специальная школа-интернат №16);
7. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Перинатальный центр».

Федеральные бюджетные учреждения Ростовской области:

1. Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в г. Шахты;
2. Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический диспансер» Ростовской области (Шахтинский филиал ГБУ «ПНД» РО);
3. Федеральное государственное казенное учреждение «1602 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ (Филиал №2 ФГКУ «1602 ВГК» МО РФ);
4. Федеральное государственное казенное учреждение здравоохранения «1 военный госпиталь войск Национальной Гвардии Российской Федерации» (ФГКУЗ «1 ВГ Войск Национальной Гвардии РФ»);
5. Шахтинский филиал государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Кожно-венерологический диспансер» (Шахтинский филиал ГБУ РО «КВД»);
6. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения РО «Комплексный социальный центр» г. Шахты (ГБУСОН РО «КСЦ» г. Шахты).

Государственные бюджетные учреждения Ростовской области в городах и районах области:

1. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Багаевском районе;
2. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе;
3. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Семикаракорском районе;
4. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Милютинском районе;
5. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Каменском районе;

6. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Константиновском районе;
7. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Октябрьском районе;
8. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тацинском районе;
9. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Морозовском районе;
10. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Кашарском районе;
11. ГБУ РО «Центральная районная больница» в зерноградском районе;
12. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Шолоховском районе;
13. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Усть-Донецком районе;
14. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Аксайском районе;
15. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Неклиновском районе;
16. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Песчанокопском районе;
17. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Миллеровском районе;
18. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Тарасовском районе;
19. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Чертковском районе;
20. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Белокалитвинском районе;
21. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Красносулинском районе;
22. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Гуково;
23. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Зверево;
24. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Новошахтинске;
25. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске;
26. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Донецке;
27. ГБУ РО «Городская поликлиника №7» в г. Ростове-на-Дону;
28. ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону;
29. ГБУ РО «Центральная городская больница» в г. Каменск-Шахтинском;
30. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Таганроге;
31. ГБУ РО «ГБСМП» в г. Новочеркасске;
32. ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Волгодонске;
33. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Сальском районе;
34. ГБУ РО «Центральная районная больница» в г. Батайске;
35. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Заветинском районе;
36. ГБУ РО «Центральная районная больница» в Азовском районе

С клиническими базами практик заключены двухсторонние договоры сроком от 1 года до 5 лет.

Колледж вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки специалистов. Студенты проходят в организациях производственную и преддипломную практику.

Ведущие специалисты организаций здравоохранения г. Шахты консультируют студентов при разработке выпускных квалификационных работ, осуществляют их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий.

Основные направления взаимодействия колледжа и работодателей:

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ППСЗ в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников организаций по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Преподаватели специальных дисциплин, руководители производственной практики разрабатывают рабочие программы по практическому обучению. Цикловые методические комиссии активно поддерживают постоянные связи с организациями при проведении производственной

практики, сборе информации для курсовых и выпускных квалификационных работ. Материалы преддипломной практики (стажировки) используются во время итоговой государственной аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации по итогам всех видов практик
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
ФГОС 2022г					
1л/д I	29/27	УП 01.01	4,2	100	100
		ПП 01.01	4,2	100	100
		УП 02.01	4,1	69,2	96,1
2л/д I	26/27	УП 01.01	4,0	100	100
		ПП 01.01	4,1	96,2	96,2
		УП 02.01	3,8	63,0	100
3л/д I	26/25	УП 01.01	4	92,3	92,3
		ПП 01.01	4,2	100	100
		УП 02.01	4,2	100	100
Итого	81/79	УП 01.01	4,0	95,1	95,1
		ПП 01.01	4,2	95,0	95,0
		УП 02.01	4,0	76,0	97,5
1л/д II	22	ПП 02.01	3,9	68,18	95,5
		ПП 03.01	3,8	77,27	95,5
2л/д II	25	ПП 02.01	4,0	88,0	100
		ПП 03.01	4,6	92,0	100
3л/д II	19	ПП 02.01	4,2	79,0	89,47
		ПП 03.01	5,0	100	100
Итого	66	ПП 01.01	4,0	82,5	96,6
		ПП 03.01	4,2	89,4	98,5
1л/д III	18	ПП 02.01	4,2	83,3	94,4
		УП 04.01	4,0	94,4	94,4
2л/д III	20	ПП 02.01	4,0	65,0	100
		УП 04.01	4,0	94,7	94,7
3л/д III	19	ПП 02.01	4,4	89,5	100
		УП 04.01	4,5	100	100
Итого	57	ПП 02.01	4,2	79,3	98,1
		УП 04.01	4,0	96,5	96,5
ФГОС 2014 г					
1л/д IV	17/18	УП 05.01	4,3	100	100
		ПП 05.01	4,3	100	100
		ПП 03.01	4,1	100	100
		ПП 06.01	4,4	100	100
		ПДП	4,3	100	100
2л/д IV	17	УП 05.01	4,4	88,2	100
		ПП 05.01	4,5	100	100
		ПП 03.01	4,5	100	100
		ПП 06.01	4,1	100	100
		ПДП	4,2	94,1	100
Итого	34/35	УП 05.01	4,3	94,1	100
		ПП 05.01	4,4	100	100
		ПП 03.01	4,1	100	100
		ПП 06.01	4,3	100	100
		ПДП	4,2	97,1	100
		ПДП	4,2	100	100

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (база 9 кл)

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
ФГОС 2022г					
1с/д II(9)	26/28	УП 01.01	4,0	100	100
		ПП 03.01	3,6	60,7	100
		УП 04.01	4,1	100	100
		ПП 04.01	4,1	100	100
2с/д II(9)	28/29	УП 01.01	4,1	96,4	96,4
		ПП 03.01	3,9	82,7	100
		УП 04.01	4,1	100	100
		ПП 04.01	4,2	100	100
3с/д II(9)	30/29	УП 01.01	4,1	100	100
		ПП 03.01	4,2	100	100
		УП 04.01	4,4	100	100
		ПП 04.01	4,4	100	100
4 с/д II(9)	29	УП 01.01	4,1	100	100
		ПП 03.01	4,1	100	100
		УП 04.01	4,2	100	100
		ПП 04.01	4,2	100	100
5 с/д II(9)	29	УП 01.01	4,1	100	100
		ПП 03.01	4,1	100	100
		УП 04.01	4,1	100	100
		ПП 04.01	4,1	100	100
Итого	142/144	УП 01.01	4,1	100	100
		ПП 03.01	4,0	88,9	100
		УП 04.01	4,2	100	100
		ПП 04.01	4,25	100	100
1с/д III(9)	25	ПП 02.01	4,6	100	100
		ПП 04.01	4,28	100	100
		ПП 05.01	4,2	96	100
		ПДП	4,36	100	100
2с/д III(9)	25	ПП 02.01	4,36	100	100
		ПП 04.01	4,28	100	100
		ПП 05.01	4,12	96	100
		ПДП	4,12	100	100
3с/д III(9)	23	ПП 02.01	4,2	100	100
		ПП 04.01	4,2	100	100
		ПП 05.01	3,9	91,3	100
		ПДП	4,0	86,9	100
4с/д III(9)	25	ПП 02.01	4,44	96	100
		ПП 04.01	4,32	100	100
		ПП 05.01	4	80	100
		ПДП	4,28	100	100
5с/д III(9)	25/24	ПП 02.01	4,2	100	100
		ПП 04.01	4,25	100	100
		ПП 05.01	4,5	100	100
		ПДП	4,2	100	100
6с/д III(9)	19/17	ПП 02.01	4,2	94,7	94,7
		ПП 04.01	3,7	58,82	100
		ПП 05.01	3,8	64,7	100
		ПДП	4,1	94,1	100
Итого	142/139	ПП 02.01	4,3	98,5	99,2
		ПП 04.01	4,2	94,9	100

		ПП 05.01	4,1	89,2	100
		ПДП	4,2	97,1	100
ФГОС 2014 г					
1с/д IV(9)	21	ПП 02.01	4,0	76,1	100
		ПП 02.02	3,8	61,9	100
		ПП 03.01	4,1	90,4	100
		ПДП	4,2	100	100
2с/д IV(9)	18/19	ПП 02.01	4,1	100	100
		ПП 02.02	4,1	100	100
		ПП 03.01	4,1	94,7	100
		ПДП	4,1	100	100
3с/д IV(9)	24	ПП 02.01	4,2	83,3	100
		ПП 02.02	4,0	91,6	100
		ПП 03.01	3,9	79,1	100
		ПДП	4,3	100	100
4с/д IV(9)	24	ПП 02.01	4,3	91,6	100
		ПП 02.02	4,3	100	100
		ПП 03.01	4,2	100	100
		ПДП	4,3	100	100
5с/д IV(9)	21	ПП 02.01	3,9	76,1	100
		ПП 02.02	3,7	66,6	100
		ПП 03.01	4,0	80,9	100
		ПДП	4,3	100	100
Итого	108/109	ПП 02.01	4,1	85,1	100
		ПП 02.02	4,0	84,4	100
		ПП 03.01	4,1	88,9	100
		ПДП	4,3	100	100

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (база 11 кл)

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
ОЧНО-ЗАОЧНОЕ (ФГОС 2022 г.)					
1с/д I (11)	32	УП 01.01	4,4	100	100
2с/д I (11)	31	УП 01.01	4,3	100	100
Итого	63	УП 01.01	4,4	100	100
1с/д II (11)	22	ПП 02.01	4,5	95,5	100
		ПП 04.01	4,1	81,8	100
		ПП 05.01	3,7	50,0	100
		ПДП	4,3	100	100
2с/д II (11)	21	ПП 02.01	4,1	100	100
		ПП 04.01	4,2	100	100
		ПП 05.01	4,1	100	100
		ПДП	4,2	100	100
Итого	43	ПП 02.01	4,3	97,8	100
		ПП 04.01	4,2	90,9	100
		ПП 05.01	3,9	75,0	100
		ПДП	4,3	100	100
ОЧНОЕ (ФГОС 2014 г.)					
1с/д III(11)	25	ПП 02.01	4,2	100	100
		ПП 02.02	4,0	100	100
		ПП 03.01	4,1	100	100
		ПДП	4,2	100	100

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс, группа	Кол-во студентов	КОД практики	Средний балл	Кач-во	Успеваемость
--------------	------------------	--------------	--------------	--------	--------------

ФГОС 2022 г.					
1 лаб/д II	22/21	ПП 01.01	3,5	54,5	95,4
		УП 02.01	3,8	71,4	100
		ПП 02.01	3,6	66,6	95,4
		УП 03.01	3,9	86,3	95,4
2 лаб/д II	23/21	ПП 01.01	4,0	81,8	95,6
		УП 02.01	3,7	69,5	100
		ПП 02.01	3,8	85,7	100
		УП 03.01	3,3	52,1	100
Итого	45/42	ПП 01.01	3,8	68,2	95,5
		УП 02.01	3,8	70,5	100
		ПП 02.01	3,7	76,2	97,7
		УП 03.01	3,6	69,2	97,7
1 лаб/д III	18/19	ПП 01.01	3,9	94,4	100
		ПП 03.01	3,5	57,8	100
		УП 04.01	3,9	94,7	100
		ПП 04.01	3,9	94,7	100
		УП 05.01	3,6	68,4	100
		ПП 05.01	3,5	57,8	100
2 лаб/д III	18	ПП 01.01	4,3	66,6	100
		ПП 03.01	3,6	61,1	100
		УП 04.01	3,5	44,4	100
		ПП 04.01	3,3	27,7	100
		УП 05.01	3,7	83,3	100
		ПП 05.01	3,8	77,7	100
ИТОГО	36/19	ПП 01.01	4,1	80,5	100
		ПП 03.01	3,6	59,5	100
		УП 04.01	3,7	69,6	100
		ПП 04.01	3,6	61,2	100
		УП 05.01	3,7	75,9	100
		ПП 05.01	3,7	67,8	100
ФГОС 2014 г.					
1 лаб/д IV	26/24	ПП 02.01	3,8	79,2	95,8
		ПП 03.01	3,7	69,2	100
		ПП 04.01	4,0	100	100
		ПП 06.01	3,7	54,2	95,8
		ПДП	4,1	100	100
2 лаб/д IV	26	ПП 02.01	3,8	84,6	100
		ПП 03.01	3,6	57,7	100
		ПП 04.01	3,5	42,3	100
		ПП 06.01	3,6	53,8	100
		ПДП	4,2	100	100
ИТОГО	52/24	ПП 02.01	3,8	81,9	97,9
		ПП 03.01	3,7	63,5	100
		ПП 04.01	3,8	71,2	100
		ПП 06.01	3,7	54,0	97,9
		ПДП	4,2	100	100

Учебная и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса с учетом дуального обучения.

Анализ структуры подготовки показывает, что она соответствует требованиям ФГОС СПО, осуществляется в соответствии с нормативными актами и отражает потребности региона в квалифицированных кадрах. Имеется тенденция к ее развитию и совершенствованию.

3.14 Порядок сдачи итоговой аттестации

Работа Государственных экзаменационных комиссий осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальностям, приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), организационно-нормативными документами колледжа, регламентирующими проведение Государственной итоговой аттестации (Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», утвержденный 12.04.2023г., Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ РО «ШМК», утвержденным 22.10.2024г.).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации, разработанной на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ № 800 от 08.11.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.11.2024 № 812), и утвержденном и. о. директора ГБПОУ РО «ШМК».

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальностям ПСССЗ является:

1. ФГОС 2014 г. - защита выпускной квалификационной работы.
2. ФГОС 2022 г. – государственный экзамен.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом в подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность техническими средствами обучения, организация производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик с учетом будущей специализации выпускников, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания, сформированные у них общие и профессиональные компетенции.

ФГОС 2014 г. - защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация студентов по специальностям ФГОС 2014 г. проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень документов, представленных на заседании ГЭК:

- ФГОС СПО (требования к результатам освоения образовательной программы),
- сводная (итоговая) ведомость успеваемости группы,
- программа государственной итоговой аттестации,
- приказ по колледжу о допуске к ГИА (копия) студентов по специальностям,

- зачетные книжки обучающихся,
- оценочные листы ГЭК,
- ведомость государственной итоговой аттестации,
- протоколы заседания ГЭК.

Описание работы ГЭК в соответствии с программой ГИА:

К Государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ по специальностям.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты Государственной итоговой аттестации определялись оценками и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании Государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.

Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, отвечают современным требованиям развития здравоохранения, науки, техники, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем при совместном обсуждении с работодателем. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальным актом «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программы подготовки специалистов среднего звена».

Выпускная квалификационная работа имеет актуальность, новизну, практическую значимость и выполняется по возможности с учётом предложений организаций здравоохранения, запросов работодателей, особенностей развития региона.

Темы выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности

31.02.01 Лечебное дело:

Анализ заболеваемости внебольничной пневмонией среди детского населения

Оценка введения и влияния прикорма на здоровье ребенка

Анализ деятельности фельдшера ФАП

Анализ удовлетворенности пациентов качеством медицинских услуг в ФАП х. Маркина

Анализ процессов оказания медицинских услуг в рамках бережливого производства

Анализ организации и оценка качества работы фельдшера службы скорой медицинской помощи

Анализ качества оказания медицинской помощи населению, и разработка направлений по ее улучшению

Анализ эффективности формирования здорового образа жизни как фактора развития профилактической медицины

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности

34.02.01 Сестринское дело:

Анализ клинико-эпидемиологических признаков ротавирусного гастроэнтерита у детей

Анализ клинико-диагностических проявлений гемолитической болезни плода и новорожденного и меры ее профилактики

Анализ информированности населения г. Шахты об аллергических заболеваниях в детском возрасте

Особенности проведения лечебной физкультуры у пациентов с бронхиальной астмой

Роль медицинской сестры в проведении первичной профилактики синдрома диабетической стопы

Анализ деятельности сестринского персонала по организации вакцинопрофилактики (иммунопрофилактика детей дошкольного возраста)

Аналитическая оценка влияния перенашивания на течение беременности и родоразрешение

Роль медицинской сестры в проведении трансфузионной терапии

Анализ профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета хирургического отделения

Анализ проявления посттравматических стрессовых расстройств у пациентов-военнослужащих с ЧМТ

Анализ организации сестринского ухода за онкологическими пациентами в условиях стационара

Оценка эффективности сестринского ухода за гинекологическими пациентками в послеоперационном периоде

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика:

Анализ цитоморфологической диагностики колоректального рака

Оценка эффективности цитологического анализа в диагностике предопухолевых и опухолевых заболеваний шейки матки

Оценка показателей крови и лабораторных методов выявления гепатита С

Анализ цитологических исследований доброкачественных опухолей

и опухолевидных образований яичников у женщин репродуктивного возраста

Особенности цитологической дифференциальной диагностики эпителиальных опухолей вилочковой железы

Анализ распространенности сальмонеллеза среди кишечных инфекций

Анализ отношения населения к средствам бытовой химии

Анализ морфологических методов исследования в диагностике опухолей почек

Гигиеническая оценка влияния на окружающую среду деятельности АО «Богураевнеруд»

Анализ морфологических исследований эхинококкоза печени

Гигиеническая оценка условий труда на АО «Аютинский хлеб»

Трудности цитологической диагностики заболеваний молочной железы на материале трепанобиопсий

Анализ качества питьевой воды города Шахты

Анализ показателей крови у ВИЧ-инфицированных больных

Оценка эффективности цитологической диагностики злокачественных новообразований легких

Анализ эффективности и чувствительности методов выявления лейциноза

Оценка практической значимости метода цитологической диагностики опухолей почки

Гигиеническая оценка условий труда работников ООО «Энергия»

Гигиеническая оценка условий труда на ООО «Ригма»

Оценка эффективности методов выявления туберкулеза

Оценка гематологических показателей и методов исследования папиллома вируса человека

Сравнительный анализ эпидемиологической ситуации по кори на территории г. Шахты

Анализ методов выявления и показателей клеточного состава крови у больных с ранними формами приобретенного сифилиса

Результаты Государственной итоговой аттестации (ФГОС 2014 г.)

31.02.01 Лечебное дело

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	34	100
2.	Допущены к защите	34	100

3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	34	100
4.	Защищено ВКР	34	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	14	41,2
	«4» (хорошо)	20	58,8
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,4	
7.	Качество знаний	100%	

34.02.01 Сестринское дело (11)

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	25	100
2.	Допущены к защите	25	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	25	100
4.	Защищено ВКР		
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	7	28
	«4» (хорошо)	18	72
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,3	
7.	Качество знаний	100%	

34.02.01 Сестринское дело (9)

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	109	100
2.	Допущены к защите	109	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	109	100
4.	Защищено ВКР	109	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	47	43,1
	«4» (хорошо)	62	56,9
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл –	4,4	
7.	Качество знаний -	100%	

31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	49	100
2.	Допущены к защите	49	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	49	100
4.	Защищено ВКР	49	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	10	20,4
	«4» (хорошо)	39	79,6
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,2	
7.	Качество знаний	100	

ФГОС 2022 г. – государственный экзамен

Государственный экзамен проводился в соответствии с Положением об организации и проведении Государственного экзамена в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой».

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в очной форме обучения, проводилась в форме государственного экзамена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Состав Государственных экзаменационных комиссий утвержден на основании:

- приказа Министерства здравоохранения Ростовской области № 1139-лк от 08.12.2024г. «О назначении председателей Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) в государственных бюджетных профессиональных учреждениях Ростовской области»;

- приказа по колледжу «О назначении Государственной экзаменационной комиссии» № 6-у от 13.01.2025 г.

Государственная итоговая аттестация студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело проходила в форме государственного экзамена.

Перечень документов, представленных на заседании ГЭК:

- ФГОС СПО (требования к результатам освоения образовательной программы),
- сводная (итоговая) ведомость успеваемости группы,
- программа государственной итоговой аттестации,
- приказ по колледжу о допуске к ГИА (копия) студентов по специальностям,
- зачетные книжки обучающихся,
- оценочные листы ГЭК,
- ведомость государственной итоговой аттестации,
- протоколы заседания ГЭК.

Описание работы ГЭК в соответствии с программой ГИА:

К Государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ по специальностям.

Государственный экзамен (Комплексный государственный экзамен с механизмом демонстрационного экзамена с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных [законодательством](#) Российской Федерации в сфере охраны здоровья) проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разработаны на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат» и с учетом оценочных материалов стандартов, тестовых заданий для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разработаны образовательной организацией самостоятельно.

В качестве банка заданий в тестовой форме для проведения первого этапа государственного экзамена использовались Тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Методический центр аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием МЗ РФ (СПО) / <https://fmza.ru/>).

Первый этап государственного экзамена включал 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все

тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализовалось посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивало возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставлялась возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания были сформированы в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 34.02.01 Сестринское дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования).

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации определялись оценками и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании Государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ФГОС 2022 г.) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (9)

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	139	100
2.	Допущены к ГИА	139	100
4.	Сдали ГИА	139	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	40	28,8
	«4» (хорошо)	76	54,7
	«3» (удовлетворительно)	23	16,5
	«2» (неудовлетворительно)	-	-

6.	Средний балл –	4,1
7.	Качество знаний -	83,4%

**Результаты Государственной итоговой аттестации (ФГОС 2022 г.)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (11).**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	43	100
2.	Допущены к ГИА	43	100
4.	Сдали ГИА	43	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	7	16,3
	«4» (хорошо)	16	37,2
	«3» (удовлетворительно)	20	46,5
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл –	3,7	
7.	Качество знаний -	53,5%	

ВЫВОД: Комиссия по самообследованию ГБПОУ РО «ШМК» установила соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники освоили компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, неудовлетворительных оценок получено не было.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Структура и содержание разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами реализуемых специальностей.

В Колледже созданы все условия для реализации ППССЗ по специальностям ФГОС.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения выполнены на 100%.

Выполнение учебных планов и программ составило 100%, что обеспечивает достаточный уровень подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям.

Колледжем заключены договора о сотрудничестве с работодателями (медицинские организации Министерства здравоохранения РО в г. Шахты и Ростовской области), которые выступают в качестве баз производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) и соответствуют требованиям при реализации независимой системы квалификаций.

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Государственное задание, установленное на 2025 год, выполнено в объеме 100%.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Осуществлять коррекцию банка оценочных материалов и средств по учебной и производственной практикам профессиональных модулей всех реализуемых специальностей с учетом запросов работодателей, методических рекомендаций Росметод и требований рынка труда.

2. Продолжить работу по формированию портфолио студента в процессе изучения междисциплинарных курсов и разделов, учебной и производственной практик профессиональных модулей.

3. Активизировать работу по внедрению актуализированных ФГОС СПО.

4. Оптимизировать работу с социальными партнёрами - клиническими базами практик по выработке единых требований к освоению студентами общих и профессиональных компетенций как показателя эффективности учебно-воспитательного процесса.

5. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3.15 Воспитательная работа

Главная задача воспитательной работы со студентами в колледже направлена на создание условий для развития личности и реализации ее профессиональной и творческой активности, формирование духовно – нравственных компетенций. На освоение студентами профессиональных и общих компетенций, формирование личностных результатов выпускника.

На развитие воспитательной среды и воспитательной системы. А также на достижение гармонии и единства обучения и воспитания, психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательной работы со студентами.

Основные аспекты воспитательной деятельности колледжа отражены в Рабочих программах воспитания и Календарно – тематических планах воспитательной работы по специальностям, разработанными в соответствии с Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года и Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на период обучения студентов по каждой специальности и внесенными изменениями в соответствии требованиями внедренными в 2023 году в учебно – воспитательный процесс ФГОС по специальностям 34.02.01. Сестринское дело и 31.02.01. Лечебное дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сложившаяся за последние годы система воспитания совершенствуется, направлена на достижение гармонии и единства обучения и воспитания и основана на совместной деятельности педагогов, сотрудников и студентов.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Рабочими программами воспитания и Календарно-тематическими планами по специальностям, реализуемым в колледже.

Стратегия воспитания определяется государственными нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 11. 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.09.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-3С «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- ФГОС СПО по направлениям подготовки;

- региональные постановления и программы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в Рабочих программах воспитания являются следующие:

- создание системы становления профессионально – мобильной саморазвивающейся личности, способной к прогнозированию и создание условий, способствующих оптимальному развитию личности в образовательном учреждении, являющейся носителем профессиональных и общечеловеческих ценностей;

- создание здоровье сберегающего пространства, включающего систему профилактики здоровья и медико-психологической поддержки студентов и преподавателей.

Рабочие программы воспитания и Календарно-тематические планы воспитательной работы отражают целенаправленность, двусторонность, целостность воспитания как равноценной составляющей (наряду с обучением) единого педагогического процесса.

Система воспитательной работы включает целевой, содержательный, операционно - деятельностный и аналитико-результативный компоненты.

Целевой компонент находит своё отражение в задачах, направлениях и программах, разработанных в колледже:

- Рабочая программа воспитания;

- Программа психолога – педагогического сопровождения учебно - воспитательного процесса в колледже «Абитуриент. Студент. Выпускник»;

- Комплексная программа «Здоровье», направленная на создание и реализацию здоровье сберегающей среды колледжа;

- Программа и план мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и профилактике суицидального поведения среди студентов колледжа на период обучения;

- Программа и план мероприятий по профилактике социально обусловленных заболеваний.

Регламентируют, определяют принципы воспитательной деятельности и позволяют в условиях обновляющейся системы профессионального образования более эффективно реализовать задачи воспитания будущих специалистов локальные акты колледжа:

- Устав колледжа;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение об учебно – воспитательной комиссии;

- Положения о руководителе учебной группы;

- Положение о методическом объединении руководителей групп (кураторов);

- Положение о порядке и основаниях постановки на внутриколледжный профилактический учет;

- Положение о портфолио студента колледжа;

- Положение о рейтинговой оценке деятельности руководителей учебных групп (кураторов);

- Положение об использовании мобильных телефонов;

- Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся;

- Положение о Штабе воспитательной работы;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог; руководитель МО руководителей групп (кураторов), руководители групп (кураторы), выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями.

Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые методические комиссии, сотрудник библиотеки, руководители предметных кружков, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления деятельности:

1. Разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (подбор, обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие развитию студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, организация позитивного досуга.

7. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством руководителей групп, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно - ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является внедрение нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Это определяет постановочные, воспитательные цели и мотивационные установки к каждому занятию, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов с выходом на личностный результат выпускника колледжа.

Операционно-деятельностный компонент реализуется всеми преподавателями, руководителями групп, председателями ЦМК, руководителями кружков, органами студенческого самоуправления.

Заведующая учебной частью и заведующая практикой курируют старостат; председатель МО руководителей групп курирует инновационную и методическую деятельность, председатель МО руководителей предметных кружков руководит учебно-исследовательской деятельностью студентов, Советник директора по воспитанию координирует деятельность Шахтинского местного отделения волонтеров в сфере здравоохранения, зарегистрированного на базе колледжа, РДЦ и театра колледжа. Преподаватели физвоспитания организуют физкультурно – оздоровительную деятельность студентов.

Планирование воспитательной работы всех структурных подразделений, руководителей групп, осуществляется на основании Рабочих программ воспитания и календарно тематических планов воспитательной работы по специальностям, нормативно-правовой базы, локальных актов, Программ и направлений воспитательной деятельности колледжа, с учетом специфики и традиций учебного заведения на год. Корректируются и дополняются планы ежемесячно.

В Рабочих программах воспитания и Календарно-тематических планах по специальностям в ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»//<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»//<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»//<https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Волонтерымедики:// <https://vk.com/volmedic>
- Волонтеры Победы<https://vk.com/rosmolodez>

- Росмолодежь://<https://vk.com/rosmolodez>

Ростовской области:

- ДонМолодой|Областной комитет по молодежной политике

// <https://vk.com/donmolodoy>

- ГАУ РО «Донской волонтерский центр» добро.рф;

- РРМБОО «Молодые медики Дона»// www.mmdona.ru;

- Волонтеры-медики|Ростовская областьhttps://vk.com/volmedic_rostov

- ДонВолонтер<https://vk.com/donvolonter>

- Ростовпатриотцентр // <https://vk.com/rostovpatriotcentre>

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений, форм и методов воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Управление воспитательной деятельностью»

Цель-повышение эффективности деятельности всех звеньев воспитательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что из 33 руководителей групп, 15 имеют стаж педагогической деятельности до 10 лет (45,5 %); 8 – свыше 10 лет (24,2 %); 10 человек - свыше 20 лет (30,3 %).

Средняя оценка работы руководителей групп на основании Положения о рейтинговые оценки деятельности руководителей групп составила 3,9 балла.

Руководители групп (кураторы), педагог-психолог в течение года прошли повышение квалификации:

- «Психологическая безопасность образовательной среды: технологии создания, экспертиза, профилактика травли» - ФГБУ «Федеральный институт оценки качества»;

- «Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма, национализма, предупреждение их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность»-ФГУ «Федеральный институт оценки качества»;

- «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» - Российское общество Знание.

- «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи-Российское общество Знание;

Руководители групп (кураторы) в течение года участвуют во Всероссийских конкурсах, олимпиадах и вебинарах для педагогов:

- Обучающий вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения» (Бондаренко М.А.) - ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»;

- Всероссийский педагогический конкурс на сайте «Миллениум» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Обобщение педагогического опыта» (Кузьева И.П.);

- Вебинар «Использование технологии «проблема-последствие» для формирования ответственного поведения подростков и профилактики социально опасного поведения» на Международном образовательном портале «Солнечный свет» (Рыбалкина О.Ю.);

- Информационный (теоретический) компонент: «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения» в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога» (Хачатрян Ю.В.) - Конкурсная работа: «Война священна навеки в памяти людской» (Хачатрян Ю.В.) - Профобразование;

- Международный обучающий вебинар «Мотивация студентов СПО: методы стимулирования в разных мотивационных моделях «Стратегиях» (Клищевник Ю.В.) - ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»;

- Всероссийский обучающий курс «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Подкуйко Н.С.) - АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО «Всероссийский образовательный проект RAZVITUM».

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через деятельность МО руководителей учебных групп (кураторов), в работе которого предусмотрены как теоретические, так

и практические занятия. Деятельность методического объединения руководителей студенческих групп (кураторов) направлена на оказание методической помощи руководителям групп и руководителям структурных подразделений.

Продолжена практика проведения открытых внеаудиторных мероприятий.

На заседании педагогических советов рассматривались вопросы воспитательной деятельности колледжа. Педагогом-психологом проводятся занятия с руководителями учебных групп 1 курса, где они получают адресные рекомендации для организации благоприятной среды для адаптации студентов.

Руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические, академические, информационные часы, конкурсы внутри групп, создание видеорубрик, экскурсии, помогают сформировать команды учебной группы для участия в спортивных и иных соревнованиях в колледже, мотивируют на участие в мероприятиях, конкурсах специальности, колледжа. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность.

Опыт работы и мастерство руководителей групп оцениваются в рамках смотра-конкурса «Преподаватель года» в номинации «Самый «классный» классный».

Проводится мониторинг эффективности воспитательной деятельности структурных подразделений колледжа и рейтинговая оценка деятельности руководителей групп, диагностика «Руководитель группы глазами студента».

Аналитико-результативный компонент включает постоянное отслеживание эффективности воспитательного процесса через систему показателей и критериев для обновления форм, и методов системы воспитательной работы:

- измерение уровня воспитанности студентов;
- определение характерологических особенностей студентов;
- анализ постановочных воспитательных целей в УМК и реализации их преподавателем на занятии;
- выявление приоритетных ценностей в жизнедеятельности студентов;
- определение отношения к здоровью;
- определение уровня самооценки студентов;
- определение уровня адаптации;
- определение на профпригодность студентов выпускных групп;
- определение навыков профессиональной деятельности;
- аттестация студентов по участию в социально – значимой деятельности.

Проводится обобщение и распространение опыта работы руководителей групп: через систему открытых внеаудиторных мероприятий, публикации в СМИ, издание сборников творческих методических разработок, участия педагогов в конкурсах различного уровня. На базе колледжа создан Штаб воспитательной работы.

Модуль «Воспитание гражданина» (ЛР1 - ЛР21)

Цель-реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование позитивных, традиционных российских, общечеловеческих ценностей и формирование культуры межнационального общения, российской идентичности.

Проводятся тематические и информационные классные часы к общегосударственным праздникам: Дню национального единства, Дню защитника Отечества, Дню Конституции, Дню Победы и Дню России. Ежегодно участвуем во Всероссийской акции «Минута памяти «Мы помним тебя, Беслан».

Студенты колледжа принимают активное участие в патриотических мероприятиях различного уровня патриотической направленности:

- тематические выставки, конкурсы стихов и песен, театральные постановки, интерактивные викторины и квесты, приуроченные к памятным датам;
- региональный конкурс по финансовой грамотности «Финансовый фронт Великой Победы», посвященный 80-летию Великой Победы.
- спортивные мероприятия;
- учебные военные сборы с привлечением офицеров и военнослужащих воинских частей;
- «Разговоры о важном», уроки мужества, уроки воинской славы (встречи с участниками СВО);

- проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением организаций социальных партнеров (городской краеведческой музей, библиотека им. А.С. Пушкина);
посещение театров, кинотеатров, мемориальных комплексов «Самбекские высоты»;
- организация работы отряда «Волонтеры-медики» по сбору гуманитарной помощи для отправки в зону СВО, уход за обелиском в память врачей ГБУ РО «ГБСМП им. В.И. Ленина» в г. Шахты, погибших в годы ВОВ.

-участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Цветы памяти».

-организация работы музейного уголка «Отвага и милосердие».

Более 100 студентов и преподавателей колледжа присоединились к Всероссийской, в отчетном году, онлайн акции «Бессмертный полк». Приняли участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Голубь мира», «Окна России» и «Окна Победы». Более 500 студентов приняли участие в Большом этнографическом диктанте, а более 800 студентов колледжа приняли участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте.

А также традиционными в колледже стали ежегодные Единый урок безопасности, участие в Олимпиаде по безопасности и квест «Безопасность Превыше Всего».

Ежеквартально в колледже проводятся встречи студентов с городской информационной группой «Территория безопасности» и Правовой всеобуч. В декабре декада Правовой грамотности.

Студенты колледжа ежемесячно принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи в зону СВО, а также семьям мобилизованных участников СВО. Пишут письма и открытки к праздникам воинам на передовую и в госпитали.

Еженедельно, с 1 сентября 2022 года, в колледже проводится ритуал поднятия Государственного флага России, а в группах 1 курса (9) еженедельно проводятся тематические уроки «Разговоры о важном».

Руководителями групп проводятся инструктажи студентов по соблюдению Федерального закона №54-ФЗ от 19.07.2004г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Административная и уголовная ответственность за нарушение Федерального закона №54-ФЗ от 19.07.2004г., «По противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для преподавателей, обслуживающего персонала и студентов колледжа ИПТ 78-2015., «О мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях ГБПОУ РО «ШМК» и на прилегающих к ним территориях.

Модуль «Воспитание студента» (ЛР13, ЛР24,26,28)

Цель - способствовать удовлетворению потребностей обучающегося в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в рамках освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания. Развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельности.

В колледже сложилась система академических, информационных и тематических классных часов как групповых, так и курсовых.

В социальной сети ВК созданы учебные научно - исследовательские сообщества по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам и модулям.

Большое внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Работают предметные кружки. Ежегодно проводятся научно – практические конференции. Студенты 1 курса (9) приняли участие в олимпиадах по химии и биологии. Проведены тематические часы «Хороший специалист начинается с хорошего студента», «У нас так принято», круглый стол «Чем лучше сегодня ты, тем лучше будут твои дети». В течение года провели несколько сессий по финансовой грамотности: «Марафон полезных финпривычек», ФинЗОЖфест, с получением личного зачета и Сертификата.

В городском чемпионате «Лига знатоков» приняли участие 36 команд (144 участника) студентов колледжа и стали победителями среди команд СПО города.

Модуль «Воспитание профессионала» (ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13 – ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР25)

Цель-формирование готовности и способности к профессиональной деятельности, активной адаптации на рынке труда и к работе в трудовом коллективе.

Студенты и преподаватели колледжа, участники предметных кружков, продолжили сотрудничество с региональной организацией «Молодые медики Дона». В регистре доноров костного мозга зарегистрировано 8 студентов колледжа.

Во Всероссийской олимпиаде по безопасности в здравоохранении, в мероприятиях к Всемирному Дню качества и онкологическом диктанте приняли участие и более 500 студентов и преподавателей колледжа.

Во Всероссийских и региональных олимпиадах по профильным дисциплинам и модулям приняли участие более 60 студентов.

Третий год, участвуя во Всероссийской акции #МыВместе, ежемесячно, в период прохождения производственной практики в ЛПУ города и области, студенты колледжа осуществляют волонтерскую деятельность на усмотрение руководства лечебного учреждения. В летний период студенты волонтеры работали в ЛПУ города.

Продолжили анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки выпускников и выявлению их требований к личностным результатам выпускников. Продолжили внедрение в учебно-воспитательный процесс освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций.

Более 300 студентов колледжа приняли участие в онлайн Тотальном диктант. «Совместно с Центральной библиотекой им. А.С. Пушкина проведен цикл лекций – бесед «Герои среди нас. Подвиги современных медицинских работников».

В студенческих группах прошли традиционные тематические часы «Поговорим...», «Коллеги», «Своя колея».

Модуль «Здоровое поколение» (ЛР9, ЛР27)

Цель-формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к укреплению собственного здоровья. А также формирование основных компетенций здорового и безопасного образа жизни: культуры питания, профилактики вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний, занятий физкультурой и спортом

Анализ спортивной и физкультурно-оздоровительной работы показывает стабильную динамику активности и спортивных достижений студентов колледжа. Внедряется система ГТО. Возродили соревнования «Белая ладья» и «Чудо – шашки», пионербол. А также соревнования на Приз первокурсника «Большие осенние гонки», соревнования среди студентов колледжа по городкам, баскетболу, волейболу, первенство колледжа по кроссу, соревнования между группами по ОФП, ДАРТС, фрироупу.

Проведена ежегодная Акция «Колледж – территория здоровья», в ходе которой состоялись тематический классный час «Твое здоровье в твоих руках», выставка санбюллетеней «Модно быть здоровым», беседы санпросветдесанта колледжа «Равный обучает равного» по темам: «Режим дня и питания студента», «Профилактика пищевых отравлений», «Гигиена одежды и обуви», «Уход за кожей. Косметика для подростков»; «БезОпасный интернет». Студенты 1 курса участники ежегодного Единого урока по ОБЖ «Тайна едкого дыма»

Ежегодная акция «Тест на ВИЧ: экспедиция» и «Модуль ВИЧ» стали неотъемлемой частью работы. Принимаем активное участие в спортивно-игровых мероприятиях, квестах в рамках региональных социальных проектов #ДонМолодой. Студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийской акции «Будь здоров» и Региональном марафоне «7шагов к ЗОЖ», посвященных Всемирному Дню здоровья.

Модуль «Социально – психолого-педагогическое сопровождение студентов» (ЛР3, ЛР9, ЛР16, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР2)

Цель – коррективная работа по адаптации студентов по всем звеньям учебного процесса, повышение мотивационной сферы к избранной профессии, формирования личности, способной реализовать свой профессионально-трудовой потенциал являются основополагающими в работе педагога-психолога.

В колледже психолого-педагогическое сопровождение проводится по направлениям, определённым нормативной базой и на основе программы, которая состоит из 3 модулей: «Абитуриент. Студент. Выпускник». Особенности применяемых в колледже технологий воспитания обуславливаются результатами систематических диагностических исследований личностно-профессионального становления студентов.

Учебно-воспитательная комиссия колледжа нацелена на организацию и совершенствование работы с отстающими и «трудными» студентами, студентами «группы риска», состоящими на внутриколледжном учете. Работу со студентами «группы риска» осуществляют зам. директора по воспитательной работе, педагог - психолог, руководители групп, советник директора по воспитанию, преподаватели - предметники, в рамках «Программы адаптации детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, к новым условиям обучения в колледже» (утверждена приказом от 29.08.2019 № 47 §1), «Комплексной программы первичной профилактики девиантного поведения обучающихся» (утверждена приказом от 18.10.2018 № 67)

Проводится определенная работа по профилактике и предупреждению правонарушений и негативных явлений среди студентов колледжа, а также по упреждению экстремизма и терроризма: встречи с сотрудниками полиции 1 раз в квартал, обследование жилищно-бытовых условий, а также индивидуальная работа с родителями. Показателем результативности воспитательной работы является отсутствие правонарушений, на учете в комиссии ПДН студенты не состоят.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями: родительские собрания, системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка, индивидуальные беседы с родителями. Также в практику работы введено анкетирование, с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей, осуществлению мер по социальной поддержке семей студентов, диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.), составление социального паспорта студенческих групп, колледжа.

Модуль «Воспитание студента в системе «человек – культура» (ЛР8, ЛР11, ЛР21)

Цель-воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры. Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, творчестве людей, в общественной жизни. Участие в культурной жизни колледжа, города, региона. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции.

В формировании нравственных ценностей и художественно-эстетического вкуса студентов большую помощь оказывает многолетнее сотрудничество с городским драматическим театром. Колледж имеет творческие связи с городским краеведческим музеем. - это не только тематические экскурсии, но и участие во Всероссийской акции «Ночь в музее». С Центральной городской библиотекой им. А.С. Пушкина заключен Договор о сотрудничестве. Используем возможности виртуального посещения музеев и выставочных залов страны и мира.

Ежемесячно по Пушкинской карте заведения культуры (кино, театр, выставки, концерты, библиотека) посещают более 600 студентов колледжа.

В ежегодном фестивале самодеятельного творчества студентов «Лига талантов» в 10 номинациях (вокал, танец, художественное чтение, СТЭМ, инструментальное соло, фотография, рисунок) принимают участие более 400 студентов колледжа.

Традиционными в колледже стал фестивали мини спектаклей по произведениям донских писателей ко Дню образования Ростовской области, Чеховский фестиваль.

Модуль «Воспитание социальной активности студента» (ЛР2, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР26)

Цель-формирование коллектива и органов самоуправления, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

По инициативе студсовета организован ежегодный конкурс на лучшую студенческую группу, а также конкурс на звание «Студент года», «Спортсмен года», «Талант года», «Волонтер года». Подведение итогов конкурса и награждение победителей накануне учрежденного праздника СПО 2 октября.

Ежегодно проводится анкетирование студентов колледжа с целью выявления их отношения к работе студенческого совета. На основании анализа портфолио студентов проводится ежегодная аттестация студентов по социально-значимой деятельности.

На базе колледжа с 14 ноября 2022 года зарегистрировано и действует Шахтинское местное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры – медики» (координатор О.С. Арутюнян).

Студентами волонтерами – медиками колледжа активно проводится санитарно-просветительская работа в колледже, в учебных заведениях и трудовых коллективах города:

- реализуем Федеральные программы «Просветись», «Взрослей с умом», «Оберегая сердца», «Рискуют все», «Эндосфера», Онкопатруль», «Помоги Первым». В реализации данного направления занято более 100 студентов и преподавателей колледжа.

- участвуем в реализации Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни на 2024 год.

Волонтеры-медики колледжа занимаются оказанием медико - социальной помощи одиноким и престарелым гражданам города: - сотрудничаем с ЦСО №1, АНО ЦСО «Мы вместе», Городской организацией общества инвалидов

- совместно с ЦСО №1, АНО ЦСО «Мы вместе», Городской организацией общества инвалидов организована работа «Университета третьего возраста».

Участвуем во Всероссийской акции #МыВместе: - ежемесячно отправляем гуманитарную помощь бойцам в зону СВО;

Сотрудничаем с региональными организациями «Молодые медики Дона и «Волонтеры-медики»

Участвуем в Региональном проекте «Молодежный донорский марафон».

В рамках года Добрых дел, объявленного в Ростовской области в 2024 году, студенты колледжа организовали и провели:

- «День добра и уважения», приуроченного ко Дню пожилого человека;

- «Дай лапу, друг!» ко Дню защиты животных (посещение приюта для животных «Святобор»);

- Шахматно-шашечный турнир, посвященный декаде инвалидов;

- Школа первой помощи – «Бережливое отношение к жизни другого человека»;

- «Теплым словом, добрым делом» - благотворительный концерт ко Дню матери совместно с городским обществом инвалидов;

- мастер-класс «Птички- желанницы» (изготовление оберегов для бойцов в зоне СВО);

- мастер-класс по изготовлению игрушек с пациентами в Центре реабилитации «Доброея».

Активно сотрудничаем с городским клубом «7 Я» (клуб молодых семей города), городским штабом Юнармии (готовим команды юнармейцев школ города к соревнованиям по оказанию первой помощи).

Студентами волонтерами колледжа активно проводится санитарно-просветительская работа в колледже и в учебных заведениях города. Санпросветдесант колледжа работает под девизом «Обучим детей – получим здоровых взрослых». Студентами и преподавателями колледжа внедряются проекты по проблемам и профилактики социально обусловленных заболеваний, планирования семьи и экологии. В реализации данного направления занято более 100 студентов и преподавателей колледжа.

Активисты, волонтеры колледжа повышают свое мастерство, участвуя в образовательных форумах «Большая перемена», «Ростов», «Волонтеры здоровья», «Бизнес и медики», «Молодая волна». Студенты волонтеры прошли обучение и получили сертификаты на площадках Донского волонтерского центра, а также приняли самое активное участие в открытии ресурсного центра в РостГМУ.

Модуль «Экологическое воспитание» (ЛР10, ЛР27)

Цель-повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своего региона; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Студентами волонтерами колледжа для выхода в учебные заведения города и учебные группы колледжа разработаны новые темы санпросветдесанта «Чистая вода тебя спасет», «Не дадим мусору победить», «Выращивать продовольствие, а не табак», а также организовали постоянно действующую выставку «Хлам – Арт».

Формированию экологической культуры студентов способствовало участие студентов колледжа во Всероссийской акции «Сдай макулатуру! Спаси Дерево!». Более 600 студентов приняли участие во Всероссийских экологическом и географическом диктантах. Студенты специальностей лечебное дело приняли участие во Всероссийской акции «5 шагов для городов» в уборке берегов водоемов города «СО – СТАВ».

Продолжили участие в городских субботниках по благоустройству и посадке деревьев на территории колледжа «Сад памяти».

Воспитательная деятельность предусматривает различные формы поощрения студентов за достижения в учебе и во вне учебной деятельности. За прошедший год:

- 25 студентов отмечены Благодарственными письмами в честь Дня волонтера (добровольца) от Администрации города;

- 108 студентам за успешное совмещение учебы и социальной активности по случаю Дня медицинского работника объявлена Благодарность приказом ГБПОУ РО «ШМК».

Открыта и постоянно обновляется Доска Почета лучших студентов на официальном сайте колледжа.

Вся информация и материалы проведенных мероприятий размещены на сайте колледжа и в официальной группе социальной сети «ВКонтакте».

Стипендиальное обеспечение.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся ГБПОУ РО «ШМК», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящее Положение устанавливает порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, академического пособия обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной обучающимся по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии, академические пособия.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета.

Обучающимся, успевающим по итогам промежуточной аттестации на «отлично», за особые успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Советом колледжа. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Обучающемуся, получившему по итогам месяца оценку «неудовлетворительно», прекращается выплата академического пособия и возобновляется с месяца ликвидации задолженности на основании приказа руководителя образовательной организации.

Выплаты производятся согласно законодательству.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

ВЫВОД: Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ШМК» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации учебно-воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют эффективно и результативно реализовывать задачи учебно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив колледжа постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через различные формы воспитательной деятельности.

IV. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В учебно-воспитательном процессе принимают участие 49 штатных преподавателей, в том числе 9 внутренних совместителей.

Штатные преподаватели	всего	по возрастным группам					
		до 30	31-40	41-50	51-55	56-60	свыше 60
Всего	49	2	9	21	6	3	8
С высшим образованием	47		9	21	6	3	8
Высшей квалификационной категорией	30		4	16	4	2	4
Первой квалификационной категорией	6		3	2	1		
Без категории	13	2	2	3	1	1	4
-имеющие ученую степень							
-имеющие почетные звания «Заслуженный работник здравоохранения РФ», знак «Отличник здравоохранения»	5				2		3
-награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ»	6				2		4
Благодарственное письмо Главы Администрации (Губернатор) Ростовской области							
Благодарность министерства здравоохранения РФ	5			2	2		1

Средний возраст преподавателей составляет – 48,5 лет

Количество штатных преподавателей с высшим образованием составляет – 95,9%.

Процент преподавателей с квалификационными категориями –73,4%

Процент преподавателей с высшей категорией –61,2%.

Процент преподавателей с первой категорией –12,2%.

Процент преподавателей, имеющих ученую степень – 6,1%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной (профессиональной) практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Шахты Ростовской области.

Сведения по повышению квалификации

За 3 года все преподаватели и администрация колледжа прошли повышение квалификации. Это положительно отразилось на качественном составе административного и преподавательского штата колледжа, позволив значительной части из них аттестоваться на более высокую квалификационную категорию.

Прошли профессиональную переподготовку, повысили квалификацию, прошли стажировку в учреждениях здравоохранения Ростовской области за последние 3 года - 53 чел., что составляет 100 %.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка осуществлялась на базах:

- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ, г. Москва;
- ФГБУ «ФИОКО», г. Москва;

- ФГБУ ДПО «ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения РФ, г. Москва;

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова»;

- ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань.

Аттестация педагогических кадров проводится с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

За отчетный период

- 3 преподавателя подтвердили квалификационные категории: Цыба В.В., Зиборова Е.А., Кружилина А.В. (пед-псих);

- 3 преподавателя повысили квалификационную категорию: Чумакова Н.В., Кружилина Я.О., Мельникова Е.В.

- 2 педагога впервые получили квалификационную категорию: Пяткова Ю.П., Подкуйко Н.С.

Сведения о текучести преподавательских кадров

37,7 % преподавателей работают в колледже длительное время – 10 и более лет.

За последний календарный год принято в штат педагогических работников – 8 человека.

Выбывших 6 чел., в том числе по инициативе работника – 6 чел.

В колледже проводится систематическая работа по подбору кадров. Стабильность кадрового состава, большое количество преподавателей, имеющих квалификационные категории, перспективные молодые преподаватели, высококвалифицированные специалисты из учреждений здравоохранения, привлекаемые к педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда, свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале колледжа.

Сведения о текучести преподавательских кадров

37,7 % преподавателей работают в колледже длительное время – 10 и более лет.

За последний календарный год принято в штат педагогических работников – 4 человека.

Выбывших 4 чел., в том числе по инициативе работника – 4 чел.

В колледже проводится систематическая работа по подбору кадров. Стабильность кадрового состава, большое количество преподавателей, имеющих квалификационные категории, перспективные молодые преподаватели, высококвалифицированные специалисты из учреждений здравоохранения, привлекаемые к педагогической деятельности на условиях почасовой оплаты труда, свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале колледжа.

Сведения об административно-управленческом аппарате

Административный состав колледжа укомплектован на 100%, согласно штатному расписанию.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по диплому	ФПК стажировка	Категория	Стаж работы	
					в колледже	в должности
<p>Тюнина Елена Владимировна <i>Благодарность Минздрава РФ, Почетная грамота Минздрава РФ, Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Минздрава РФ</i></p>	<p>и. о. директора, заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Россошанское медицинское училище Российской Федерации, 1994 специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер»;</p> <p>ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2007 специальность – «Биология», квалификация – «Биолог»</p>	<p>Январь 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», г.Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)», квалификация педагог;</p> <p>Февраль 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», г. Шахты профессиональная переподготовка: -«Менеджмент (в образовании)»;</p> <p>Март 2022г. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – Школа» г. Ростов – на – Дону профессиональная переподготовка: -«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками»;</p> <p>Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты профессиональной переподготовки: -«Лечебное дело», квалификация «Фельдшер»;</p> <p>Февраль 2020 ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск ПК: -«Профилактика коррупции в образовании»;</p> <p>Февраль 2022г. ЧОУ ДПО Учебный центр «Охрана труда и экология» г. Шахты ПК: -«Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности»;</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по основам патологии в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>Март 2024 ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС», г. Ростов-на-Дону ПК: -«Программа повышения квалификации председателей и членов комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»;</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,</p>	<p>высшая квалификационная категория по должности преподаватель</p>	<p>20</p>	<p>8</p>

			<p>источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;</p> <p>-«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;</p> <p>-«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;</p> <p>Февраль 2025 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК:</p> <p>-«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>-«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК:</p> <p>-«Основы профилактики коррупции»;</p> <p>Июнь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК:</p> <p>-«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ»</p>			
<p>Кружилина Анна Валерьевна</p>	<p>педагог психолог</p>	<p>- Шахтинское педагогическое училище г. Шахты, 1992 специальность — «Учитель начальных классов», квалификация «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»</p> <p>ГБУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)», 2005 специальность – «Социология», квалификация – «Социолог»</p>	<p>Июнь 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», г. Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования), квалификация – «Педагог»;</p> <p>Июнь 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», г. Новочеркасск профессиональная переподготовка: -«Педагогика и психология», квалификация - «Педагог- психолог»;</p> <p>Апрель 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва ПК: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»;</p> <p>Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей общественнознания в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления»;</p> <p>-«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;</p>	<p>высшая квалификационная категория по должности педагог-психолог</p> <p>первая квалификационная категория по должности преподаватель</p>	<p>20</p>	<p>20</p>

			<p>Ноябрь 2024г. ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество», Новочеркасск ПК: -«Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с ОВЗ»;</p> <p>Февраль 2025 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»;</p> <p>Декабрь 2025г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества» г. Москва ПК: -«Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждение их вовлечения в деструктивные субкультуры, туристическую и диверсионную деятельность»; -«Психологическая безопасность образовательной среды: технология создания, экспертиза, профилактика травли»</p>			
<p>Иванова Наталья Васильевна</p>	<p>Заведующий дополнительным профессиональным образованием</p>	<p>ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», 2022 специальность – «Сестринское дело», квалификация – «Медицинская сестра»</p> <p>г. Новочеркасск ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)», 2009 специальность – «Инженер», квалификация – «Безопасность технологических процессов и производства»</p>	<p>Декабрь 2022г. ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) имени М.И. Платова» г. Новочеркасск профессиональная переподготовка: -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация – педагог (преподаватель);</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г.</p>	<p>Первая квалификационная категория по должности преподаватель</p>	4	0,4

			<p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»; Июнь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Мобилизационная подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, включая воинский учет и бронирование»; Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»</p>			
Петрова Наталья Ивановна	заведующий практикой	Московский институт предпринимательства и права, 2001 – специальность «Юриспруденция», квалификация – «Юрист»	<p>Февраль 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, г. Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – «Педагог»; Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты ПК: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; Июль 2023г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск ПК: -«Профилактика коррупции в образовании»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления»; -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»; Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>	высшая квалификационная категория по должности преподаватель	10	8

<p>Рязанцева Наталья Николаевна <i>Благодарность Минздрава РФ</i></p>	<p>заведующий учебной частью</p>	<p>Шахтинское высшее педагогическое училище, 1994 специальность – «Дошкольное воспитание», квалификация – «Воспитатель дошкольных учреждений»</p> <p>ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», 2014 специальность – «Социальная работа», квалификация – «Специалист»</p>	<p>Февраль 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова г. Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – «Педагог»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей основ бережливого производства в условиях реализации ФГОС СПО»; ГАПОУ Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления»; Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»; Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>	<p>высшая квалификационная категория по должности преподаватель</p>	<p>21</p>	<p>11</p>
<p>Савина Елена Александровна <i>Почетная грамота Минздравсоцразвития России, ведомственный нагрудный знак «Отличник здравоохранения»</i></p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Ростовский на Дону государственный педагогический институт, 1982 специальность – история, квалификация – учитель истории, обществоведения</p>	<p>Июль 2023г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск ПК: -«Профилактика коррупции в образовании»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей истории России в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;</p>		<p>37</p>	<p>29</p>

			<p>Февраль 2025 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»</p>			
<p>Самко Ольга Владимировна</p>	<p>Методист</p>	<p>Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, 1993 специальность – «Экономика и управление в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании, городском хозяйстве», квалификация – «Инженер –экономист»</p>	<p>Сентябрь 2015г. ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» г.Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – «Педагог»; Ноябрь 2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск профессиональная переподготовка: -«Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС», квалификация – «Методист образовательной организации»; Январь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка: -«Основы управления и менеджмента в системе здравоохранения в условиях реализации ФГОС СПО» квалификация – «Преподаватель»; Февраль 2023г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан ПК: - «Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении»; - «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»; Декабрь 2023г. ГАПОУ Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»; ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей Методики исследовательской работы в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления»;</p>	<p>высшая квалификационная категория по должности методист</p> <p>высшая квалификационная категория по должности преподаватель</p>	6	7

			<p>Октябрь 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ПК: -«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов в соответствии с ФГОС»;</p> <p>Февраль 2025 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Сведения о составе преподавателей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дисциплина	Образование	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы		Категория	Примечание
					Общ	педагогический		
1	2	3	4		5	6	7	8
ШТАТНЫЕ								
1.	Анохина Елена Александровна	Биология.	Шахтинское педагогическое училище, 1988	специальность – «Учитель начальных классов» квалификация – «Преподаватель начальных классов общеобразовательной школы»	33	33	нет	<p>Октябрь 2022г. ГБПОУ РО «ШПК» г. Шахты профессиональная переподготовка: -«Организация логопедической работы в образовательных учреждениях» в сфере «Образование и педагогические науки»;</p> <p>Ноябрь 2024г. ЦПК Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики квалификация – «Учитель биологии»;</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Март 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
			ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» г. Ишим, 2009	специальность – «Педагогика и методика начального образования» квалификация – «Учитель начальных классов»				

2.	Арутюнян Ольга Суреновна	Русский язык. Родной язык. Литература. ОБЖ.	ГОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж», 2006 ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2010	специальность – «Русский язык и литература», квалификация – «Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы» специальность – «Русский язык и литература», квалификация – «Учитель русского языка и литературы»	11	10	первая	<p>Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва ПК: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»;</p> <p>Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты ПК: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;</p> <p>Август 2023г. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва ПК: -«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;</p> <p>Ноябрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО» -«Профессиональная компетенция преподавателей родного языка условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей литературы в условиях реализации ФГОС СПО» -«Профессиональная компетенция преподавателей русского языка условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции».</p> <p>Декабрь 2025г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества» г. Москва ПК: -«Психологическая безопасность образовательной среды: технологии, экспертиза, профилактика травли» -«Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждения их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность».</p>
3.	Атоев Александр	ПМ 03 Осуществление	Ростовский орден	специальность – «Гигиена,	30	30	нет	<p>Январь 2017г.</p>

	Ервантович	медицинской реабилитации и абилитации.	Дружбы народов медицинский институт, 1984	санитария, эпидемиология», квалификация – «Врач-гигиенист, эпидемиолог»				<p>ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» г. Шахты профессиональная переподготовка «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)», квалификация – педагог;</p> <p>Июль 2024г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда:</p> <p>-«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p>
4.	Барабышкина Татьяна Сергеевна	Физическая культура. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. ПМ.05 Медико-социальная реабилитация.	Ростовский на Дону государственный педагогический институт, 1977	специальность – «Физическое воспитание», квалификация – «Учитель физического воспитания средней школы»	53	30	высшая	<p>Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК:</p> <p>- «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01. Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>- Формирование профессиональной компетентности преподавателей МП.05. Медико-социальная реабилитация МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01. Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>Март 2023г.</p> <p>ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва ПК:</p> <p>-«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»;</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК:</p> <p>-«Профессиональная компетенция преподавателей физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>-ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК:</p> <p>-«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ. 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>Июль 2024г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда:</p> <p>-«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Февраль 2025г.</p>

								<p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Оказание первой помощи пострадавшим» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции» Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»</p>
5.	Бондарева Лилия Алексеевна	<p>ПМ 02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности. ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи. ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. ПМП. Руководство производственно й практикой.</p>	<p>ГБПОУ РО Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2019</p>	<p>специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер»</p>	6	1	нет	<p>Сентябрь 2025г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка: - «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация - «Преподаватель»; Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: -«Лечебное дело», квалификация «Фельдшер»; Декабрь 2024г. -ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4»; -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя Первой медицинской помощи по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях внедрения ФГОС СПО»; -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 31.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО»; Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции» Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул</p>

									-«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»
б.	Бондаренко Мария Александровна	Математика. Информатика. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. Информационные технологии в профессиональной деятельности. ПМ.02 Ведение медицинской документации.	г. Новочеркасск ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)», 2010	специальность – «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация – «Информатик-экономист»	17	15	высшая	<p>Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 Январь 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей информатики в условиях реализации ФГОС СПО» - «Профессиональная компетенция преподавателей информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО» ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей МП.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО». Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков». Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Оказание первой помощи пострадавшим» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррумпции». Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации» Декабрь 2025г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества» г. Москва по ДПП:</p>	

								-«Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий»
7.	Бородачева Наталья Александровна	ПМ 04 Выполнение лабораторных морфологических исследований. ПМ 06 Выполнение лабораторных инструментальных исследований при производстве СМЭ. Анатомия и Физиология человека. Руководство практикой.	ГОУ Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2004 ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2016	специальность – «Сестринское дело», квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Биология», квалификация – «Биолог»	17	7	высшая	Декабрь 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» г.Шахты профессиональная переподготовка по ДПО: -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения» квалификация – педагог (преподаватель); Декабрь 2024г. ООО «Национальная академия современных технологий» г. Москва профессиональная переподготовка - «Судебная экспертиза», квалификация судебный эксперт Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО» Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методам приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Оказание первой помощи пострадавшим» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»
8.	Волкова Лилия Анатольевна	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни. ОП 07 Здоровый человек. Психология.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1995 г. Ростов-на-Дону «Ростовский государственный университет», 2002	специальность – «Сестринское дело», квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Психология», квалификация – «Психолог. Преподаватель»	30	22	высшая	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 Ученая степень Кандидата психологических наук, 2011 Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра»; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по программе ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по здоровому человеку и его окружению в условиях реализации ФГОС СПО»;

								<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей психологии в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; -«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»; -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»; Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ДПП: -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»; -«Оказание первой помощи пострадавшим»; Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ДПП: -«Основы профилактики коррупции»</p>
9.	Воскобойников а Елена Валерьевна	Иностранный язык.	ГБОУ ВПО "Южно- Российский государствен ный технический университет (Новочеркасск кий политехничес кий институт) г. Новочеркасск », 2008	специальность – «Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов), квалификация – «Экономист- менеджер» дополнительное образование, специальность – «Переводчик в сфере	17	12	высшая	<p>Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2025 Ноябрь 2014г. ЦПК Таганрогского института им. Н.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог профессиональная переподготовка по специальности «Иностранный язык (английский)»; Апрель 2023г. ЦПК Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог профессиональная переподготовка «Русский язык и литература» право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда:</p>

				профессиональной коммуникации»				<p>-«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ДПП: -«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»4Ъ</p> <p>Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»</p>
10.	Гайбу Людмила Алексеевна	Физика.	ГОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет" (Новочеркасский политехнический институт), 2006	специальность- «Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов)», квалификация – «Экономист-менеджер»	15	0,1	нет	<p>Сентябрь 2025г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка - «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация - «Преподаватель»</p> <p>Декабрь 2025г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка -«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Преподаватель»</p>
11.	Глебова Ольга Сергеевна	ПМ 04 МДК 04.03 Раздел 2 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. ПМ 02 МДК 02.02. Раздел 2 Сестринский уход и уход за пациентами хирургического профиля.	ГУ «Луганский государственный медицинский университет», 2012	специальность – «Педиатрия», квалификация – «Врач»	13	2	нет	<p>Февраль 2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка: -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация - преподаватель</p> <p>Декабрь 2024г. ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Минздрава России ординатура: -«Оториноларингология», квалификация «Врач-оториноларинголог»;</p> <p>Март 2024г. ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ДПП: -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.03 Проведения мероприятий по профилактике</p>

		Руководство практикой.					<p>неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4»;</p> <p>- «Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4»;</p> <p>Апрель 2024г. ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ДПП: -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4»</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Март 20225г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»;</p> <p>Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»</p>
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

12.	Головченко Светлана Сергеевна	Английский язык. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	Шахтинский педагогический колледж, г. Шахты, 2003 ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2008	специальность – «Иностранный язык», квалификация – «Учитель иностранного (английского языка) специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация – «Лингвист, преподаватель (английский язык)»	24	22	высшая	<i>Ученая степень Кандидата педагогических наук, 2010</i> <i>Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023</i> <i>Сентябрь 2025г.</i> <i>ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» г. Москва профессиональная переподготовка по ДПП:</i> -«Методика преподавания латинского языка и комментирования античного текста»; <i>Декабрь 2023г.</i> <i>ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе ДПП:</i> -«Профессиональная компетенция преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»; <i>ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»</i> <i>г. Уфа по программе ДПП:</i> -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по основам латинского языка с медицинской терминологией в условиях реализации ФГОС СПО»; <i>Июль 2024г.</i> <i>ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда:</i> -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» <i>Февраль 2025г.</i> <i>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул</i> -«Оказание первой помощи пострадавшим»; <i>Апрель 2025г.</i> <i>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул</i> -«Основы профилактики коррупции»
13.	Горохова Оксана Юрьевна	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом. ПМ 03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Руководство практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, г.Шахты, 1998 ГОУ СПО РО «Ростовский базовый	специальность – «Лечебное дело» квалификация – «Фельдшер» специальность – «Сестринское дело»	19	9	нет	<i>Июль 2025г.</i> <i>ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки:</i> «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер»; <i>Декабрь 2024г.</i> <i>ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»</i> <i>г. Уфа по ДПП:</i> -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.01 Осуществления профессионального ухода за пациентами по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4»;

			<p>медицинский колледж», 2006</p> <p>Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), 2001</p>	<p>квалификация «Медицинская сестра углубленной подготовкой» – с</p> <p>специальность «Менеджмент» квалификация «Менеджер» –</p>				<p>-«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрения ФГОС СПО-4»;</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»; -«Оказания первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»;</p> <p>Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»</p>
14.	Зиборова Елена Анатольевна	<p>ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за</p>	<p>Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт, 1991</p>	<p>специальность «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач-гигиенист, эпидемиолог» –</p>	37	29	высшая	<p>Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2025 Январь 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» профессиональная переподготовка -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования», квалификация –педагог»;</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>Апрель 2024г.</p>

		пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. ПМ 02 МДК 02.01 Диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля. ПМ 04 МДК 04.01 ПМ 05 МДК 05.01 Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Руководство практикой.						<p><i>ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ДПП</i></p> <p>-«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО-4»;</p> <p>Июль 2024г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда:</p> <p>-«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул</p> <p>-«Оказания первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул</p> <p>-«Основы профилактики коррупции»</p> <p>Сентябрь 2025г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул</p> <p>-«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»</p>
15.	Калашникова Лариса Ивановна	ПМ 03 МДК 03.01 Выполнение микробиологических лабораторных исследований. ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований. МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологиче	Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт, 1982	специальность – «Гигиена, санитария эпидемиология», квалификация – «Врач-гигиенист, эпидемиолог»	44	41	высшая	<p>Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Преподаватель года – 2002», 2002</p> <p>Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2011</p> <p>Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023</p> <p>Январь 2017г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова»</p> <p>профессиональная переподготовка «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования), квалификация – педагог;</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по программе ДПП:</p> <p>-«Формирование профессиональный компетенций преподавателей ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО»</p>

		ских исследований. ПМ06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.						<p><i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» <i>Апрель 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»</p>
16.	Клишевник Юлия Вадимовна	ОП 07 Здоровый человек. ПМ 02 МДК 02.03 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. ПМ 03 Основы реаниматологии. ПМ 03 МДК 03.01 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях, оказание неотложной помощи детям. Руководство практикой.	ГОУ «Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой», 2004 г. Санкт-Петербург ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия» Минздравсоцразвития России	специальность – «Сестринское дело» квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Педиатрия», квалификация – «Врач»	18	7	высшая	<p>Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023 Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2025 <i>Декабрь 2020г.</i> ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» профессиональная переподготовка: «Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования), квалификация – педагог; <i>Июль 2025г.</i> ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра»; <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по здоровому человеку и его окружению в условиях реализации ФГОС СПО»; <i>Март 2024г.</i> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ДПП -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрена ФГОС СПО-4»; <i>Апрель 2024г.</i> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ДПП -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 04.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов тиранического профиля разных возрастных групп (Сестринский уход в педиатрии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях внедрена ФГОС СПО-4»; -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по</p>

								<p>специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО-4»</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
17.	Кондратьева Ирина Евгеньевна	<p>ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении лабораторных исследований.</p> <p>ПМ 02 Выполнение клинических лабораторных исследований I и 2 категории сложности. ПМ 02 Проведение лабораторных гематологических исследований. Руководство практикой.</p>	<p>Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1991</p> <p>г. Ростов-на-Дону Ростовский государственный университет, 2003</p>	<p>специальность – «Лабораторная диагностика»</p> <p>квалификация – «Фельдшер лаборант»</p> <p>специальность – «Биология»</p> <p>квалификация – «Биолог, преподаватель»</p>	34	13	высшая	<p>Апрель 2005г. АПО ГОУ ВПО Ставропольская государственная медицинская академия профессиональна переподготовка «Клиническая лабораторная диагностика»;</p> <p>Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: «Лабораторная диагностика», квалификация «Медицинский лабораторный техник»</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>Апрель 2024г. ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ДПП -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО-4»</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности,</p>

								идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»
18.	Коротченко Надежда Антоновна	Анатомия. Руководство производственной практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1972 Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, 1980	Специальность – «Фельдшер», квалификация – «Фельдшер» специальность – «Биология», квалификация – «Биолог. Преподаватель биологии и химии»	53	16	высшая	Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2007 Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения и социального развития РФ, 2022 Март 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» г. Шахты профессиональная переподготовка квалификация –педагог Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: –«Формирование профессиональных компетенций преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО» Июль 2024г. ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»
19.	Косорукова Алла Ивановна	Физика	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, 1981	специальность – «Машины и аппараты легкой промышленности», квалификация – «Инженер-механик»	44	42	высшая	Сентябрь 2016г. ООО «Учебный центр «Профессионал» профессиональная переподготовка «Учитель физики» Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей физики в условиях реализации ФГОС СПО»

								<p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
20.	Коценя Юлия Алексеевна	Математика. Информатика. ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность. Информационные технологии в профессиональной деятельности. ПМ 02 Ведение медицинской документации.	ГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)» г. Новочеркасск, 2008	специальность – «Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов)», квалификация – «Экономист – менеджер»	17	13	высшая	<p>Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 Март 2015г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» профессиональная переподготовка по программе «Математика»; Апрель 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Профессиональная компетенция преподавателей математики в условиях реализации ФГОС СПО»; ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков». Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК:</p>

									<p>-«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»; <i>Апрель 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ДПО: -«Основы профилактики коррупции»; <i>Сентябрь 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ»; <i>Декабрь 2025г.</i> ФГБУ «Федеральный институт оценки качества» г. Москва по ДПП: -«Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждения их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность»</p>
21.	Кружилина Яна Олеговна	Психология. Безопасность жизнедеятельности. ОБ и ЗР	<p>ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2015</p> <p>ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2017</p>	<p>специальность «Психология» квалификация «Бакалавр»</p> <p>специальность «Психолого-педагогическое образование» квалификация «Магистр»</p>	–	9	8	высшая	<p><i>Ноябрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей ОБЖ в условиях реализации ФГОС СПО». <i>Декабрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей Безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СПО». -«Профессиональная компетенция преподавателей Введения в специальность в условиях реализации ФГОС СПО». <i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков». <i>Август 2024г.</i> ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Минпросвещения РФ г. Москва по программе ДПО: -«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО». <i>Февраль 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ».</p>

								-«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». <i>Апрель 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции».
22.	Кузяева Ирина Петровна	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Фармакология. Руководство практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2002 ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России г. Пермь, 2014 ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России (интернат) 2015	специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер» специальность – «Фармация», квалификация – «Провизор» специальность – «Управление и экономика фармации», квалификация – «Врач-провизор»	22	6	высшая	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2025 <i>Июнь 2020г.</i> ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» профессиональная переподготовка , специальность – педагогика профессионального образования и профессионального обучения, квалификация – педагог (преподаватель); <i>Июль 2025г.</i> ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: -«Лечебное дело», квалификация «Фельдшер». <i>Июль 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» ДПО -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей основ латинского языка с медицинской терминологией в условиях ФГОС СПО» <i>Ноябрь 2023г.</i> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ДПО: -«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей фармакологии в условиях реализации ФГОС СПО» <i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» <i>Февраль 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» <i>Апрель 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции» <i>Сентябрь 2025г.</i>

								ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ.
23.	Мельник Татьяна Викторовна	Химия	Украинская инженерно-педагогическая академия, 1995	специальность – «Химическая технология неорганических веществ», квалификация – «Инженер химик-технолог»	36	0,4	нет	Сентябрь 2025г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка - «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация - «Преподаватель»
24.	Мизинкина Анастасия Германовна	Физика	ФГБОУ ВПО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова", 2015	специальность - Промышленное и гражданское строительство, квалификация - Инженер	5	1	нет	Сентябрь 2023г. ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" г. Москва профессиональная переподготовка -«Тренер-преподаватель. Специалист физической культуры и спорта», квалификация «Тренер-преподаватель» Декабрь 2025г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка -«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Преподаватель»
25.	Нужная Ирина Анатольевна	История. Обществознание География.	Ростовский государственный университет, 1990	специальность – «История» квалификация – «Историка, преподавателя истории и обществоведения»	41	24	высшая	Апрель 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей географии в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Профессиональная компетенция преподавателей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»; -«Профессиональная компетенция преподавателей истории в условиях реализации ФГОС СПО» Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

								<p>Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»</p> <p>Сентябрь 2025г. -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ»</p>
26.	Подкуйко Наталья Сергеевна	ОП 07 Здоровый человек. ПМ 02 МДК 02.03 Диагностика и лечение заболеваний педиатрического профиля. ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. ПМ 04 МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста. Руководство практикой.	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ г. Ростов-на-Дону, 2017	специальность – «Педиатрия», квалификация – «Врач-педиатр»	8	4	первая	<p>Февраль 2024г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка по ДПО -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения» квалификация «Преподаватель».</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
27.	Похлебина Ирина Александровна	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	ГБУ НПО ПЛ №39 «Дон-Текс» РО, 2009	квалификация – «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ)-4 разряда»	21	19	высшая	<p>Сентябрь 2016г. ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» г. Шахты профессиональная переподготовка –«Образование и педагогические науки»;</p> <p>Ноябрь 2016г. ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. П.И. Степанова» г. Шахты профессиональная переподготовка «Информационные и телекоммуникационные технологии»;</p> <p>Апрель 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП</p>

			ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2008	«Экономика и управление на предприятии сферы быта и услуг», квалификация – «Экономист-менеджер»				<p>-«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей информационных технологий в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО» Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»; Сентябрь 2025г. -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ»</p>
28.	Прохорова Виктория Александровна	Иностраный язык. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	Шахтинский педагогический колледж, 2003 г. Ростов-на-Дону ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2008	специальность – «Иностраный язык», квалификация – «Учитель иностранного (английского) языка основной общей школы» специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация – «Лингвист, преподаватель (английский язык)»	24	22	высшая	<p>Ученая степень Кандидата педагогических наук, 2010 Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2025 Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО» Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»</p>

29.	Прохорова Татьяна Михайловна	ОП 07 Здоровый человек. ПМ 02 МДК 02.04. Проведение мед обследования заболеваний акушерско-гинекологического профиля; ПМ 05 МДК 05.01 Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии; ПМ 03 МДК 03.01 Здоровый образ жизни, профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; ПМ 04 МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.	Дагестанский государственный медицинский институт, 1979 Интернатура Тульская областная больница №1	специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Врач-лечебник» специальность – «Акушерство и гинекология»	46	39	высшая	<i>Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2009 Апрель 2017г. ШИ ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) г. Шахты профессиональная переподготовка, квалификация – педагог Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по здоровому человеку и его окружению в условиях реализации ФГОС СПО» Март 2024г. ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ПК: -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО-4» Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по Проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методам приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</i>
30.	Пяткова Юлия Петровна	Основы микробиологии и иммунологии. ПМ 03 МДК 03.01 Выполнение микробиологических лабораторных исследований. ПМ 04 Проведение лабораторных микробиологических исследований. МДК 04.01 Теория и	п. Персиановский Ростовской области Донской государственный аграрный университет, 2003 ГБПОУ РО «Волгодонский медицинский колледж»	специальность – «Технология молока и молочных продуктов», квалификация – «Инженер» специальность – «Лабораторная диагностика», квалификация – «Медицинский лабораторный техник»	19	15	первая	<i>Ученая степень Кандидата биологических наук, 2012 Январь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения» квалификация - преподаватель. Январь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Медицинская микробиология и иммунология: теория и методика преподавания в рамках ФГОС СПО» квалификация - преподаватель. Июнь 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты ПК: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Ноябрь 2023г. ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ПК: -«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»</i>

		практика лабораторных микробиологических исследований. Руководство практикой.	г. Волгодонск, 2025					<p><i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по основам микробиологии и иммунологии в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p><i>Апрель 2024г.</i> ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск ПК: -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя медицинской паразитологии в условиях реализации ФГОМ СПО»</p> <p><i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p><i>Апрель 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
31.	Рыбалкина Ольга Юрьевна	Русский язык. Родной язык. Литература.	г. Ростов-на-Дону ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», 2006	специальность – «Русский язык и литература», квалификация – «Учитель русского языка и литературы»	26	21	высшая	<p><i>Март 2023г.</i> ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях».</p> <p><i>Июнь 2023г.</i> ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты ДПО «Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях».</p> <p><i>Ноябрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей родного языка в условиях реализации ФГОС СПО».</p> <p><i>Декабрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по ДПП: -«Профессиональная компетенция преподавателей русского языка в условиях реализации ФГОС СПО». -«Профессиональная компетенция преподавателей литературы в условиях реализации ФГОС СПО».</p> <p><i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда:</p>

									<p>-«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».</p> <p>Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции».</p> <p>Декабрь 2025г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества» г. Москва по ДПП: -«Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждения их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность»</p>
32.	Семенченко Анна Геннадьевна	<p>ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Руководство практикой.</p>	01	<p>ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», г.Шахты, 2016</p>	<p>специальность – «Сестринское дело» квалификация – «Медицинская сестра»</p>	5	2	нет	<p>Февраль 2024г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка по ДПО: -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация «Преподаватель»</p> <p>Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: -«Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра».</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>Март 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».</p> <p>Апрель 2025г.</p>

								ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»
33.	Третьякова Татьяна Павловна	Основы микробиологии и иммунологии. ПМ 02 МДК 02.02 Проведение лабораторных гематологических исследований. Руководство практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2001 г. Ростов-на-Дону ФГОУ ВПО «Южный Федеральный университет», 2007	специальность- «Лабораторное диагностика», квалификация- «Медицинский лабораторный техник» специальность – «Биоэкология», квалификация – «Биолог-эколог»	18	6	первая	Июнь 2020г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация «Педагог (преподаватель)»; Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: -«Лабораторная диагностика», квалификация «Медицинский лабораторный техник» Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в условиях реализации ФГОС СПО»; Март 2024г. ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ДПП: -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя основ микробиологии и иммунологии в условиях реализации ФГОС СПО-4» Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методам приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции».
34.	Фролова Лариса Владимировна	ОП 07 Здоровый человек. ПМ 02 МДК 02.04 Диагностика и лечение заболеваний акушерско-гинекологического	Ростовский государственный медицинский институт, 1980	специальность- «Лечебное дело», квалификация- «Врач»	34	1	нет	

		профиля. ПМ 04 МДК 04.03 Сестринский уход и реабилитация в акушерстве и гинекологии. ПМ 03 МДК 03.01 Здоровый образ жизни, профилактика заболеваний в разные возрастные.	Городская больница им. В.И. Ленина, интернаттура, 1981	специальность- «Акушерство и гинекология», квалификация «Врач-акушер-гинеколог»				
35.	Фролова Яна Анатольевна	ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. ПМ 03 МДК 03.01 Неотложные состояния при внутренних болезнях. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Руководство практикой	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2003 г. Москва Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гуманитарный институт», 2009	специальность- «Лечебное дело», квалификация- «Фельдшер» специальность- «Психология», квалификация- «Психолог. Преподаватель психологии»	22	4	первая	Благодарность Министерства здравоохранения Ростовской области, 2025 Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП: -«Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО». ООО УЦ МИР «Энергия» г. Красноярск ПК: -«Скорая и неотложная помощь». Апрель 2024г. ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» г. Благовещенск по ДПП: -«Теоретические и методические вопросы организации деятельности преподавателя ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО-4»; ОДО ООО «Издательство» Учитель» г. Волгоград ДПП: -«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде» Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»
36.	Хачатрян Юлия Викторовна	Физическая культура.	г. Ростов-на-Дону Ростовский государственный педагогический	специальность – «Физическая культура» квалификация – «Учитель физической культуры	27	27	высшая	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 Апрель 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва ПК: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»

			университет, 1998	общеобразователь ной средней (полной) школы»				<p><i>Декабрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей физической культуры в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p><i>Январь 2024г.</i> ООО «Издательство «Учитель» г. Волгоград ПК: -«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде»</p> <p><i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p><i>Февраль 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».</p> <p><i>Апрель 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>	
37.	Цыба Виктория Викторовна	Генетика человека основами медицинской генетики. Анатомия физиология человека. Руководство практикой.	с и	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1995 г. Ростов–на – Дону Ростовский государствен ный университет, 2001	специальность «Сестринское дело», квалификация – «Медицинская сестра общей практики» специальность – «Биология», квалификация – «Биолог, преподаватель биологии»	30	22	высшая	<p>Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2020 Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023 Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2025 <i>Июль 2025г.</i> ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: -«Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра»</p> <p><i>Декабрь 2023 г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p><i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p><i>Февраль 2025г.</i></p>

								<p>ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». Апрель 2025г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции». Сентябрь 2025г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ» Декабрь 2025г.</p> <p>ФГБУ «Федеральный институт оценки качества» г. Москва ПК: -«Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждения их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность».</p>
38.	Чеснакова Олеся Леонидовна	ПМ 01 Осуществление профилактического ухода за пациентом. ПМ 03 Освоение практических навыков в симуляционных условиях. Руководство практикой.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 2001 г. Ростов-на-Дону Южно-Российский гуманитарный институт, 2005 г. Ростов-на-Дону ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2013	специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер» специальность – «Менеджмент», квалификация – «Степень бакалавра по направлению менеджмента» специальность – «Математика», квалификация – «Учитель математики»	24	10	высшая	<p>Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г.Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: -«Лечебное дело», квалификация «Фельдшер» Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО» Июль 2024г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методам приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Февраль 2025г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». Апрель 2025г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции» Сентябрь 2025г.</p> <p>ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК:</p>

								-«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ»
39.	Чумакова Наталья Викторовна	Иностранный язык.	Шахтинский педагогический колледж, 2003 г. Ростов-на-Дону ГОУ ВПО Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2008	специальность – «Иностранный язык», квалификация – «Учитель иностранного (английского) языка основной общей школы» специальность – «Перевод и переводоведение» квалификация – «Лингвист, переводчик»	18	11	высшая	Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП -«Профессиональная компетенция преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Декабрь 2024 Агентство образовательных инициатив г. Волгоград освоила стажировочный модуль по направлению: -«Современные образовательные технологии и педагогические инновации в сфере среднего профессионального образования: опыт, организационные механизмы и успешная практика внедрения» Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции»
40.	Шелехова Светлана Алексеевна	Биология. Генетика человека основами медицинской генетики. Основы медицинской генетики. Анатомия физиология человека.	Шахтинское медицинское училище им. Г.В. Кузнецовой, 1991 г. Ростов-на-Дону Ростовский государственный	специальность – «Лабораторная диагностика» квалификация – «Фельдшер-лаборант» специальность – «Биология» квалификация – «Биолог»	34	13	высшая	Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: -«Лабораторная диагностика», квалификация «Медицинский лабораторный техник» Март 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва по ДПП: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; ИЮНЬ 2023г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты ПК: -Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

			университет, 1998					<p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО» ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань по ДПП -«Профессиональная компетенция преподавателей биологии в условиях реализации ФГОС СПО» Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул -«Основы профилактики коррупции» Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ»</p>
41.	Шинкаренко Валентина Ивановна	ПМ 03 МДК03.01 Здоровый образ жизни профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (ребенок). ПМ 04 МДК 04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста.	Ростовский государственный медицинский институт, 1977	специальность – «Педиатрия», квалификация – «Врач-педиатр»	48	3	нет	<p>Благодарность Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2004 Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 Январь 2017г. ШИ ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» г. Шахты профессиональная переподготовка квалификация – педагог; Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа по ДПП -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»</p>
ВНУТРЕННИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ								
1.	Дуравкина Елена Александровна	Основы финансовой грамотности.	ГОУ ВПО «Южно-Российский	специальность – «Информационны	23	4	-	<p>Июнь 2004г. ГОУ ВПО «ЮРГТУ (НПИ)» г. Новочеркасск профессиональная переподготовка:</p>

		Основы бережливого производства.	государственный технический университет (НПИ)» Шахтинский институт (филиал) г. Новочеркасск, 2003	е системы в экономике» квалификация – «Экономист»					-«Педагогика высшей школы», квалификация – «Преподаватель высшей школы»; <i>Декабрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенции преподавателей финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС СПО»; <i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»
2.	Иванова Наталья Васильевна	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ПМ 04 МДК 04.02 Раздел 1 Сестринский уход и реабилитация в терапии. ПМ 04 МДК 04.01 Общий уход за пациентом.	ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», 2022 г. Новочеркасск ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)», 2009	специальность – «Сестринское дело» квалификация – «Медицинская сестра» специальность – «Инженер», квалификация – «Безопасность технологических процессов и производства»	5	3	первая	<i>Декабрь 2022г.</i> ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) имени М.И. Платова» г. Новочеркасск профессиональная переподготовка по программе ДПО: -«Педагогика профессионального образования и профессионального обучения», квалификация – педагог (преподаватель); <i>Декабрь 2023г.</i> ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО» <i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» <i>Февраль 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»; <i>Апрель 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»; <i>Июнь 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК:	

								-«Мобилизационная подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, включая воинский учет и бронирование»; Сентябрь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»
3.	Кружилина Анна Валерьевна	Обществознание	Шахтинское педагогическое училище, 1992 г. Новочеркасск ГБУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)», 2005	специальность «Учитель начальных классов», квалификация – «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» специальность – «Социология», квалификация – «Социолог»	33	28	первая	Июнь 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», г.Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования), квалификация – «Педагог»; Июнь 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», г. Новочеркасск профессиональная переподготовка: -«Педагогика и психология», квалификация «Педагог- психолог»; Апрель 2023г. ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва ПК: -«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей обществознания в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления»; -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; Ноября 2024г. ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество», Новочеркасск ПК: -«Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с ОВЗ»; Февраль 2025 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК:

								<p>-«Оказание первой помощи пострадавшим»; <i>Апрель 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»; <i>Декабрь 2025г.</i> ФГБУ «Федеральный институт оценки качества» г. Москва ПК: -«Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждение их вовлечения в деструктивные субкультуры, туристическую и диверсионную деятельность»; -«Психологическая безопасность образовательной среды: технология создания, экспертиза, профилактика травли»</p>
4.	Мельникова Елена Владимировна	Безопасность жизнедеятельности. ОБЖ.	Шахтинское высшее педагогическое училище г.Шахты, 1996 ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет» г. Ростов-на-Дону, 2004	специальность – «Преподавание в начальных классах» квалификация – «Учитель начальных классов» специальность – «История» квалификация – «Историк. Преподаватель»	28	15	высшая	<p><i>Июнь 2023г.</i> ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты ПК: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; <i>Декабрь 2023г.</i> ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей Безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС СПО»; <i>Июль 2024г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; <i>Март 2025г.</i> ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
5.	Петрова Наталья Ивановна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Московский институт предпринимательства и права, г. Москва, 2001	специальность – «Юриспруденция», квалификация – «Юрист»	19	10	высшая	<p>Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 <i>Февраль 2018г.</i> ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, г. Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – «Педагог»; <i>Июнь 2023г.</i> ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты ПК: -«Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; <i>Июль 2023г.</i> ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск ПК: -«Профилактика коррупции в образовании»; <i>Декабрь 2023г.</i></p>

								<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления»; -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;</p> <p>Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
6.	Рязанцева Наталья Николаевна	ПМ 05 Медико-социальная деятельность. ПМ 04 МДК 04.03 Социальная реабилитация.	Шахтинское педагогическое училище, 1994 ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, 2014	специальность- «Дошкольное воспитание», квалификация – «Воспитатель дошкольных учреждений» специальность – «Социальная работа», квалификация – «Специалист»	28	16	высшая	<p>Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2022 Февраль 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова г. Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – «Педагог»;</p> <p>Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей основ бережливого производства в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>ГАПОУ Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.04 Оказание медицинской помощи осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p>

								<p>-«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления»; Февраль 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»; Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
7.	Савина Елена Александровна	История России.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1982	специальность – «История», квалификация – «Учитель истории, обществоведения»	50	37		<p>Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2008 Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2020 Июль 2023г. ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск ПК: -«Профилактика коррупции в образовании»; Декабрь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей истории России в условиях реализации ФГОС СПО»; Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; Февраль 2025 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»</p>
8.	Самко Ольга Владимировна	Методика исследовательской работы. СГ. Финансовая грамотность. Основы бережливого производства.	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, 1993	специальность – «Экономика и управление в бытовом жилищно-коммунальном обслуживании городского хозяйства» квалификация – «Инженер-экономист»	31	26	высшая	<p>Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Ростовской области, 2023 Сентябрь 2015г. ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» г. Шахты профессиональная переподготовка: -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)» квалификация – «Педагог»; Ноябрь 2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск профессиональная переподготовка: -«Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС», квалификация – «Методист образовательной организации»;</p>

								<p>Январь 2023г. ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань профессиональная переподготовка: -«Основы управления и менеджмента в системе здравоохранения в условиях реализации ФГОС СПО» квалификация – «Преподаватель»;</p> <p>Февраль 2023г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан ПК: - «Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении»; - «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ Республики Башкортостан «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ПК: -«Профессиональная компетенция преподавателей Методики исследовательской работы в условиях реализации ФГОС СПО»;</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул по проверке знаний требований охраны труда: -«Обучение безопасным методами приемам при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»; -«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления»;</p> <p>Октябрь 2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ПК: -«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов в соответствии с ФГОС»;</p> <p>Февраль 2025 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышение квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.	Тюнина Елена Владимировна	Основы патологии.	Россошанское медицинское училище Российской Федерации, 1994 ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2007	специальность – «Лечебное дело», квалификация – «Фельдшер» специальность – «Биология», квалификация – «Биолог»	29	20	высшая	<p>Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2018</p> <p>Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2022</p> <p>Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2024</p> <p>Январь 2017г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова», г. Шахты профессиональная переподготовка -«Профессиональное обучение (педагогика среднего профессионального образования)», квалификация педагог;</p> <p>Февраль 2018г. ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова», г.Шахты профессиональная переподготовка -«Менеджмент (в образовании)»;</p> <p>Март 2022г. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – Школа» г. Ростов – на – Дону профессиональная переподготовка: -«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками»;</p> <p>Июль 2025г. ГБПОУ РО «ШМК» г. Шахты по программе дополнительной профессиональной переподготовки: -«Лечебное дело», квалификация «Фельдшер»</p> <p>Февраль 2020 ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск ПК: -«Профилактика коррупции в образовании»;</p> <p>Февраль 2022г. ЧОУ ДПО Учебный центр «Охрана труда и экология» г. Шахты ПК: -«Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности»;</p> <p>Декабрь 2023г. ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г. Уфа ПК: -«Формирование профессиональных компетенций преподавателей по основам патологии в условиях реализации ФГОС СПО»</p> <p>Март 2024 ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС», г. Ростов-на-Дону ПК: -«Программа повышения квалификации председателей и членов комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»</p> <p>Июль 2024г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,</p>
----	---------------------------	-------------------	---	---	----	----	--------	--

								<p>источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;</p> <p>-«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;</p> <p>-«Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;</p> <p>Февраль 2025 ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>-«Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации»;</p> <p>Апрель 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Основы профилактики коррупции»;</p> <p>Июнь 2025г. ЧУДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул ПК: -«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

ВЫВОД: Кадровый состав ГБПОУ РО «ШМК» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Методическим кабинетом проводится значительная работа методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках (ЕТКС) и профессиональном стандарте, а также требованиям, предъявляемых ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Необходимо активнее представлять кадры для выдвижения на высшую и первую категорию, а также продолжать работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству.

4.2 Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность

4.2.1 Методическая работа (формы работы методической службы)

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методический отдел ГБПОУ РО «ШМК» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Содержание методической работы строится на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ и Министерства внутренних дел РФ; Устава колледжа; Основной образовательной программы основного общего образования, Программы подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки колледжа, локальных актов; диагностики и мониторинга.

Вся методическая работа за отчетный период была направлена на решение *единой методической темой*:

«Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, актуализация образовательной программы и формирование фонда оценочных средств по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами с целью подготовки профессионально компетентного выпускника».

Цель методической работы:

1. Формирование и внедрение новых технологий оценки качества образования, удовлетворяющих современным требованиям профессионального образования и актуализированным ФГОС СПО.

2. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и качества учебно-воспитательного процесса подготовки квалифицированных кадров, востребованных инновационно - развивающейся экономики региона, путем осуществления комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для достижения цели методической работы решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с актуализированными ФГОС СПО/СОО в том числе в соответствии с концепцией профилирования общеобразовательных дисциплин.

2. Консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской деятельности.

3. Реализовывать повышение квалификации педагогических работников в различных формах.

4. Координировать работу ЦМК и методического отдела.

5. Оказывать методическую помощь при аттестации педагогических работников.

6. Совершенствовать информационно-образовательную среду.

7. Развивать творческий потенциал и совершенствовать педагогическое мастерство педагогических работников путем проведения открытых мероприятий: открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия.

8. Формирование компетенций будущих специалистов через учебный процесс, социальное партнёрство и студенческое самоуправление.

9. Развивать систему менеджмента качества образования;

10. Совершенствовать систему мониторинга (внутренняя система оценки качества образования - ВСОКО) и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

11. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных программ образования, воспитания и др.

12. Реализация программ дополнительного образования для взрослых.

Задачи по планированию и организации деятельности коллектива колледжа в вопросах методического сопровождения образовательного процесса реализовывались путем составления плана методической работы на 2023-2024 учебный год, графиков посещения учебных занятий преподавателей, администрацией колледжа, планов повышения квалификации, аттестации педагогических работников, проведения консультаций преподавателей по вопросам разработки комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин с учетом требований актуализированных ФГОС СПО.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива

Педагогическое направление: создание образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся в процессе освоения профессиональных компетенций по видам деятельности и слушателей в процессе реализации программ ДПО с учетом требований профессиональных стандартов;

Методическое направление: систематизация и совершенствование методического обеспечения профессиональных модулей и учебных дисциплин по специальностям колледжа для успешного прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации;

Формирование ППСЗ по реализуемым специальностям в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (2022г.);

Медицинское направление: развитие взаимодействия с медицинскими организациями в решении проблем трудоустройства специалистов в системе здравоохранения.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Работа методического отдела строится на основе сотрудничества с председателями цикловых методических комиссий и другими подразделениями колледжа.

Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Педагог «нового формата» - это не просто высококлассный специалист по передаче знаний, формированию определенных умений, навыков и способов учебной деятельности, он своеобразный «катализатор» самоорганизации обучающихся творческой, исследовательской работы, ориентированной на их развитие, самореализацию и самоопределение.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения учебного занятия по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, индивидуальной и групповой работы со обучающимися, развитие их способностей, ознакомление педагогов с новой методической литературой и инновационными технологиями в области здравоохранения.

В работе педагоги колледжа используют следующие педагогические технологии:

1. информационно – коммуникационная технология;

2. технология критического мышления;

Преподаватели колледжа всех учебных циклов используют технологию критического мышления, которая позволяет формировать навыки мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция и направлена на развитие у студентов следующих навыков: наблюдение; анализ; синтез; наблюдение; логическое суждение, совместный поиск решения проблем, а также выстраивание «партнёрских» отношений между педагогом и обучаемыми.

3. проектная технология;

Преподаватели общеобразовательных дисциплин эффективно используют метод проектов в изучении общеобразовательных дисциплин, так как данный метод позволяет развить исследовательские навыки, необходимые каждому студенту, желающему стать медицинским работником. Будущий медицинский работник должен уметь находить новую информацию из разных источников, формировать собственную точку зрения, уметь определять приоритетные направления исследования, их цели и задачи, аргументированно отстаивать свою позицию, владеть инновационными исследовательскими методами работы.

4. технология проблемного обучения;

Преподаватели профессионального цикла эффективно используют в своей деятельности проблемно-ориентированное обучение, так как оно способствует активному вовлечению студентов в учебный процесс, помогает развивать клиническое мышление и готовит к реальной практике в медицинской сфере. На учебных занятиях по профессиональным модулям студенты работают с реальными или смоделированными клиническими случаями, решая их коллективно, анализируя данные и предлагая методы диагностики и лечения, что помогает студентам самостоятельно принимать решения, искать и анализировать информацию, и делает их обучение более эффективным и прикладным. Студенты сталкиваются с клиническими случаями, требующими многопрофильного анализа и интеграции знаний из различных медицинских дисциплин. Например, при изучении анатомии, физиологии и микробиологии студенты могут рассматривать случай инфекционного заболевания, который требует от них знания патогенеза, способов диагностики и методов лечения.

5. игровые технологии;

Преподаватели колледжа всех учебных циклов в профессиональной деятельности используют игровые технологии, что позволяют приблизить обучение к реальным условиям будущей профессиональной деятельности, научить будущих медицинских работников решать задачи профессионального характера, активно формировать профессиональные умения и навыки. В учебном процессе на практических занятиях используются:

- ролевые игры. В них отрабатывается тактика поведения, действий, выполнение функций и обязанностей конкретного лица. Например, в ролевой игре имитируется реальный лечебно-диагностический процесс, реализуются реальные роли медицинской сестры, пациента, родственника, обслуживающего персонала.

- ситуационная игра. Направлена на решение проблемно-игровой ситуации, где используются задачи с неопределённостью условий, с вероятным решением.

- имитационная игра. Обычно направлена на имитацию определённого профессионального действия (например, алгоритм выполнения помощи при неотложных состояниях, выполнение фрагмента медицинской технологии или медицинской услуги).

6. кейс – технология;

Опыт применения метода кейс-технологий в преподавании клинических дисциплин в колледже позволяет сделать вывод, что такой метод работы с аудиторией имеет значительные преимущества по сравнению с традиционным. Кейс - метод позволяет студенту применить имеющиеся теоретические знания по предмету к решению практических задач, активизирует развитие самостоятельного мышления, дает возможность проявить аналитические способности, научиться работать в команде.

Преподаватели профессионального цикла подготавливают клинические кейсы, соответствующие учебным целям, а также корректируют и направляют процесс обучения так, чтобы студенты могли получать необходимую обратную связь. Преподаватели в данных технологиях являются тьютерами, которые помогают студентам анализировать проблему, задавая наводящие вопросы и стимулируя обсуждение, не предоставляя готовых решений. Это помогает студентам самостоятельно вырабатывать собственные подходы к диагностике и лечению.

Например, преподаватели могут предложить студентам разобрать случай пациента с хроническим заболеванием, который требует интеграции знаний по фармакологии, патофизиологии и клинической диагностики. В процессе обсуждения студенты выдвигают гипотезы, анализируют симптомы и предлагают возможные диагностические процедуры и методы лечения. Это помогает студентам развивать навыки работы в команде и улучшать способность к коммуникативному взаимодействию в медицинской среде.

7. технология творческих мастерских.

В колледже работает 34 предметных кружка, которые охватывают деятельность преподавателей всех учебных циклов.

К работе в предметных кружках преподаватели привлекают студентов с различным уровнем знаний и умений, располагают их к общей совместной деятельности, ориентируя на будущую успешную профессиональную деятельность.

Работа со студентами строится на технологии творческих мастерских, где осуществляется процесс интеллектуального, творческого и нравственного развития студентов. Развитие становится ключевым словом педагогического процесса, как альтернатива понятию обучение.

Опираясь на опыт и интересы самих студентов, на их запросы и склонности, преподаватель приобретает союзников в формировании именно тех общих и профессиональных компетенций, которые будут важны в будущем выпускникам колледжа и работодателю.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Путём использования разнообразных форм и методов обучения, современных педагогических технологий преподаватели активизировали работу студентов на учебных занятиях, повысили качество обучения и подготовки специалистов.

Формы методической работы, используемые в колледже, традиционно делятся на две большие группы: индивидуальные и групповые (коллективные).

Индивидуальные формы работы позволили преподавателям самостоятельно и объективно определить свои профессиональные потребности, планировать работу по личному индивидуальному росту, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения.

Групповые формы, не являясь такими мобильными, охватывали гораздо больший объем знаний, знакомили с передовым опытом в концентрированном виде, способствовали объединению преподавателей в коллектив, нахождению оптимальных решений педагогических проблем.

К индивидуальным формам работы относятся:

- изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- рефлексия и анализ собственной деятельности преподавателем;
- накопление и обработка материала по сопутствующим педагогике предметам: психологии, методике преподавания; обновление собственной папки достижений (портфолио); создание методической копилки; творческий отчет;
- разработка собственных средств наглядности; работа над собственной темой самообразования; разработка собственных диагностических материалов, ведение мониторинга по определенной проблеме;
- подготовка выступления на Педагогическом совете по проблеме; посещение и анализ учебных занятий; индивидуальные консультации;
- обучение на курсах повышения квалификации, выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке председателя ЦМК;
- работа методиста с конкретным педагогом: консультирование его; оказание помощи в организации учебной деятельности обучающихся, посещение учебных занятий и их последующий анализ; посещение начинающим преподавателем уроков у опытных педагогов.

К формам коллективной (групповой) методической работы относились:

- работа над единой методической темой;
- школа начинающего преподавателя;
- теоретические семинары (доклады, сообщения).

Методическая работа колледжа осуществлялась по *следующим направлениям*:

- организационная работа;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с цикловыми методическими комиссиями;
- работа с молодыми специалистами - начинающими преподавателями;
- инновационная деятельность;
- контрольно – аналитический блок.

При планировании методической работы, были использованы те формы, которые позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические советы;
- ЦМК педагогических работников;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;

- работа педагогов над индивидуальной темой самообразования;
- взаимопосещение и анализ учебных занятий;
- отчет педагога по выполнению индивидуального плана;
- аттестация;
- индивидуальные консультации и беседы по организации педагогической деятельности, в том числе при организации дистанционного обучения.

Продуктивность данных форм методической работы колледжа рассмотрена через **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ** методической деятельности.

- организационная работа;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с цикловыми методическими комиссиями;
- работа с молодыми специалистами - начинающими преподавателями;
- инновационная деятельность;
- контрольно – аналитический блок.

Первое направление в методической работе колледжа - **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**, ее целью является разработка и совершенствование нормативных документов. Данная работа ведется систематически.

В начале учебного года был составлен план методической работы, исходя из его целей и задач были разработаны планы работы цикловых методических комиссий и школы начинающего преподавателя, индивидуальные планы преподавателей.

Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже; продолжена работа по разработке фондов контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

В сентябре проводилось обсуждение учебно-методической документации:

- тематических планов;
- индивидуальных планов;
- планов работы ЦМК,
- планов работы кабинетов, кружков;
- графика целевых взаимопосещений преподавателей;
- открытых мероприятий;
- методических пособий для студентов и преподавателей.

Совместно с методистом колледжа был проведен мониторинг:

- рабочих программ, рецензий (внешних и внутренних);
- технологических карт и методического обеспечения самостоятельной работы.

Ежемесячно проводились заседания ЦМК согласно утвержденного плана работы.

В колледже работают четыре цикловых методических комиссий:

1. ЦМК общеобразовательного и социально - гуманитарного учебных циклов – председатель Бондаренко М.А.;
2. ЦМК профессионального учебного цикла № 1- председатель Цыба В.В.;
3. ЦМК профессионального учебного цикла № 2- председатель Коценя Ю.А.;
4. ЦМК профессионального учебного цикла № 3- председатель Бородачева Н.А.

Каждая цикловая комиссия работала над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой колледжа.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ЦМК, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и учебно-методических комплексов педагогов;
- использование инновационных технологий на учебных занятиях;
- подготовка к олимпиадам (предметным олимпиадам и конкурсам);
- формирование Фондов оценочных средств на промежуточную аттестацию;

- анализ результатов педагогических срезов по общеобразовательным дисциплинам в группах I курса;

- анализ результатов педагогических срезов по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

- анализ основных образовательных показателей (посещаемости, качества знаний, успеваемости) по учебным дисциплинам (модулям) и практикам во время дистанционного обучения;

- организация работы педагогических работников по проведению ДКР (директорских контрольных работ);

- анализ состояния работы учебных кабинетов и лабораторий, предметных кружков, выполнения тематических планов, индивидуальных планов работы преподавателей, плана издательской деятельности;

- работа членов ЦМК по разработке методических рекомендаций и дидактических материалов, по обеспечению взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки;

- оценка деятельности педагогического коллектива по разработке и оформлению наглядности кабинетов;

- анализ содержания программ по учебным и производственным практикам;

- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель, руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по УР.

ЦМК организовывали свою деятельность на основе комплексного плана работы колледжа и плана работы цикловой комиссии на учебный год.

В течение отчетного периода ЦМК обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических технологий, в соответствии с требованиями ФГОС. Организовывали работу по формированию образовательных программ ППССЗ в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», разрабатывали:

- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно – оценочные средства и методические материалы по обеспечению реализации образовательных программ (методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических;

- учебно- методические комплексы по всем УД и ПМ реализуемых программ;

- занимались профессиональной ориентацией школьников г. Шахты и Ростовской области.

Заседания цикловых комиссий проводились ежемесячно согласно графику проведения. На заседаниях ЦМК рассматривались различные вопросы планирования, организации и управления образовательным процессом, направленные на улучшение качества подготовки квалифицированных специалистов, и конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Проводился:

- анализ учебно-планирующей документации педагогических работников;

- анализ разработки УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Согласовывались:

- контрольно – оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся,

- методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся,

- методические разработки по выполнению практических и лабораторных работ, и ВКР.

Педагоги:

- делились опытом с членами цикловых (методических) комиссий, выступая с докладами о применяемых технологиях и методах воспитания, об организации исследовательской работы обучающихся и внеаудиторной работы.

Решались вопросы по участию в научно – практических студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, культурно – массовых мероприятиях, дистанционных конкурсах и т.п.

Обсуждалась деятельность по единой методической тематике.

Выдвигались кандидатуры педагогических работников для проведения открытых уроков, докладчиков на тематических педсоветах, педагогических чтениях, участников региональных конференций и т. п. По результатам работы заседаний оформлены протоколы.

На заседаниях ЦМК заслушаны и обсуждены доклады преподавателей на следующие темы:

- Воскобойникова Е.В - «Технологическое сопровождение процесса формирования профессионально важных качеств будущих медицинских специалистов»;

- Похлебина И.А. - «Защита персональных данных в Сети Интернет»;
- Нужная И.А. - «Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной социализации студентов»;
- Бондаренко М.А. - «Реализация коммуникативного метода обучения и формирование информационной культуры студентов-медиков»;
- Рыбалкина О.Ю. - «Формирование положительной мотивации обучения у студентов в процессе изучения общеобразовательных дисциплин»;
- Чумакова Н.В. - «Методика обучения работе с медицинской документацией на иностранном языке студентов медицинского колледжа»;
- Хачатрян Ю.В. - «Педагогические условия формирования интереса к обучению студентов на занятиях по физической культуре»;
- Арутюнян О.С. - «Эффективность использования ЭБС в образовательном процессе»;
- Барабышкина Т.С., Хачатрян Ю.В. - «Актуальность проблем формирования здорового образа жизни студентов»;
- Шелехова С.А. - «Применение технологии критического мышления у студентов»;
- Анохина Е.А. - «Педагогические условия формирования мотивации профессиональной деятельности»;
- Шинкаренко В.И. - «Роль учебного кабинета в подготовке специалиста»;
- Коротченко Н.А. - «Анализ эффективности современных методов обучения дисциплины «Анатомии и физиологии человека»;
- Зиборова Е.А. - «Эффективность занятия – стимул к успеху педагога и студента»;
- Подкуйко Н.С. - «Тесты, как метод оценивания качества знаний студентов СПО»;
- Глебова О.С. - «Мультимедийная презентация, как метод оценивания качества знаний студентов СПО»;
- Прохорова Т.М. - «Самостоятельная работа как один из способов активизации познавательной деятельности студентов»;
- Кузьева И.П. - «Формы и методы оценки индивидуальных образовательных достижений студентов по дисциплине фармакология»;
- Горохова О.Ю. - «Особенности проблемного обучения при изучении профессиональных модулей»;
- Иванова Н.В. - «Адаптация содержания и форм образования в колледже к изменяющимся производственным и общественным отношениям, их ориентация на практическую эффективность»;
- Кружилина Я.О. - «Применение технологии критического мышления у студентов»;
- Чеснакова О.Л. - «Профессиональная проба как способ самоопределения в выборе профессии»;
- Семенченко А.Г. - «Использование наглядно-демонстративных и проблемно-поисковых методов обучения на занятиях»;
- Фролова Я.А. - «Внедрение в практическое обучение студентов современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями»;
- Коцень Ю.А. - «Использование новых подходов к организации аудиторных занятий»;
- Савицкая Т.С. - «Формирование здорового образа жизни в условиях образовательной среды медицинского колледжа»;
- Третьякова Т.П. - «Виды вакцин против вирусов гриппа, современные рекомендации ВОЗ»;
- Мельникова Е.В. - «Использование интегрированных педагогических технологий как условие качественного обновления образовательного пространства по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- Пяткова Ю.П. - «Тестовый контроль в системе профессиональной подготовки студентов»;
- Кондратьева И.Е. - «Практико-ориентированное обучение в СПО»;
- Калашникова Л.И. - «Использование информационно-компьютерных технологий для формирования исследовательских умений студентов».

В целях развития творческой и исследовательской инициативы всех участников образовательного процесса ежегодно проводятся предметные недели ЦМК, планы и графики проведения которых рассматриваются и утверждаются на заседании комиссий. В ходе недель проводятся открытые уроки, олимпиады, конференции, диспуты, конкурсы на лучшую методическую разработку, выставки научно-творческих работ, встречи с интересными людьми.

Цель проведения недель ЦМК зачастую двуединая:

во-первых, раскрыть профессиональный и творческий потенциал преподавателей;

во-вторых, обеспечить поддержку личностного развития студентов.

Также предметные недели ЦМК решали следующие задачи:

формирование положительного имиджа ЦМК;

повышение профессионального уровня преподавателей;

демонстрация накопленного опыта методической работы;

обмен опытом;

развитие творческого потенциала преподавателей и студентов.

Участники недель ЦМК активно осваивают инновационную методическую систему педагогических технологий, добиваясь повышения качества знаний обучающихся. В рамках ЦМК совершенствуется теоретическая и методическая подготовленность преподавателей к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы студентов, оказывается помощь в профессиональном становлении молодых преподавателей.

Опыт показывает, что залогом успеха недели ЦМК является творческий подход. И самое главное – всё, что вы делаете, должно быть интересно всем участникам процесса.

В апреле 2025 года традиционно были проведены следующие предметные недели ЦМК:

Дата проведения	ФИО председателя ЦМК	Мероприятия предметной недели, ответственные
01.04.2025-10.04.2025	Коценя Ю.А.	- Профессиональная викторина «Инструмент в мешке» для студентов 2 курса (11) (01.04.2025-04.04.2025, Чеснакова О.Л.) - Мастер-класс по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, вызванных последствиями атак БПЛА «Военный госпиталь» (07.04.2025, Коценя Ю.А., Фролова Я.А., Бондарева Л.А.). - Командная игра «Битва профессионалов» для студентов 3 курса (11) (10.04.2025, Чеснакова О.Л., Коценя Ю.А., Бондарева Л.А., Фролова Я.А.)
11.04.25-19.04.25	Бородачева Н.А.	- Информационное мероприятие по введению в специальность «Хороший специалист начинается с хорошего студента» (1 курс) (15.04.25) Мельникова Е.В; - Студенческая конференция для студентов 2 курса (17.04.25 – Бородачева Н.А., Калашникова Л.И., Кондратьева И.Е., Савицкая Т.С.).
21.04.25-30.04.25	Цыба В.В.	- Брейн-ринг «Знатоки медицины» (3 курс) (22.04.25); - Студенческая конференция «Нанотехнологии в медицине» (24.04.25)

Таким образом, проведение недель ЦМК доказывает, что в условиях перехода к новым образовательным стандартам коллектив преподавателей продолжает движение вперёд вместе с будущими молодыми специалистами, через формирование навыков критического мышления студентов и совершенствования умений преподавателей организовывать фронтальную и индивидуальную творческую и исследовательскую работу обучающихся.

Вторым направлением методической работы колледжа является **аттестация педагогических работников, повышение квалификации, и профессиональная переподготовка.**

- аттестация педагогических работников:

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

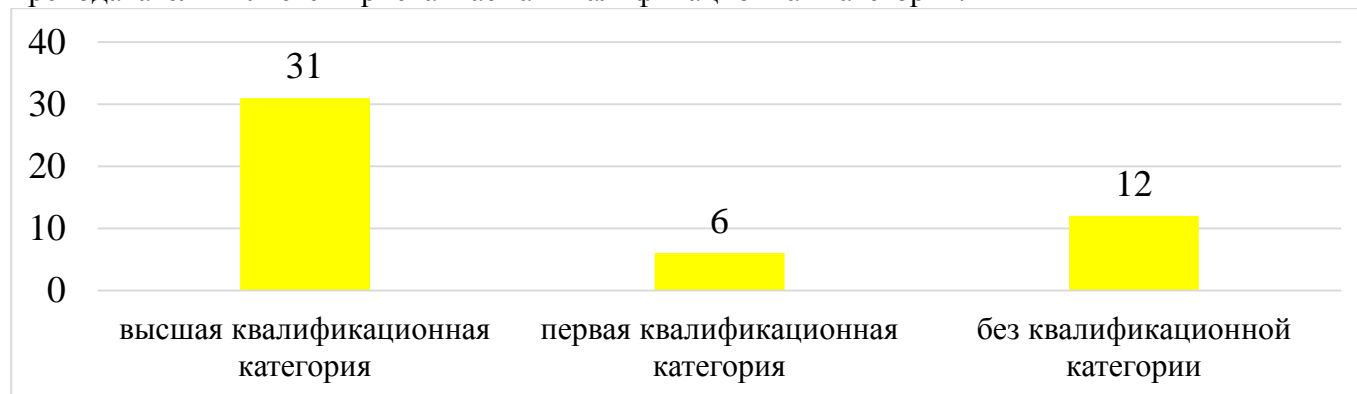
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в организации и управлении учебно-воспитательным процессом, так как это комплексное оценивание уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

В течение отчетного периода в колледже работали 49 преподавателей. Преподавательский коллектив колледжа состоит, по большей части, из опытных преподавателей с большим стажем работы. Между тем, в последние годы в состав педагогического коллектива вошли молодые специалисты, с которыми проводится отдельная работа (постоянно действующие семинары для молодых преподавателей по актуальным вопросам педагогики и методики преподавания; система наставничества; организация взаимопосещения занятий).

Основным показателем уровнем владения профессиональными компетентностями преподавателя является присваиваемая квалификационная категория.



Состояние аттестационной документации соответствует требованиям Положения об аттестации педагогических работников. В частности, это: заявления на аттестацию, документы о повышении квалификации и стажировке, Приказы Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам».

подтвердили квалификационные категории	Цыба В.В., Зиборова Е.А., Кружилина А.В. (пед-псих)
повысили квалификационную категорию	Кружилина Я.О., Чумакова Н.В., Мельникова Е.В.
впервые получили квалификационную категорию	Пяткова Ю.П., Подкуйко Н.С.

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность профессиональной подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу. Режим работы педагогического коллектива в связи с реализацией актуализированных ФГОС СПО определил систему непрерывного повышения квалификации преподавателей по основным направлениям:

- повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня по специальности;
- повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий в образовательном процессе.

На протяжении отчетного периода педагогам оказывалась консультативная помощь.

Основная тематика консультаций: планирование методической работы, оформление документации, составление индивидуальных планов и отчетов, участие в разработке методических рекомендаций, публикации статей, подготовка докладов, разработка образовательных программ, личная аттестации педагогических работников, обучение, по программам переподготовки и повышения квалификации.

Работа в данном направлении ведется с целью: организации оперативного повышения профессиональной квалификации преподавателей и развития педагогического творчества.

За отчетный период поэтапно весь педагогический состав колледжа (100 %) прошел повышение квалификации по направлениям и содержанию читаемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Кроме этого многие преподаватели самостоятельно прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки:

№	ФИО	Наименование программы
1	Глебова О.С.	Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь», сертификат №РКОТТН-250204-VO6150053-2025 (Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ, г. Москва)
2	Глебова О.С.	Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции(COVID-19) Версия 19 от 27.05.2025, сертификат №TRANSPS-250618-VO6162909-2025 (Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ, г. Москва)
3	Глебова О.С.	Едиственный желудочек сердца (по утвержденным клиническим рекомендациям) -2025, сертификат №DPIQIE-250712-VO6166879-2025 (Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ, г. Москва)
4	Глебова О.С.	Психологические проблемы клиентов косметолога, сертификат №DWRPET-230213-VO6186609-2025 (Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ, г. Москва)
5	Глебова О.С.	Атипичные формы ангина, сертификат №TVVCND-230214-VO6195598-2025 (Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ, г. Москва)
6	Глебова О.С.	Боль в горле, сертификат № fednmo-23-VO6245274-2025 (Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ, г. Москва)
7	Кружилина А.В.	ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, 72 часа, 03.11.2025-28.11.2025, Психологическая безопасность образовательной среды: технологии создания, экспертиза, профилактика травли
8	Бондаренко М.А.	ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, 72 часа, 03.11.2025-28.11.2025, Технологии медиabezопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий
9	Арутюнян О.С.	ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, 72 часа, 03.11.2025-28.11.2025, Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждение их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность
10	Рыбалкина О.Ю.	ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, 72 часа, 03.11.2025-28.11.2025, Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждение их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность
11	Цыба В.В.	ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, 72 часа, 03.11.2025-28.11.2025, Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждение их вовлечения в деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность
12	Коценя Ю.А.	ФГБУ «ФИОКО», г. Москва, 72 часа, 03.11.2025-28.11.2025, Профилактика распространения в среде обучающихся идей экстремизма и национализма, предупреждение их вовлечения в

		деструктивные субкультуры, террористическую и диверсионную деятельность
13	Волкова Л.А.	ФГБУ ДПО «ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения РФ, г. Москва, 16 часов, 12.12.2025 Актуальные вопросы среднего медицинского и фармацевтического образования: от теории к практике

ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА:

1	Головченко С.С.	Программа «Методика преподавания латинского языка и комментирования античного текста» (02.10.2024-30.06.2025), Диплом № ПП МГУ № 019257 ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова»
2	Гайбу Л.А.	Педагогика профессионального образования и профессионального обучения (с квалификацией Преподаватель) (29.07.2025-01.09.2025), 520 часов, Диплом № 624326061138 ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
3	Гайбу Л.А.	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации (с квалификацией Преподаватель) (02.09.2025-04.12.2025), 750 часов, Диплом № 624326061137 ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
4	Мельник Т.В.	Педагогика профессионального образования и профессионального обучения (с квалификацией Преподаватель) (29.07.2025-01.09.2025), 520 часов, Диплом № 624326061140 ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
5	Бондарева Л.А.	Педагогика профессионального образования и профессионального обучения (с квалификацией Преподаватель) (29.07.2025-01.09.2025), 520 часов, Диплом № 624326061136 ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
6	Мизинкина А.Г.	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации (с квалификацией Преподаватель) (02.09.2025-04.12.2025), 750 часов, Диплом № 624326061139 ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань
7	Глебова О.С.	Оториноларингология, Диплом № 813100634820, ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет им. Святого Луки» Министерства здравоохранения РФ

Формой управления методической работы является методический совет. Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора по учебной работе. В состав методического совета входят председатели цикловых методических комиссий, заведующие учебной частью и практикой, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений предметных кружков и руководителей групп, методист.

Методический совет подотчетен педагогическому совету.

Ежегодно на первом заседании рассматриваются, а на педагогическом совете утверждаются основные направления методической работы; утверждается план работы методического совета, методиста, школы начинающего преподавателя, планируется работа цикловых методических комиссий.

На заседаниях методического совета рассматриваются актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания студентов; инновации, нововведения, новшества, представляемые цикловыми методическими комиссиями или членами педагогического коллектива, рассматривается и утверждается учебно-программная и учебно-методическая документация.

За отчетный 2025 год на заседаниях *методического совета* решались и обсуждались *следующие производственные вопросы:*

№	ФИО	Тема доклада
1	Тюнина Е.В.	Анализ проведения экспертизы учебно-методической документации в рамках ВСОКО, рецензирование учебно-методической литературы для внутреннего пользования, сертификация программной документации и учебно-методических пособий (протокол № 3 от 22.01.2025 г.)
2	Калашникова Л.И. Рыбалкина О.Ю.	Педагогические традиции и инновации, как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в колледже (протокол № 3 от 22.01.2025 г.)
3	Кружилина А.В.	Анализ проведения психологических тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)- выявленные проблемы и пути их решения (протокол № 4 от 26.03.2025 г.)
4	Бородачева Н.А.	Технология формирующего оценивания. Использование чек-листов как средства оценки обучающихся и инструментария обратной связи. (протокол № 4 от 26.03.2025 г.)
5	Косорукова А.И.	Применение практико-ориентированных заданий при выполнении лабораторных работ и практических занятий согласно требований ФГОС СПО (из опыта преподавателей) (протокол № 2 от 26.11.2025г.)
6	Чеснакова О.Л.	Традиции и инновации в преподавании профессиональных модулей (протокол № 2 от 26.11.2025 г.)

Методический совет также планирует и проводит мероприятия, входящие в сферу научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей, члены педагогического коллектива принимают участие в семинарах и конференциях различного уровня:

Участие преподавателей в Областных совещаниях

№	ФИО	Тема совещания	Тема доклада	Место проведения
1	Бондаренко М.А.	Методические недели СПО-2025, посвященные 85-летию СПО	слушатель	ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования
2	Тюнина Е.В. Волкова Л.А. Рязанцева Н.Н. Петова Н.И. Самко О.В.	Обобщение правоприменительной практики за первый квартал 2025 года в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	слушатели	Управление по контролю и надзору в сфере образования Минобразования РО, 25.03.2025
3	Зиборова Е.А. Фролова Я.А.	Областное совещание преподавателей терапевтических дисциплин	Формирование профессионально-значимых качеств у студентов на практических занятиях по профессиональным модулям	ГБПОУ РО «РБМК», 13.02.2025г.
4	Зиборова Е.А.	Областное совещание преподавателей общепрофессиональных дисциплин	Профессиональные и личностные компетенции, как основа формирования специалиста медицинского профиля	ГБПОУ РО «РБМК», 19.02.2025г.
5	Кузьева И.П.	Областное совещание преподавателей фармакологических дисциплин	Профессионально-личностная направленность как фактор развития клинического мышления	ГБПОУ РО «РБМК», 19.02.2025г.
6	Семенченко А.Г. Иванова Н.В.	Областное совещание преподавателей сестринского дела	Применение активных и интерактивных форм обучения с целью	ГБПОУ РО «РБМК», 19.03.2025г.

			формирования профессионально-личностных компетенций медицинской сестры	
7	Головченко С.С.	Областное совещание преподавателей иностранного языка	Модель развития профессионально-личностного потенциала студентов медицинского колледжа при изучении наглийского языка	ГБПОУ РО «РБМК», 09.04.2025г.
8	Бородачева Н.А Пяткова Ю.П. Савицкая Т.С.	Областное совещание преподавателей общепрофессиональн ых дисциплин	слушатели	ГБПОУ РО «РБМК», 17.04.2025г.
9	Кружилина Я.О.	Областное совещание социально-гуманитарных дисциплин	«Формирование профессиональной компетенции у студентов медицинского колледжа посредством интерактивных технологий в освоении дисциплины БЖ»	ГБПОУ РО «РБМК», 29.10.2025
10	Клищевник Ю.В.	Областное совещание преподавателей педиатрии, акушерства и гинекологии	«Формирование профессиональных компетенций у будущих фельдшеров, необходимых для работы с пациентами детского возраста»	ГБПОУ РО «РБМК», 12.11.2025
11	Глебова О.С. Бондарева Л.А.	Областное совещание преподавателей хирургических дисциплин	«Формирование профессиональных ценностей у будущих медицинских работников посредством активных и интерактивных педагогических методов»	ГБПОУ РО «РБМК», 19.11.2025

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, успешности (результативности) педагогов, является система педагогических советов. За отчетный год на заседаниях педагогического совета выступили:

1. Прохорова Т.М., Прохорова В.А. с докладом «Личностный и профессиональный рост участников образовательных отношений через формирование коммуникативных компетенций» (протокол № 4 26.02.2025г.);

2. Пяткова Ю.П., Бородачева Н.А. с докладом «Психология саморазвития и самосовершенствования. Формирование культуры самообразования у студентов медицинского колледжа» (протокол № 4 26.02.2025г.);

3. Семенченко А.Г. с докладом «Роль преподавателя основ сестринского дела в формировании общих компетенций выпускников» (протокол № 5 09.04.2025г.);

4. Кузьева И.П. с докладом «Роль руководителя группы в реализации воспитательного компонента ФГОС СПО» (протокол № 2 26.11.2025г.);

5. Третьякова Т.П. с докладом «Роль современных педагогических технологий в создании педагогического пространства, обеспечивающего деятельность педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС» (протокол № 2 26.11.2025г.);

6. Бородачева Н.А. с докладом «Практика применения активных и интерактивных форм обучения в деятельности преподавателя профессиональных модулей» (протокол № 2 26.11.2025г.);

С целью изучения передового опыта работы преподавателей других учебных заведений, ежегодно оформляется подписка на ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» с приложениями.

В помощь преподавателям, в том числе и начинающим, разработаны методические материалы:

- «Приемы и формы в учебной деятельности»;
- «Нетрадиционные формы урока»;
- «Формирование общих и профессиональных компетенций в ходе реализации ФГОС»;
- «Структура учебного занятия»;
- «Требования к современному уроку»;
- «Методы обучения и воспитания» и т.д.

Преподаватели колледжа в соответствии с индивидуальным планом работы готовят методические материалы: учебные пособия, практикумы, методические разработки, электронные пособия и учебники, отражая в них опыт работы. Также по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС созданы учебно-методические комплексы для каждой специальности по всем дисциплинам. Все специальности имеют необходимый комплект нормативных документов.

С целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства преподаватели колледжа ежегодно проводят открытые уроки с использованием нестандартных форм организации учебных занятий (урок-соревнование, урок-КВН, бинарный урок, урок-клуб и др.), инновационных технологий, в том числе и компьютерных.

В соответствии с утвержденным графиком *открытых занятий* за отчетный год были проведены следующие **открытые мероприятия**:

открытые учебные занятия (уроки, практические занятия, лекции):		
1	Пяткова Ю.П.	Открытое практическое занятие на тему: «Окраска микроорганизмов простым и сложным методом (по Грамму)» по ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 03.01 Бактериология для студентов 2 курса специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
открытые заседания предметных кружков:		
2	Чумакова Н.В.	Открытое заседание предметного кружка на тему «Здоровый образ жизни» для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело
3	Коценя Ю.А.	Открытое заседание предметного кружка «Экономика должна быть экономной» для студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело
открытые воспитательные мероприятия:		
4	Иванова Н.В.	Открытое воспитательное мероприятие «Семья-лучшее место для жизни» для студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело
5	Кружилина А.В. (педагог-психолог)	Открытый мастер – класс Семинар-практикум на тему: Организация работы с подростками группы «риска» для преподавателей ГБПОУ РО «ШМК»
6	Бондаренко М.А.	Курсовое мероприятие на тему: «Интернет - безопасность в твоих руках», посвященное дню Интернета в России» (сентябрь 2024);
7	Арутюнян О.С.	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Вожатый квиз», приуроченного ко Дню Российского студенчества, УЦ ФГБУ «Росдетцентр», благодарность, 2025
8	Арутюнян О.С.	Интерактив «Печа-Куча&ЗОЖ» для студентов 1 курса (9) всех специальностей (апрель, 2025 г.).

В результате взаимопосещений открытых занятий, воспитательных мероприятий администрацией колледжа, методистом и присутствующими преподавателями отмечены следующие положительные моменты:

- преподаватели предоставляют студентам инициативу при формулировке темы и целей учебного занятия;
- стиль проведения – доброжелательный, способствующий активной работе студентов;
- преподаватели мотивируют обучающихся к активным действиям, постановке проблемного вопроса, выполнению работы с натуральными объектами исследовательского характера;
- развивают у студентов функцию самоконтроля и самооценки;
- своевременно оценивают студентов на учебном занятии;
- предоставляют студентам возможность самостоятельно добывать знания из различных источников (нормативная документация, Интернет-ресурсы, дополнительная литература, медицинская документация);
- позволяют формировать ОК и ПК согласно заявленного направления открытого мероприятия;
- домашнее задание носит дифференцированный подход.

В результате проведенных открытых учебных занятий и мероприятий замечаний выявлено не было - занятия и мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.

В соответствии с планом работы проводятся занятия Школы начинающего преподавателя (далее ШНП).

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации, профессионального роста и раскрытия творческого потенциала начинающих преподавателей в условиях современного колледжа.

Задачи школы начинающего педагога:

- формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога как профессионала.
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- умение проектировать воспитательную систему, работать с обучающимися на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

За отчетный год было проведено девять заседаний по следующей тематике:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативная документация колледжа, локальные акты и др.;
- изучение содержания учебно-программной и учебно-методической документации;
- рекомендации по планированию воспитательной работы;
- процесс обучения: структура процесса обучения, компоненты обучения, принципы обучения, функции обучения, этапы учебного процесса;
- учебно-методический комплекс дисциплины/ профессионального модуля - основные требования, этапы разработки;
- создание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- структура, типы и виды занятий, их анализ;
- нетрадиционные формы проведения учебных занятий;
- формирование КОС, КИМ как средства текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебно-исследовательская деятельность педагога;
- дискуссия: трудные ситуации на занятии и ваш выход из нее;
- создание методических рекомендаций по проведению промежуточной аттестации в различных формах (дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен)

- моделирование воспитательной системы группы (проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива)
- формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях в соответствии с ФГОС;
- разработка методических материалов по проведению открытого занятия;
- планирование и организация практического обучения (учебная и производственная практики);

- формы и методы самостоятельной работы студентов, контроль за ее выполнением и оценка;
- система нестандартных занятий, нестандартные занятия в планах методической работы;
- организация инновационной деятельности преподавателя и т.д.

С начинающими педагогами в течение работы ШНП были проведены практические занятия, семинары - практикумы и круглые столы на темы:

- Технология разработки плана занятия. Технологическая карта урока, ее структурные элементы;
- практикум по созданию банка заданий: «Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при реализации о ФГОС СПО»;
- Контроль результатов учебной деятельности обучающихся: виды, формы, методы контроля;
- «Кабинет – каким он должен быть» - практическое занятие - разработка плана работы кабинета, предметного кружка
- семинар - практикум «Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО»
- семинар - практикум «Технологии продуктивного обучения как социальный запрос общества в системе СПО»
- круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога». Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя.

В работе школы начинающего преподавателя активное участие приняли преподаватели Рыбалкина О.Ю., Клищевник Ю.В., Коцня Ю.А., Калашникова Л.И., Цыба В.В., педагог -психолог Кружилина А.В.

За отчетный период преподаватели колледжа участвовали **в олимпиадах:**

№	ФИО	Наименование олимпиады	результат	дата
1	Арутюнян О.С.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Наставничество-вопросы успешного взаимодействия»	Диплом 2 место, серия НС № 0428	СМИ «Профобразование», 21.03.2025
2	Рыбалкина О.С.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации»	Диплом 3 место, серия ПТ № 0812	СМИ «Профобразование», 21.03.2025
3	Косорукова А.И.	Международная олимпиада по педагогике «Основы педагогики»	Диплом 1 место № ДО6899546	МОП «Солнечный свет», 19.05.2025
4	Кондратьева И.Е.	Международная олимпиада «Методы, приемы и средства обучения»	Диплом 1 место № ДД130779	ВСИ «Педразвитие», 14.05.2025
5	Кондратьева И.Е.	Международная олимпиада «ФГОС среднего полного общего образования»	Диплом 1 место № ДО6885010	МОП «Солнечный свет», 14.05.2025
6	Иванова Н.В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Наставничество-вопросы	Диплом 2 место, серия НС № 0442	СМИ «Профобразование», 23.05.2025

		успешного взаимодействия»		
7	Шелехова С.А.	Международная олимпиада по биологии для педагогов	Диплом 1 место № ДО6931332	МОП «Солнечный свет», 01.06.2025
8	Подкуйко Н.С.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»	Диплом 1 место №4810113	СИ «Педагогический успех», 24.02.2025
9	Воскобойникова Е.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика)	Диплом 1 место (№ДВ1000848176)	МОП «ФГОСурок», 26.09.2025
10	Семенченко А.Г.	Всероссийская олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	Диплом 1 место (№ДВ1000844190)	МОП «ФГОСонлайн», 13.11.2025
11	Арутюнян О.С.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» на тему «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»	Диплом 1 место (№5058227)	Издание «Подари знание», 14.11.2025
12	Воскобойникова Е.В.	Международная олимпиада для преподавателей английского языка «Perfect Grammar»	Диплом 2 место (№ ONL-215824)	СМИ«Образовательный портал английского языка», 11.12.2025

и конкурсах:

№	Дата	Наименование конкурса	Конкурсная работа	ФИО преподавателя
1	17.02.2025-30.05.2025	ВУНМЦ Минздрава России, Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей	портфолио преподавателя	Бондаренко М.А. Головченко С.С. Сертификат участника,
2	29.05.2025	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия», Интерне-издание «Профобразование»	Конкурсная работа: Брейн-ринг «Знатоки медицины»	Цыба В.В. Коротченко Н.А. Прохорова Т.М. Зиборова Е.А. Клищевник Ю.В. Кузяева И.П. Подкуйко Н.С. Шелехова С.А. Шинкаренко ВИ Глебова О.С. Кружилина Я.О. Диплом 2 место серия ВМ № 213
3	19.03.2025	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия», Интернет-издание «Профобразование»	Конкурсная работа: Сценарий спортивного праздника «От солдата до генерала»	Хачатрян Ю.В., Диплом 1 место серия ВМ № 0194,
4	19.03.2025	Всероссийский педагогический конкурс	Конкурсная работа: Рабочая программа по	Хачатрян Ю.В., Диплом 2 место

		«Рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя», Интернет-издание «Профобразование»	общеобразовательной дисциплине БД.08 Физическая культура специальности 34.02.01 Сестринское дело	<i>серия РП № 0204,</i>
5	13.06.2025	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта, Сетевое издание ПедКом, https://pedcom.ru	конкурсная работа: Профессионально-ориентированное обучение английскому языку в медицинском колледже	Чумакова Н.В., диплом 1 место № 4935707
6	19.05.2025	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», МОП «Солнечный свет»	конкурсная работа «Методическая разработка открытого урока по физике «Электрический ток в электролитах»	Косорукова А.И., Диплом 1 место № ТК6899314
7	02.04.2025	Всероссийская дискуссионная площадка «Эффективный опыт и современные образовательные практики организации успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации», АОИ «Volga Education Group», г. Краснодар	Открытое внеаудиторное мероприятие «Знаем, умеем, мечтаем»	Савицкая Т.С., удостоверение № 04.2025-168
8	апрель 2025	XVIII Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования-2025», АОИ «Volga Education Group», г. Ярославль	Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	Савицкая Т.С., Диплом 2 степени
9	Ноябрь 2025	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия», ПО России «Профобразование»	Конкурсная работа «Война священная навеки в памяти людской»	Хачатрян Ю.В. Диплом 1 место № 231 (реестр дипломов: https://проф-обр.пф/news/2023-03-14-2635)
10	12.12.2025	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», ВЦОР «Милениум»	Конкурсная работа «Нравственно-эстетическое воспитание в образовательном процессе»	Кузьева И.П., https://vcorn.ru/search/ Диплом участника № 0072783

19 декабря 2024 года на базе ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» преподаватели колледжа **Чеснакова О.Л., Семенченко А.Г., Иванова Н.В.** приняли участие в «Конкурсе профессионального мастерства для преподавателей МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» средних медицинских образовательных организаций Приволжского федерального округа».

Конкурс был с международным участием преподавателей из Беларуси и Казахстана. При этом были представлены многие регионы России.

Для участия в первом этапе нужно было снять видеоролик, на котором показан фрагмент практического занятия с демонстрацией сестринской манипуляции, входящей в перечень изучаемых манипуляций по МДК 04.01 «Общий уход за пациентами».

Затем Участникам конкурса нужно было пройти тестирование по вопросам педагогики, психологии и профилю преподаваемого МДК на образовательной платформе Moodle.

Далее было прохождение конкурсных испытаний в онлайн формате:

решение педагогической задачи в устной форме в режиме «живого» общения; данное задание включало в себя следующие этапы: формулирование педагогической проблемы, определение возможных способов решения проблемы, аргументация собственного варианта решения, демонстрация педагогической эрудиции.

«методический диспут» – подготовка и обсуждение идей мотивации студентов к изучению МДК 04.01 «Общий уход за пациентами» и положительных воспитательных приемов для успешного усвоения учебного материала.

В результате преподаватели колледжа показали достойные знания и продемонстрировали профессионализм со следующими результатами:

Чеснакова О.Л. – прошла все этапы конкурса и набрала 134,5 балла и заняла 6 место;
Семенченко А.Г. – 18 место из 238 конкурсантов.

Участие педагогов колледжа в работе научно-практических конференциях различного уровня дает возможность решить многие важнейшие педагогические задачи, связанные с повышением уровня общей и профессиональной подготовки студентов колледжа, значительно оптимизировать учебно-воспитательный процесс.

За отчетный период преподаватели колледжа участвовали в научно-практических конференциях, вебинарах и других мероприятиях:

Участие преподавателей в вебинарах:

№	ФИО	Тема вебинара	Место проведения	Дата
1	Подкуйко Н.С. Глебова О.С.	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	МЦОиП	14.01.2025, сертификат
2	Цыба В.В. Коротченко Н.А. Клищевник Ю.В. Самко О.В. Анохина Е.А. Коценя Ю.А. Семенченко А.Г. Чеснакова О.Л. Фролова Я.А. Бондаренко М.А. Рыбалкина О.Ю. Арутюнян О.С. Чумакова Н.В. Хачатрян Ю.В. Мельникова Е.В. Кондратьева И.Е. Барабышкина ТС Кружилина Я.О.	Вебинар «Современные методы, формы и технологии обучения в профессиональных образовательных организациях. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения»	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	22.01.2025, сертификат
3	Семенченко АГ	Всероссийский семинар «Самообразование как важный инструмент профессионального	МОП «ФГОС онлайн»	15.02.2025, сертификат

		роста педагогического работника»		
4	Клищевник ЮВ	Межрегиональный вебинар «Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в условиях образовательных организаций СПО: различные модели реализации, нормативно-правовые и локальные акты»	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	25.02.2025, сертификат
5	Самко О.В. Воскобойникова ЕВ Хачатрян Ю.В. Чумакова Н.В. Арутюнян О.С. Савицкая Т.С. Бородачева Н.А Семенченко АГ Клищевник ЮВ Подкуйко Н.С. Кружилина Я.О	Межрегиональный вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее»	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	12.03.2025, сертификат
6	Зиборова Е.А. Фролова Я.А.	Вебинар с тестированием на тему «COVID- 19 и не только: все о респираторных инфекциях»	Министерство здравоохранения РО	12.03.2025, сертификат
7	Семенченко АГ	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	МОП «ФГОС онлайн»	20.03.2025, сертификат
8	Кружилина Я.О	Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения»	МЦОиП	21.03.2025, сертификат
9	Бородачева Н.А	Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	МОП «Солнечный свет»	сертификат № СМ6785383 от 25.03.2025
10	Бородачева Н.А	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	МОП «ДомЗнания»	сертификат № МК100430 от 26.03.2025
11	Прохорова Т.М.	Мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщин и снижению репродуктивных потерь	Пензенский институт усовершенствования врачей-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	04.04.2025, сертификат
12	Прохорова Т.М. Зиборова Е.А.	Современная урология: Российский пример	ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. ак. И.П. Павлова» Минздрава России	04.04.2025, сертификат
13	Подкуйко Н.С. Клищевник ЮВ Шинкаренко ВИ	Паллиативная медицинская помощь детям: возможности и перспективы	ФГБОУ ВО «Пермский государственный	10.04.2025, сертификат

			медицинский университет им. ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России	
14	Косорукова А.И	Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения	МОП «Солнечный свет»	10.04.2025 сертификат № СМ6899611
15	Савицкая Т.С. Клищевник ЮВ Кружилина Я.О	Межрегиональный вебинар «Мотивация студентов СПО: методы стимулирования в разных мотивационных моделях и стратегиях»	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	11.04.2025, сертификат
16	Шелехова С.А.	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	МЦОиП	27.05.2025, сертификат №798334СРТ
17	Подкуйко Н.С. Клищевник Ю.В.	Вебинар «Международная неделя грудного вскармливания»	Минздрав РО, ФГБОУ «РостГМУ»,	01-02.08.2025, сертификат
18	Бородачева Н.А.	Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении»	МОП «Солнечный свет»	Сертификат (№СМ7061412), 23.09.2025
19	Глебова О.С. Арутюнян О.С. Тюнина Е.В. Самко О.В. Рязанцева Н.Н.	Международный обучающий вебинар Елены Кужаровой «Эффективное наставничество в профессиональном образовании: нормативные, методические и цифровые механизмы»	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Сертификат, 08.10.2025
20	Семенченко А.Г.	Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию?	МОП «ФГОСонлайн»	Сертификат СРТ1000844169, 10.10.2025
21	Клищевник Ю.В.	Профессиональное образование, тема выступления «Роль практического опыта в контексте качественного образования с системе СПО»	ВЦОР «Милениум» https://vcorn.ru	Сертификат № 0072716 03.11.2025
22	Горохова О.Ю.	Вебинар «Актуальность и перспективность медицинской реабилитации в клинической деятельности. Роль медсестры по специальности «Реабилитационное сестринское дело»	Минздрав РО, ФГБОУ «РостГМУ»	12.11.2025, сертификат
23	Подкуйко Н.С.	Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах	МОП «Солнечный свет»	Сертификат (№ СМ7213274), 21.11.2025
24	Шелехова С.А.	Голос и ораторское мастерство, как главные инструменты педагога	МОП «Солнечный свет»	Сертификат (№ СМ7209323) 29.11.2025
25	Подкуйко Н.С.	Всероссийский обучающий курс «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО «Всероссийский образовательный проект RAZVITUM»	Сертификат (041944 №350856), 01.12.2025

		обучающихся в условиях реализации ФГОС»		
26	Глебова О.С.	Коммуникативная компетентность педагога	МОП «Солнечный свет»	Сертификат (№СМ7213296), 09.12.2025
27	Воскобойникова Е.В.	Образовательные технологии в реализации ФГОС. Технология развития критического мышления	ВИ «Педразвитие»	Свидетельство (ВЕ №8306), 12.12.2025
28	Рыбалкина О.Ю.	Использование технологий «проблема - последствия» для формирования ответственного поведения подростков и профилактики социально-опасного поведения	МОП «Солнечный свет»	Сертификат (№СМ7250297), 12.12.2025

Участие преподавателей в научно – практических конференциях:

№	ФИО	Название НПК	Работа	Место проведения Дата, результат
1	Глебова О.С.	НПК «День специалиста хирургического профиля»	слушатель	Минздрав РО, ФГБОУ «РостГМУ», 28.03.2025
2	Зиборова Е.А.	НПК «Актуальные вопросы эндокринологии»	слушатель	Минздрав РО, ГБУ РО «Лечебно-реабилитационный центр № 1», 08.04.2025
3	Клищевник Ю.В Подкуйко Н.С. Шинкаренко В.И	НПК «Актуальные вопросы педиатрии»	слушатели	Минздрав РО, ГАУ РО «ОКДЦ», 16.04.2025
4	Зиборова Е.А.	НПК «Аутоимунные заболевания нервной системы»	слушатель	Минздрав РО, ГБУ РО «РОКБ», ФГБОУ «РостГМУ» 16.04.2025
5	Третьякова Т.П. Савицкая Т.С.	НПК «День специалиста клинической лабораторной диагностики и медицинской микробиологии»	слушатели	Минздрав РО, ГАУ РО «ОКДЦ», 25.04.2025
6	Зиборова Е.А.	НПК «Клиника неврологического пациента»	слушатель	Минздрав РО, ГБУ РО «РОКБ», ФГБОУ «РостГМУ» 24-25.04.2025
7	Клищевник Ю.В Подкуйко Н.С. Шинкаренко В.И	НПК «Частые симптомы редких болезней. Простые и сложные лабораторные исследования в клинической практике. Что должны знать врачи первичного звена?»	слушатели	Минздрав РО, ГАУ РО «Областная детская клиническая больница», 24-25.04.2025
8	Клищевник Ю.В Подкуйко Н.С. Шинкаренко В.И	НПК «Медицинская реабилитация в педиатрии»	слушатели	Минздрав РО, ГАУ РО «Областная

		– современные тенденции и новые возможности»		детская клиническая больница», 20.05.2025
9	Зиборова Е.А.	НПК «Больной с ЦВБ на амбулаторном приеме»	слушатель	Минздрав РО, ГБУ РО «РОКБ», ФГБОУ «РостГМУ» 06.06.2025
10	Хачатрян Ю.В.	Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС	Тема доклада «Влияние физической культуры на студента»	09.10.2025, МОП «ФГОСонлайн», Сертификат №СК1000327676
11	Барабышкина Т.С.	Всероссийская конференция на портале «Солнечный свет» Секция «Педагогика и образование»	Тема доклада «Здоровый образ жизни студентов в современных условиях»	24.10.2025 ВОП «Солнечный свет», Сертификат №СТ6343265
12	Арутюнян О.С.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»	слушатель	17.11.2025 ВОП «Дом педагога», Сертификат (РР-23672№23672)
13	Цыба В.В.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Тема выступления «Использование кейс-технологии на занятиях по анатомии и физиологии человека»	05.11.2025 Федеральный инновационный центр образования «Миллениум» г. Москва, Диплом № 0072813
14	Глебова О.С.	VI межрегиональная НПК с международным участием для педагогических работников ПОО <i>«Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»</i>	Статья: Формирование профессиональных ценностей у будущих медицинских работников посредством активных и интерактивных педагогических методов	12.12.2025г., ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», сертификаты
45	Самко О.В.		Статья: Применение современных педагогических технологий при изучении Основ финансовой грамотности в медицинском колледже	
16	Нужная И.А.		Статья: Современные педагогические	

			технологии: теория и практика	
17	Тюнина Е.В.		Статья: Современные методы обучения Основам патологии: от теории к практике	
18	Подкуйко Н.С.		Статья: Клинические рекомендации как основа знаний медицинских работников	
19	Чумакова Н.В.		Статья: Профессионально-ориентированное обучение английскому языку в медицинском колледже	
20	Прохорова В.А. Прохорова Т.М.		Статья: Личностный и профессиональный рост участников образовательных отношений через формирование коммуникативных компетенций (обобщение педагогического опыта)	

Участие преподавателей в тестировании:

№	ФИО	Наименование	результат	дата
1	Бородачева Н.А.	«Анатомия человека» по направлению «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в специальном образовании»	сертификат	28.03.2025
2	Семенченко А.Г.	Всероссийское тестирование по знанию медицинских основ	диплом 1 место № ДВ1000737716	20.05.2025
3	Иванова Н.В.	Профессиональное тестирование на образовательном портале ФГОС.РУС по теме «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	сертификат №RS338-184090	09.06.2025
4	Семенченко А.Г.	Межрегиональное тестирование «Безопасная среда для пациента и персонала»	Диплом 1 место (№ДВ1000844195)	МОП «ФГОСонлайн», 01.12.2025
5	Рыбалкина О.Ю.	Тестирование по теме «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ»	Сертификат (№СТ7254955)	МОП «Солнечный свет», 14.12.2025

Участие преподавателей в семинарах:

№	ФИО	Наименование семинара	Место проведения, дата
1	38 педагогических работников	Российское общество Знание «Профилактика распространения идеологии неонацизма в	15.01.2025-20.01.2025

		детской и молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи	сертификат
2	Чеснакова О.Л.	X Образовательный паллиативный медицинский форум в СКФО в рамках проекта «Развитие компетенций специалистов паллиативной медицинской помощи»	ФНПЦМП Сеченовский университет Минздрава РФ, Свидетельство, 11.09.2025
3	Хачатрян Ю.В.	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога»	ПО России «Профобразование», Сертификат №0130 (реестр сертификатов: https://проф-обр.рф/news/2025-01-01-1488)
4	Семенченко А.Г.	Всероссийский семинар «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»	МОП «ФГОСонлайн», сертификат № СС1000844173, 29.10.2025

Работа в составе жюри:

№	ФИО	Наименование мероприятия	Роль эксперта
1	Третьякова Т.П.	член экспертной группы Очного тура отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года»	сертификат, 27.03.2025
2	Бородачева Н.А.	член жюри и экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» при оценивании Региональных конкурсов творческих, проектных и исследовательских работ	сертификат (№СЖ7060042), 23.09.2025
3	Клищевник Ю.В.	член жюри и экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» при оценивании Всероссийских конкурсов творческих, проектных и исследовательских работ	сертификат (№СЖ7247891), 20.11.2025
4	Глебова О.С.	член жюри и экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» при оценивании Всероссийских конкурсов творческих, проектных и исследовательских работ	сертификат (№СЖ7213305), 29.11.2025
5	Подкуйко Н.С.	член жюри и экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» при оценивании Всероссийских конкурсов творческих, проектных и исследовательских работ	сертификат (№СЖ7213284), 01.12.2025

Мотивация учебной деятельности - главный шаг в педагогической деятельности. Педагоги колледжа убедительны в показателях участия в педагогических конкурсах и олимпиадах. Этими действиями они нашли отклик и в сердцах своих студентов.

Уже традиционно преподаватели и студенты колледжа приняли участие в онлайн-уроке «Люди в белых халатах низко вам поклониться хочу», посвященный подвигу медицинских работников в годы Великой Отечественной войны.

Савицкая Т.С. Фролова Я.А. Третьякова Т.П.	онлайн-урок «Люди в белых халатах» 25.02.2025 г.
--	--

Пяткова Ю.П.	
--------------	--

Студенты колледжа приняли активное участие в **конкурсах** разного уровня:

№	ФИО	конкурс	результат	руководитель	дата
1	Лащенко Д.А.	Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей - Очный тур отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	Сертификат участника	Третьякова Т.П. Савицкая Т.С.	17.02.2025 - 30.05.2025
Региональный конкурс презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за рубежом»					
2	Власова С.К.	Comparison of Healthcare in Russia and Abroad	сертификат	Чумакова Н.В.	18.03.2025
3	Шинкаренко А.Г.	Healthcare system in Russia and other countries Система здравоохранения в России и за рубежом	Диплом 3 место	Воскобойникова Е.В.	18.03.2025
4	Михалина Д.Р.	The Health Care system in Russia and abroad	сертификат	Головченко С.С.	18.03.2025
Региональный конкурс «Хочу все знать!»					
5	Ивченко Д.	работа «Оказание неотложной доврачебной помощи»	диплом № 00149126	Клищевник Ю.В.	27.03.2025
6	Леонова В.	работа «Оказание неотложной доврачебной помощи»	диплом № 00149122	Клищевник Ю.В.	27.03.2025
7	Лузан Е.	работа «Организация вскармливания детей первого года жизни»	диплом № 00149129	Клищевник Ю.В.	02.04.2025
8	Касьмин А.С. Никитов М.В.	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность современного специалиста» компонент «Информационная безопасность в Интернете»	сертификат	Похлебина И.А.	28.03.2025
9	Голубцова К.В.	Международный конкурс «Психологическая коррекция и психотерапия» для студентов проект «Эрудит», г. Саратов	Диплом 1 место (ТВ866 №756398)	Кружилина Я.О.	27.11.2025
10	Истомина С.	Международный конкурс «Психологическая коррекция и психотерапия» для студентов проект «Эрудит», г. Саратов	Диплом 1 место (РС089 №763380)	Кружилина Я.О.	11.12.2025

24–25 апреля 2025 года в г. Ростове-на-Дону прошёл I областной форум по финансовой грамотности «К финансовой культуре через волонтерство, воспитание и просвещение».

Организаторы: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), банк «Центр-инвест», Ассоциация развития финансовой грамотности.

Студенты колледжа под руководством Арутюнян О.С. приняли участие в Региональном конкурсе по финансовой грамотности, к 80-летию Вов «Финансовый фронт Победы» в рамках работы данного форума.

I Областной форум по финансовой грамотности «К финансовой культуре через волонтерство, воспитание и просвещение» ППО РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, 2025		
Региональный конкурс по финансовой грамотности, к 80-летию Вов «Финансовый фронт Победы»	Сидоренко С.Н. Акопян С.Г. Леонтьева В.В. Лыков А.Э. Заркуа А.Л. Гагулина А.Д.	сертификат, 2025

Студенты колледжа отмечены Администрацией г. Шахты:

Касьмин А. Никитов М. Корнев А. Каминская А. Кабанова В. Черныш Д.	Благодарность Департамента труда и социального развития Администрации г. Шахты за проведенный мастер-класс по обучению первой помощи пострадавшим для сотрудников ДТСР г. Шахты.
---	--

В целях повышения мотивации студентов к изучению дисциплин общеобразовательного цикла и овладению специальностями СПО, повышения уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки, осуществления оценки уровня сформированности знаний и умений студентов в апреле 2025 года проведены предметная Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Химия» и специальностям среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в очном формате.

ВЫВОД: Как видно из представленного анализа большое внимание преподавателями в 2025 г. уделялось обобщению и распространению передового педагогического опыта через их участие в конкурсных мероприятиях на следующих педагогических платформах: сетевое издание «Педагогические конкурсы», Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», ФГОСОБРазование – конкурсы для педагогов, Институт профессиональных компетенций «ИМЦ Линия знаний», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) и др. Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня, т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

4.2.2 Организационная структура научно-исследовательской работы

Сегодня каждый преподаватель, помимо основной преподавательской деятельности, в той или иной степени занимается научно-исследовательской работой. Данная работа в совокупности с преподаванием не всегда совместима. Другие же утверждают, что это необходимое условие для развития своих компетенций и знаний.

Научно-исследовательская деятельность - процесс творческий, заставить заниматься исследованием педагога невозможно. Если управление будет строиться на силовых методах, то его результаты будут носить конфликтный характер.

В последние годы в колледже сложилась собственная система организации научно-методической и исследовательской деятельности, которая по своему характеру подразделяется на

учебно-методическую, научно-методическую и исследовательскую, включает требования к развитию творческих возможностей студентов и педагогов.

Для преподавателей колледжа методическая служба организует обучающие семинары, знакомит с видами исследовательской работы, выпускает методические пособия, разрабатывает методические рекомендации. Преподаватели обеспечиваются необходимой литературой и имеют возможность в колледже пользоваться Интернетом.

Итогом целенаправленной работы научно-исследовательской деятельности педагогов колледжа являются публикации в СМИ различных уровней. Были опубликованы статьи преподавателей:

Публикации преподавателей за 2025 год:

№	ФИО	Статья	Место публикации	Дата
1	Подкуйко Н.С.	статья «Роль практических занятий в подготовке студентов-медиков»	МСИ «Солнечный свет», http://solncvet.ru/опубликованные_материалы/ ,	свидетельство о публикации № СВ6729017 от 28.02.2025
2	Воскобойникова ЕВ Птичкина В (1 к, Лечебное дело(9))	статья «Применение инновационных технологий в преподавании русского языка и литературы в медицинском колледже»	Сетевое издание «Золотой век», сборник № 3 2025г, https://zolotojvek.ru ,	сертификат № 22520092173 от 20.03.2025
3	Воскобойникова ЕВ, Мелешников И. (1 к, Сестринское дело (9))	статья «Использование искусственного интеллекта (нейросетей) на занятиях по английскому языку в медицинском колледже»	Образовательный центр «ПедагогиУм», https://pedagogium.ru/pulikacii/elektronnyi_zhurnal/ ,	свидетельство о публикации № 425210923251 от 21.03.2025
4	Воскобойникова ЕВ	статья «Сравнение фразеологизмов английского и русского языков»	Сетевое издание «Золотой век», https://zolotojvek.ru ,	сертификат № 22521122565 от 21.03.2025
5	Семенченко А.Г.	статья «Роль преподавателя основ сестринского дела в формировании общих компетенций выпускников»	образовательные СМИ «Педагогический альманах»,	свидетельство о публикации № 479322 от 20.05.2025
7	Чумакова Н.В.	статья «Профессионально-ориентированное обучение английскому языку в медицинском колледже»	Сетевое издание ПедКом, https://pedcom.ru/publications/518772/4934601/ ,	свидетельство № 4935708 от 13.06.2025
8	Клищевник Ю.В.	работа «Актуальные вопросы современной медицины и здравоохранения»	сборник ФГОС РОССИИ https://fgosrf.ru/document/?doc=149134	свидетельство о публикации № 00149134 от 30.03.2025
9	Воскобойникова Е.В. Райхель С.И. (1 к., ЛД (9))	Учебно-методический материал «Художественное своеобразие романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»»	МОП «ФГОСонлайн», Адрес размещения материала: https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Сертификат СП100084938 1, 10.09.2025

10	Бородачева Н.А.	Статья «Практика применения активных и интерактивных форм обучения в деятельности преподавателя профессиональных модулей»	МСИ «Солнечный свет», Адрес размещения материала: https://solncvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ7132802, 28.10.2025
11	Шелехова С.А.	Статья «Факторы мотивации студентов медицинского колледжа к обучению»	МСИ «Солнечный свет», Адрес размещения материала: https://solncvet.ru/opublikovannyye-materialyi	Свидетельств о СВ7209340, 29.11.2025
12	Кузяева И.П.	Статья «Роль антиоксидантов в организме»	МСИ «Солнечный свет», Адрес размещения материала: https://solncvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ7231634, 07.12.2025
13	Семенченко А.Г.	Статья «Сравнительный анализ динамики учебной мотивации у студентов медицинского колледжа, как условие личностного и профессионального становления»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», Адрес размещения материала: https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index/	Сертификат о публикации ФС№6831, 12.12.2025
14	Рыбалкина О.Ю.	Статья «Способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы»	МСИ «Солнечный свет», Адрес размещения материала: https://solncvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ7254920, 14.12.2025

В мае 2025 года по всем преподавателям принят положительный ответ от редакции *журнала «СПО»*, о том, что все материалы прошли проверку на плагиат и приняты к публикации.

№	ФИО	тема статьи (материала)	№ журнала СПО
1	Бондаренко М.А.	Использование современных педагогических технологий в изучении ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала специальности 34.02.01 Сестринское дело	Вестник СПО № 7 – 2025 г.
2	Шелехова С.А.	методический материал на конкурс журнала СПО «Методическая разработка практического занятия на тему «Изучение деятельности сердца» по ОП.01 Анатомия и физиология человека»	СПО №9-2025 Конкурсная работа – 2 место
3	Кузяева И.П.	Как воспитать настоящего профессионала, или Какими качествами должен обладать медик	Вестник СПО № 11 – 2025 г.
4	Рыбалкина О.Ю.	Педагогические традиции и инновации, как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в колледже	Вестник СПО № 6 – 2025 г.
5	Фролова Я.А.	Объединить знания и практические умения (рубрика Путь к профессии)	Вестник СПО № 8 – 2025 г.

Разработка учебно-методических пособий и получение рецензий на них служат показателем методической работы преподавателя, так как рецензирование является одной из составляющих методической работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ (имеющие рецензии)

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (февраль 2025г) ГБПОУ РО «РБМК»

Барабышкина Т.С. Хачатрян Ю.В.	Учебное пособие – Методические рекомендации по физическому воспитанию студентов специальных медицинских групп (СМГ) в ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»
Самко О.В.	Учебное пособие – Практикум по основам финансовой грамотности для студентов медицинского колледжа
Цыба В.В. Шелехова С.А.	Учебное пособие – Учебно-методическое пособие к проведению практических занятий по ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело

4.2.3 Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество

Современный рынок труда предъявляет к молодым специалистам все более высокие требования. На сегодняшний день основной целью системы среднего профессионального образования является выпуск на рынок труда компетентного специалиста, способного адаптироваться к быстро меняющимся условиям. Внедрение компетентного подхода требует формирования соответствующей образовательной среды и поиска наиболее прогрессивных методов, способствующих качественному освоению общих и профессиональных компетенций.

Одним из наиболее эффективных путей, способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявлению одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер, такие как конкурсы профессионального мастерства, различные студенческие олимпиады, выставки достижений обучающихся, конференции, деловые игры и подобные формы внеаудиторной работы.

Исследовательская деятельность студентов организуется в рамках работы предметных кружков.

В колледже сформирована система исследовательской, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, которая представлена в деятельности Методического объединения предметных кружков.

Главными приоритетами деятельности Методического объединения предметных кружков:

- совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация творческой деятельности педагогов и студентов;
- выявление, отбор и рекомендации по внедрению в учебный процесс актуальных, практически-значимых идей;
- обобщение и трансляция передового опыта через участие творческих конкурсах, семинарах, конференциях, публикациях в периодической печати.

Совместная деятельность преподавателей и обучающихся в предметных кружках также направлена на углубление знаний, умений, повышение уровня сформированности компетенций, что находит отражение в результатах студентов, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

№	Дата	Наименование мероприятия	ФИО	Результат	Уровень	Ответственный
ОЧНЫЕ ОЛИМПИАДЫ						
1.	24.04.2025	Колледжная предметная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Химия <i>организатор:</i> ГБПОУ РО «ШМК»	Жаботинская С.	диплом 2 место	колл	Савицкая Т.С.
2.	24.04.2025	Колледжная предметная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Химия <i>организатор:</i> ГБПОУ РО «ШМК»	Едзаева А.	диплом 2 место	колл	Кондратьева И.Е.
3.	24.04.2025	Колледжная предметная олимпиада по общеобразовательной дисциплине Химия <i>организатор:</i> ГБПОУ РО «ШМК»	Птичкина В.	диплом 3 место	колл	Третьякова Т.П.
4.	13.02.2025	Всероссийская олимпиада по литературе, посвященной 165-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вишневый сад русской литературы» <i>организатор:</i> Future technologies:science and innovations, РФ г. Москва	Севергина В.И.	диплом 1 степени	РФ	Рыбалкина О.Ю.
5.			Куранова Я.А.	диплом 1 степени		
6.			Шалаева А.И.	диплом 1 степени		
7.			Ушанева В.А.	диплом 1 степени		
8.			Алимагомедова Д.	диплом 1 степени		
9.			Кузнецова В.В.	диплом 1 степени		
10.			Коваленко К.А.	диплом 1 степени		
11.			Харламова С.Г.	диплом 1 степени		
12.			Кузякина М.А.	диплом 1 степени		
13.			Решетняк Е.А.	диплом 1 степени		
14.			Каплунова А.С.	диплом 1 степени		
15.			Гайдук К.В.	диплом 2 степени		
16.			Бугаева П.В.	диплом 2 степени		
17.			Селезнева Е.Ю.	диплом 2 степени		
18.			Ларина П.Д.	диплом 2 степени		
19.			Метелева А.А.	диплом 2 степени		
20.			Гоцул М.С.	диплом 2 степени		
21.			Кошелкина В.Д.	диплом 2 степени		
22.			Каллаева А.А.	диплом 2 степени		
23.			Вениаминова Н.Н.	диплом 2 степени		
24.			Федичкина Ю.А.	диплом 2 степени		
25.			Юзвинская А.Е.	диплом 3 степени		
26.			Нонькова А.А.	диплом 3 степени		
27.			Буцкач У.В.	диплом 3 степени		
28.			Белицкая М.Д.	диплом 3 степени		
29.			Лобанова Л.Д.	диплом 3 степени		

30.	06.03.2025	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Истоки родного языка» <i>организатор:</i> Future technologies:science and innovations, РФ г. Москва	Каплунова А.С.	диплом 1 степени	РФ	Рыбалкина О.Ю.
31.			Заркуа А.Л.	диплом 1 степени		
32.			Каллаева А.А.	диплом 1 степени		
33.			Севергина В.И.	диплом 1 степени		
34.			Шалаева А.И.	диплом 1 степени		
35.			Ушанева В.А.	диплом 1 степени		
36.			Вениаминова Н.Н.	диплом 1 степени		
37.			Трофименко А.С.	диплом 1 степени		
38.			Немова В.С.	диплом 1 степени		
39.			Бугаева П.В.	диплом 1 степени		
40.			Гайдук К.В.	диплом 1 степени		
41.			Юзвинская А.Е.	диплом 1 степени		
42.			Конькова А.А.	диплом 1 степени		
43.			Белицкая М.Д.	диплом 1 степени		
44.			Буцкая У.В.	диплом 1 степени		
45.			Плотникова С.А.	диплом 1 степени		
46.			Боженюк Д.А.	диплом 1 степени		
47.			Кузякина М.А.	диплом 1 степени		
48.	21.02.2025	Первая олимпиада для студентов профессиональных образовательных организаций по финансовой грамотности «МоиФинансы» <i>организатор:</i> Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ при поддержке Минфина РФ	Железняк В.С.	сертификат	РФ	Самко О.В.
49.			Воронкова Д.А.	сертификат		
50.			Галушкина С.Н.	сертификат		
51.			Викторова К.М.	сертификат		
52.			Донковцева Е.В.	сертификат		
53.			Манузина А.Я.	сертификат		
54.			Иванова А.И.	сертификат		
55.			Дорошенко А.А.	сертификат		
56.			Баулина М.А.	сертификат		
57.			Колчина К.Д.	сертификат		
58.			Воронова А.М.	сертификат		
59.			Ивашкина Д.А.	сертификат		
60.	28.02.2025	III межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «МАРАФОН ЗНАНИЙ» <i>организатор:</i> ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	Калинина В.В.	сертификат	РФ	Коценя Ю.А., Бондаренко М.А. Похлебина И.А. Анохина Е.Ю. Шелехова С.А. Косорукова А.И. Савицкая Т.С.
61.			Гнеуш Е.Н.	Диплом 3 степени		
62.			Еремина У.В.			
63.			Жоботинская С.В.	сертификат		

64.	март 2025	Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине Литература организатор: ГАПОУ «МК № 7» г. Москва	Гобан А.В.	Диплом 1 степени	РФ	Рыбалкина О.Ю.	
65.			Позднеева В.А.	Диплом 1 степени			
66.			Гнеуш Е.Н.	Диплом 2 степени			
67.			Курячая Е.Е.	Диплом 3 степени			Арутюнян О.С.
68.			Глазунова К.В.	Диплом 3 степени			
69.			Федорова К.А.	Диплом 3 степени			
70.			Шуплецов А.Э.	Диплом 3 степени			
71.			Мамаева З.А.	Диплом 3 степени			
72.			Платунова М.В.	Диплом 3 степени			
73.			Гагулина А.Д.	сертификат			
74.			Чумаченко С.В.	сертификат			
75.	09.03.2025	II Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку для обучающихся по направлению «Сестринское дело», организатор: ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	Таранущенко ЛВ Михалина Д.Р. Васильева С.А.	сертификат	РФ	Прохорова В.А. Головченко С.С.	
76.	24.04.2025	Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Parit patientia palmam»/»Пальмовую ветвь добывают терпением» по дисциплине Анатомия и физиология человека, организатор: ГАПОУ «МК № 7» г. Москва	Скришевская О.А.	Диплом 1 степени	РФ	Цыба В.В.	
77.			Шинкаренко А.Г.	Диплом 1 степени	РФ	Бородачева Н.А.	
78.			Чалая Д.С.	Диплом 1 степени	РФ	Коротченко Н.А.	
79.	25.04.2025	Межрегиональная Олимпиада по истории, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, для студентов профессиональных образовательных организаций «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ» организатор: ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	Гнеуш Е.Н. Гобан А.В. Гончаров К.С. Страхов Я.О.	сертификат	РФ	Нужная И.А., г. Волгоград	
80.	май 2025	Областная олимпиада с международным участием по ОП.01 Анатомия и физиология человека на тему «Опорно-двигательный аппарат человека» среди студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело организатор: ГАПОУ Саратовской области «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»	Гагулина П.П.	диплом 3 степени	РФ	Шелехова С.А.	
81.			Реутова Е.Э.	сертификат		Коротченко Н.А.	
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ							
82.	21.01.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Здоровцева Я.Р.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.	
83.	21.01.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Немазенко М.Р.	Диплом 3 место	РФ	Третьякова Т.П.	
84.	21.01.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Костенко А.И.	Диплом 3 место	РФ	Третьякова Т.П.	

85.	24.01.2025	Всероссийская олимпиада «Конкурсита» по медицине «Переливание крови (теория и практика, история и современность)»	Барсукова М.Ю.	Диплом 3 место	РФ	Третьякова Т.П.
86.	27.01.2025	Всероссийская олимпиада «Конкурсита» по медицине «Переливание крови (теория и практика, история и современность)»	Трипута А.И.	Диплом 3 место	РФ	Третьякова Т.П.
87.	31.01.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Чупова А.	Диплом участника	РФ	Кружилина Я.О.
88.	12.02.2025	Всероссийская олимпиада по физкультуре	Шмайлова Е.В.	Диплом 1 место	РФ	Хачатрян Ю.В.
89.	13.02.2025	Всероссийская олимпиада по физкультуре	Бережная А.А.	Диплом 1 место	РФ	Барабышкина Т.С.
90.	13.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Кравченко А.А.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
91.	13.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Марсак А.А.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
92.	13.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Ксенофонтова В.О.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
93.	16.02.2025	Всероссийская олимпиада «Конкурсита» по медицине «Педиатрия»	Кетрян А.К.	Диплом 1 место	РФ	Подкуйко Н.С.
94.	17.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Искакова А.Р.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
95.	17.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Калабина У.Л.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
96.	17.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Буримова В.О.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
97.	17.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Шкондина А.В.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
98.	17.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Брусенцова А.Е.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
99.	17.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Ивчина К.С.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
100.	17.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Машина А.В.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
101.	17.02.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Гололобова Д.С.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.
102.	17.02.2025	II Всероссийская с международным участием олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Акели А.	Диплом 1 степени	РФ	Кружилина Я.О.

103.	22.02.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Семерунина Д.Д.	Диплом 2 место	РФ	Фролова Я.А.
104.	февраль 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Педиатрия	Клак А.С.	Диплом 1 место	РФ	Подкуйко Н.С.
105.	февраль 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Педиатрия	Веселова Д.А.	Диплом 3 место	РФ	Подкуйко Н.С.
106.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Алимагомедова Д	Сертификат	РФ	Аругтюнян О.С.
107.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Новак О.Ю.	Сертификат	РФ	Аругтюнян О.С.
108.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Позднеева В.А.	Сертификат	РФ	Аругтюнян О.С.
109.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Даниелян Б.В.	Сертификат	РФ	Аругтюнян О.С.
110.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Гобан А.В.	Сертификат	РФ	Аругтюнян О.С.
111.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Богунова Е.К.	Сертификат	РФ	Аругтюнян О.С.
112.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Пономарева Е.Ю.	Сертификат	РФ	Аругтюнян О.С.
113.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Маркина Е.В.	Сертификат	РФ	Аругтюнян О.С.
114.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Миллер А.В.	Диплом 3 степени	РФ	Кружилина Я.О.
115.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Гагулина А.Д.	Диплом 3 степени	РФ	Кружилина Я.О.
116.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Ничунаева П.Ю.	сертификат	РФ	Кружилина Я.О.
117.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Пищулин И.Д.	сертификат	РФ	Кружилина Я.О.
118.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Пономарева В.В.	сертификат	РФ	Кружилина Я.О.
119.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Армия России» РОИ «KOT.RU»	Страхов Я.О.	сертификат	РФ	Кружилина Я.О.
120.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Санитария и гигиена	Кольм М.С.	Диплом 1 место	РФ	Калашникова Л.И.
121.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Трипута А.И.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
122.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Есикова Е.В.	Диплом 1 место	РФ	Третьякова Т.П.
123.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Попова В.И.	Диплом 1 место	РФ	Фролова Я.А.
124.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Сестринское дело	Семененко Ю.	Диплом 1 место	РФ	Семенченко А.Г.
125.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Фармакология	Скачедуб В.И.	Диплом 1 место	РФ	Кузяева И.П.
126.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Психология общения	Боровинская Е.Н.	Диплом 3 место	РФ	Кружилина Я.О.
127.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Психология общения	Балычев С.Я.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.

128.	март 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Психология общения	Буракова В.В.	Диплом 1 место	РФ	Кружилина Я.О.
129.	05.03.2025	Всероссийская олимпиада в номинации Гигиена для студентов	Мановская В.М.	диплом участника	РФ	Калашникова Л.И.
130.	12.03.2025	Всероссийская олимпиада по русскому языку «В мире фразеологии» для студентов	Мамаева З., Буренко С.	Диплом 1 место	РФ	Арутюнян О.С.
131.	19.03.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики	Власова С.К.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
132.	20.03.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Шевченко Ю.Ю.	Диплом 1 место	РФ	Фролова Я.А.
133.	20.03.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики	Филатова А.А.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
134.	26.03.2025	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	Мисникова О.С.	диплом 3 место	РФ	Бондаренко М.А.
135.	31.03.2025	Всероссийская олимпиада по Математике	Куранова Я.А.	диплом 2 место	РФ	Бондаренко М.А.
136.	31.03.2025	Всероссийская олимпиада по Математике	Матвеева Е.В.	диплом 2 место	РФ	Бондаренко М.А.
137.	06.04.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики	Сергеева С.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
138.	08.04.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики	Захарова О.Е.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
139.	09.04.2025	Всероссийская олимпиада «Конкурсита» по медицине «Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота»	Старцева А.А.	Диплом 2 место	РФ	Глебова О.С.
140.	10.04.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики	Хачикян К.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
141.	11.04.2025	Всероссийская олимпиада «Конкурсита» по медицине «Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота»	Белозерцева К.С.	Диплом 1 место	РФ	Глебова О.С.
142.	15.04.2025	Всероссийская олимпиада по биологии «Цитология»	Шинкаренко А.Г.	Диплом 1 место	РФ	Бородачева Н.А.
143.	16.04.2025	Всероссийская олимпиада по МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала специальность Сестринское дело	Адамов Д.	Диплом 1 место	РФ	Бондарева Л.А.
144.	26.04.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Вербина А.А.	диплом 1 степени	РФ	Кондратьева И.Е.
145.	28.04.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Финансовая грамотность для студентов	Хачикян К.	диплом 2 место	РФ	Самко О.В.
146.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Золотова А.Д.	диплом 1 место	РФ	Кондратьева И.Е.
147.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Методы клинических лабораторных исследований	Украинская М.А.	диплом 1 место	РФ	Кондратьева И.Е.
148.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Генетика	Ткаченко Е.Д.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.

149.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Генетика	Королева П.В.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
150.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Генетика	Григорян С.В,	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
151.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Генетика	Зинковская В.А.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
152.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Генетика	Зарипова С.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
153.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Генетика	Пименова А.Л.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
154.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Генетика	Ковалева В.Р.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
155.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Генетика	Власенко А.А.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
156.	апрель 2025	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине Финансовая грамотность для студентов	Гордеева Д.Н.	диплом 2 место	РФ	Самко О.В.
157.	04.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Макаенко А.А.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
158.	04.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Филипчук В.А.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
159.	12.05.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по Фармакологии	Ярошенко Е.М.	диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
160.	13.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Финансовая грамотность для студентов	Бибех А.С.	диплом 2 место	РФ	Самко О.В.
161.	14.05.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Биохимия	Шинкаренко А.Г.	диплом 1 место	РФ	Савицкая Т.С.
162.	12.05.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по Фармакологии	Бельских А.А.	диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
163.	20.05.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по Фармакологии	Спицына В.	диплом 1 место	РФ	Кузьева И.П.
164.	21.05.2025	Всероссийская олимпиада по физике для студентов	Гусарова И.Н.	Диплом 3 место	РФ	Косорукова А.И.
165.	22.05.2025	Всероссийская олимпиада по физике «Рентгеновские лучи»	Жаботинская С.В.	Диплом 1 место	РФ	Косорукова А.И.
166.	22.05.2025	Всероссийская олимпиада по физике для студентов	Едзаева А.	Диплом 1 место	РФ	Косорукова А.И.
167.	22.05.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Медицина катастроф	Шевченко Ю.	Диплом 1 степени	РФ	Бондарева Л.А.
168.	22.05.2025	Всероссийская олимпиада по терапии для студентов раздел Гастроэнтерология	Суркова А.	Диплом 2 степени	РФ	Бондарева Л.А.
169.	22.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Хохлачева А.С.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
170.	23.05.2025	Всероссийская олимпиада по курсу Терапия	Слабухина Д.А.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.

171.	23.05.2025	Всероссийская олимпиада по курсу Терапия	Казинян М.Р.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
172.	23.05.2025	Всероссийская олимпиада по курсу Сестринский процесс в терапии	Гагулина П.П.	Диплом 1 место	РФ	Иванова Н.В.
173.	24.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Железняк В.С.	Диплом 2 место	РФ	Коротченко Н.А.
174.	25.05.2025	IV Всероссийская олимпиада по биологии для студентов	Назарова А.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
175.	25.05.2025	Всероссийская олимпиада «Подари знание» по дисциплине Финансовая грамотность для студентов	Казинян М.Р.	диплом 2 место	РФ	Самко О.В.
176.	26.05.2025	IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	Реутова Е.	Диплом 1 место	РФ	Чумакова Н.В.
177.	26.05.2025	IV Всероссийская олимпиада по биологии для студентов	Сорокина Я.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
178.	26.05.2025	IV Всероссийская олимпиада по биологии для студентов	Камакина А.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
179.	26.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Бельских А.А.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
180.	26.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Гринь У.А.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
181.	26.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Васильева А.А.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
182.	26.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Горбунко Д.М.	Диплом 1 место	РФ	Коротченко Н.А.
183.	26.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека	Шаркунова М.Д.	Диплом 2 место	РФ	Коротченко Н.А.
184.	27.05.2025	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации Основы финансовой грамотности для студентов	Казинян М.Р.	диплом 2 место	РФ	Самко О.В.
185.	27.05.2025	I Всероссийская олимпиада по биологии для студентов	Немова В.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
186.	27.05.2025	IV Всероссийская олимпиада по биологии для студентов	Дулькис В.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
187.	27.05.2025	I Всероссийская олимпиада по биологии для студентов	Федичева Ю.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
188.	28.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Анатомия и физиология человека для студентов	Захарова О.Е.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
189.	май 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Финансовая грамотность для студентов	Бибех А.С.	диплом 1 место	РФ	Самко О.В.
190.	29.05.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики	Тимошук И.Е.	Диплом 1 место	РФ	Цыба В.В.
191.	май 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Власова С.К.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
192.	май 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Богомолова Я.Н.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.

193.	май 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Власенко А.А.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
194.	май 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Григорян С.В.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
195.	май 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Зайцева А.К.	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
196.	май 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Королева П.В,	диплом 1 место	РФ	Шелехова С.А.
197.	май 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Анатомия и физиология человека	Зинковская В.А.	диплом 2 место	РФ	Шелехова С.А.
198.	03.06.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлусенко АП	Диплом участника	РФ	Похлебина И.А.
199.	03.06.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности	Реутова Е.Э.	Диплом участника	РФ	Похлебина И.А.
200.	03.06.2025	IV Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика для студентов	Звонарева М.Д.	Диплом 1 место	РФ	Похлебина И.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ						
201.	12.02.2025	Международная олимпиада по физкультуре	Курманенко М.П.	Диплом 1 место	межд	Хачатрян Ю.В.
202.	12.03.2025	Международная олимпиада по русскому языку для студентов	Матюхина С.	Диплом 1 место	межд	Арутюнян О.С.
203.	12.03.2025	Международная олимпиада по русскому языку для студентов	Лабзюк А.В.	Диплом 1 место	межд	Арутюнян О.С.
204.	13.03.2025	Международная олимпиада для студентов по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	Вербина А.А.	диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
205.	07.04.2025	Международная олимпиада по биологии «Генетика»	Казинян М.Р.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
206.	07.04.2025	Международная олимпиада по биологии «Генетика»	Шкилева С.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
207.	10.04.2025	Международная олимпиада по ОБЖ для студентов	Пряжникова Я.П.	Диплом 1 место	межд	Арутюнян О.С.
208.	10.04.2025	Международная олимпиада по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для студентов	Лесникова Д.С.	Диплом 1 место	межд	Глебова О.С.
209.	10.04.2025	Международная олимпиада по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях для студентов	Скирдина В.А.	Диплом 1 место	межд	Глебова О.С.
210.	17.04.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Плотникова С.А.	Диплом 1 место	межд	Анохина Е.А.
211.	06.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Плотникова С.А.	Диплом 1 место	межд	Анохина Е.А.
212.	12.05.2025	Международная олимпиада по дисциплине Информатика	Гринько А.Е.	Диплом 1 место	межд	Похлебина И.А.
213.	12.05.2025	Международная олимпиада по дисциплине Информатика	Саликова А.	Диплом 1 место	межд	Похлебина И.А.
214.	12.05.2025	Международная олимпиада по дисциплине Информатика	Демина Е.А.	Диплом 1 место	межд	Похлебина И.А.
215.	12.05.2025	Международная олимпиада по Сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях	Казинян М.Р.	Диплом 1 место	межд	Семенченко А.Г.

216.	14.05.2025	Международная олимпиада по МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	Семененко Ю.	Диплом 1 место	межд	Семенченко А.Г.
217.	19.05.2025	Международная олимпиада по дисциплине Информатика	Реука В.А.	Диплом 1 место	межд	Похлебина И.А.
218.	19.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Терновая В.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
219.	20.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Васанова С.С.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
220.	20.05.2025	Международная олимпиада по физике «Электромагнитная индукция»	Аветян З.Г.	Диплом 1 место	межд	Косорукова А.И.
221.	20.05.2025	Международная олимпиада по физике «Световые волны»	Саликова А.	Диплом 1 место	межд	Косорукова А.И.
222.	20.05.2025	Международная олимпиада по физике «Оптика»	Гринько А.Е.	Диплом 1 место	межд	Косорукова А.И.
223.	21.05.2025	Международная олимпиада по физике для студентов	Куранова Я.А.	Диплом 1 место	межд.	Косорукова А.И.
224.	21.05.2025	Международная олимпиада по физике для студентов	Акопян С.Г.	Диплом 1 место	межд.	Косорукова А.И.
225.	22.05.2025	Международная олимпиада по Теории и практике СД	Казинян М.Р.	Диплом 1 место	межд	Семенченко А.Г.
226.	22.05.2025	Международная олимпиада для студентов по Фармакологии	Мохова В.	диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
227.	22.05.2025	Международная олимпиада для студентов по Фармакологии	Осипов Г.	диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
228.	22.05.2025	Международная олимпиада для студентов по Фармакологии	Черникова А.Р.	диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
229.	22.05.2025	Международная олимпиада для студентов по Фармакологии	Гринь У.	диплом 1 место	межд	Кузяева И.П.
230.	25.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Метелева А.А.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
231.	25.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Позднеева В.А.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
232.	26.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Архипова З.И.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
233.	26.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Гайдук К.В.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
234.	26.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Гобан А.В.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
235.	26.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Решетняк Е.А.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
236.	26.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Максименко А.М.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
237.	26.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Курдюкова В.Н,	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
238.	27.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Сафина Д.С.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
239.	27.05.2025	Международная олимпиада по физике для студентов	Гобан А.В.	Диплом 1 место	межд.	Косорукова А.И.
240.	27.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Карелина С.Д.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
241.	27.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Прокофьева Н.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
242.	27.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Бугаева П.В.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
243.	28.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Селезнева Е.Ю.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
244.	28.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Щетинина К.В.	Диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
245.	28.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Метелева А.А.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
246.	28.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Ларина П.Д.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
247.	28.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Капитоненко А.Р.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
248.	28.05.2025	Международная олимпиада по биологии для студентов	Пономарева Е.Ю.	диплом 1 место	межд	Шелехова С.А.
249.	28.05.2025	Международная олимпиада по физике для студентов	Пономарева Е.Ю.	Диплом 1 место	межд.	Косорукова А.И.

250.	28.05.2025	Международная олимпиада по физике для студентов	Камакина А.	Диплом 1 место	межд.	Косорукова А.И.
251.	28.05.2025	Международная олимпиада по физике для студентов	Гнеуш Е.Н.	Диплом 1 место	межд.	Косорукова А.И.
252.	29.05.2025	Международная олимпиада по физике для студентов	Позднеева В.А.	Диплом 1 место	межд.	Косорукова А.И.
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ						
253.	26.05.2025	Региональная олимпиада по английскому языку для студентов	Реука В.А.	Диплом 1 место	РО	Чумакова Н.В.
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ						
254.	сентябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Воронцова Т.Б.	Диплом 1 место (№ stu-24- 8017029)	РФ	Третьякова Т.П.
255.	сентябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Посямова О.Ю.	Диплом 1 место (№ stu-24- 8016776)	РФ	Третьякова Т.П.
256.	сентябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Марченко Е.А.	Диплом 1 место (№ stu-24- 8016684)	РФ	Третьякова Т.П.
257.	25.09.2025	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Микробиология для студентов	Болдырева А.В.	Диплом 1 место (№5011424)	РФ	Третьякова Т.П.
258.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Соломатина М.В.	Диплом 1 место (№ stu-24- 8020809)	РФ	Третьякова Т.П.
259.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Копачева Е.А.	Диплом 1 место (№ stu-24- 8018663)	РФ	Третьякова Т.П.
260.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Кузьмичева И.И. 3к. ЛД (11)	Диплом 1 место (№ stu-24- 8018739)	РФ	Кружилина Я.О.
261.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Педиатрия	Казинян М.Р. 3к., СД (9)	Диплом 3 место (№ stu-24- 8018358)	РФ	Подкуйко Н.С.
262.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Педиатрия	Авдиева С.А. 3к., СД (9)	Диплом 1 место (№ stu-24- 8017561)	РФ	Подкуйко Н.С.
263.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине Педиатрия	Власова С.А. 3к., СД (9)	Диплом 1 место (№ 24-17124073)	РФ	Подкуйко Н.С.
264.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Педиатрия» (ВОП «Конкурсита»)	Кухмистров И.С. 2к, СД(9)	Диплом 1 место	РФ	Подкуйко Н.С.

265.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы реабилитации»	Гобунков Д.М. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ stu-24-8017903)	РФ	Фролова Я.А.
266.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы реабилитации»	Бельских А.А. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ stu-24-8017904)	РФ	Фролова Я.А.
267.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации Оказание первой медицинской помощи детям	Комаров Я.Г. 3 к. 2ЛД (11)	Диплом 1 место (№ nd 24-16126972)	РФ	Клищевник Ю.В.
268.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации Оказание первой медицинской помощи детям	Кукла К.О. 3 к. 2ЛД (11)	Диплом 1 место (№ nd 24-16126973)	РФ	Клищевник Ю.В.
269.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» в номинации Оказание первой медицинской помощи детям	Комаров Я.Г. 3 к. 2ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ts 24-2031930)	РФ	Клищевник Ю.В.
270.	октябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» в номинации Оказание первой медицинской помощи детям	Кукла К.О. 3 к. 2ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ts 24-22031931)	РФ	Клищевник Ю.В.
271.	10.10.2025	Всероссийская олимпиада «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (МОП «Солнечный свет»)	Ермакова Е. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7250353)	РФ	Семенченко А.Г.
272.	15.10.2025	Всероссийская олимпиада «Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота» (Медицина), (ВОП «Конкурси́та»)	Алехин В.А. 2к, 3ЛД(11)	Диплом лауреата (№ У241204-256-195493-151025)	РФ	Бондарева Л.А.
273.	15.10.2025	Всероссийская олимпиада «Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота» (Медицина), (ВОП «Конкурси́та»)	Айвазян В.А. 2к, 3ЛД(11)	Диплом 3 место (№ У241205-256-195489-151025)	РФ	Бондарева Л.А.
274.	15.10.2025	Всероссийская олимпиада «Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота» (Медицина), (ВОП «Конкурси́та»)	Нечаева И.А. 2к, 3ЛД(11)	Диплом 3 место (№ У241200-256-195490-151025)	РФ	Бондарева Л.А.
275.	16.10.2025	Всероссийская олимпиада «Патологические состояния в педиатрии» конкурсная работа Расстройства питания у детей (ВЦОР «Милениум» https://vcorn.ru/search/)	Сербул Е.А. 3 к. 2ЛД (11)	Диплом участника (№ 0072718)	РФ	Клищевник Ю.В.
276.	16.10.2025	Всероссийская олимпиада «Патологические состояния в педиатрии» конкурсная работа Расстройства питания у детей (ВЦОР «Милениум» https://vcorn.ru/search/)	Ивченко Д.Б. 3 к. 2ЛД (11)	Диплом участника (№ 0072717)	РФ	Клищевник Ю.В.
277.	20.10.2025	II Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Хирургия» (СМИ «Мир олимпиад»)	Макаенко А.А. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№18155801)	РФ	Глебова О.С.

278.	21.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Основы микробиологии и вирусологии» (СМИ «Мир олимпиад»)	Соколова А.В. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ ONL-1027136)	РФ	Третьякова Т.П.
279.	21.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Основы микробиологии и вирусологии» (СМИ «Мир олимпиад»)	Демченко С. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ ONL-1027131)	РФ	Третьякова Т.П.
280.	21.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов Безопасность жизнедеятельности (СМИ «Мир олимпиад»)	Кузьмина В.А. 3к. ЛД (11)	Диплом 3 место (№ 14990401)	РФ	Кружилина Я.О.
281.	22.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов Безопасность жизнедеятельности (СМИ «Мир олимпиад»)	Кукла К.О. 3 к., ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ONL-1027243)	РФ	Кружилина Я.О.
282.	22.10.2025	Всероссийская олимпиада по предмету «Основы реабилитации» (СМИ «Мир олимпиад»)	Шкилева С.И. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ ONL-1027303)	РФ	Фролова Я.А.
283.	22.10.2025	Всероссийская олимпиада по предмету «Основы реабилитации» (СМИ «Мир олимпиад»)	Захарова О.Е. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ ONL-1027302)	РФ	Фролова Я.А.
284.	22.10.2025	Всероссийская олимпиада по предмету «Сестринский процесс в терапии» (СМИ «Мир олимпиад»)	Богомоллова Я.Н. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ ONL-1027310)	РФ	Фролова Я.А.
285.	25.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов Безопасность жизнедеятельности (СМИ «Мир олимпиад»)	Комаров Я.Г. 3 к., ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ONL-1028006)	РФ	Кружилина Я.О.
286.	27.10.2025	Всероссийская олимпиада Физическая культура для студентов (Центр «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ»)	Пряжникова Я.П. 2к., СД(9)	Диплом 1 место (№ АБ-00032071)	РФ	Хачатрян Ю.В.
287.	27.10.2025	Всероссийская олимпиада Физическая культура для студентов (Центр «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ»)	Малофеева С.Е. 2к., СД(9)	Диплом 1 место (№ АБ-00032067)	РФ	Хачатрян Ю.В.
288.	27.10.2025	Всероссийская олимпиада Физическая культура для студентов (Центр «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ»)	Чаркина О.А. 2к., СД(9)	Диплом 1 место (№ АБ-00032066)	РФ	Хачатрян Ю.В.
289.	27.10.2025	Всероссийская олимпиада Физическая культура для студентов (Центр «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ»)	Куранова Я.А. 2к., СД(9)	Диплом 1 место (№ АБ-00032065)	РФ	Хачатрян Ю.В.
290.	28.10.2025	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Микробиология для студентов	Морозова Т.П.	Диплом 1 место (№5039148)	РФ	Третьякова Т.П.
291.	30.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Хирургия» (СМИ «Мир олимпиад»)	Реука В.А. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№102936301)	РФ	Глебова О.С.
292.	31.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Хирургия» (СМИ «Мир олимпиад»)	Реутова Е.Э. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№102970001)	РФ	Глебова О.С.
293.	31.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по Педиатрии (Центр развития «УМНИКС»)	Реутова Е.Э. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место	РФ	Шинкаренко В.И.
294.	31.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по Педиатрии (Центр развития «УМНИКС»)	Родина А.А. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место	РФ	Шинкаренко В.И.
295.	31.10.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по Педиатрии (Центр развития «УМНИКС»)	Смирнова В.П. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место	РФ	Шинкаренко В.И.

296.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Педиатрия» для студентов	Романова В.А. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№stu-24-8020078)	РФ	Шинкаренко В.И.
297.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Педиатрия» для студентов	Репко Н.Д. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№stu-24-8020071)	РФ	Шинкаренко В.И.
298.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Биология» для студентов	Савченко М.Ю. 1 к., СД (9)	Диплом 3 место (№ vzolimp-24-72127730)	РФ	Шелехова С.А.
299.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Воронцова Э.П.	Диплом 1 место (№ stu-24-8020223)	РФ	Третьякова Т.П.
300.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Ветчинкина О.А.	Диплом 1 место (№ stu-24-8020925)	РФ	Третьякова Т.П.
301.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Нечаева Л.Р.	Диплом 1 место (№ stu-24-8020959)	РФ	Третьякова Т.П.
302.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Основы психологии	Болгова А.Р.	Диплом 2 место (№ stu-24-8022875)	РФ	Кружилина Я.О.
303.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Пастухов А.И.	Диплом 1 место (№ stu-24-8021425)	РФ	Пяткова Ю.П.
304.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Паразитология	Намазенко М.Р.	Диплом 1 место (№ stu-24-8021269)	РФ	Пяткова Ю.П.
305.	ноябрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Общая микробиология	Намазенко М.Р.	Диплом 1 место (№ stu-24-8021264)	РФ	Пяткова Ю.П.
306.	05.11.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура» (СМИ «Мир олимпиад»)	Шкилева С. 2 к., ЛД (9)	Диплом 1 место (№103034201)	РФ	Барабышкина Т.С.
307.	06.11.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Хирургия» (СМИ «Мир олимпиад»)	Захарова О.Е. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№103073001)	РФ	Глебова О.С.
308.	07.11.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Гистология» (СМИ «Мир олимпиад»)	Тимошук И.Е. 3 к., ЛабД (9)	Диплом 1 место (№ ONL-1030914)	РФ	Бородачева Н.А.

309.	07.11.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Основы микробиологии и вирусологии» (СМИ «Мир олимпиад»)	Топтыгина В.Ю. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ ONL-1030979)	РФ	Третьякова Т.П.
310.	09.11.2025	Всероссийская олимпиада «Сестринский уход в хирургии» (СМИ «Академия Интеллектуального развития»)	Авдиева С.И. 3 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ 15102401)	РФ	Глебова О.С.
311.	11.11.2025	Всероссийская олимпиада «Теория и практика сестринского дела» (МОП «Солнечный свет»)	Кудашева Н.. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7250378)	РФ	Семенченко А.Г.
312.	13.11.2025	Всероссийская олимпиада для студентов по теме «Основы микробиологии и вирусологии» (СМИ «Мир олимпиад»)	Лаврова Ю.Г. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ ONL-1032670)	РФ	Третьякова Т.П.
313.	16.11.2025	Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Рыковская Е.Н. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7171904)	РФ	Арутюнян О.С.
314.	16.11.2025	Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Рыковская Е.Н. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7171904)	РФ	Арутюнян О.С.
315.	16.11.2025	Всероссийская олимпиада по Русскому языку для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Ефимова В.И. 1к., ЛД(9)	Диплом 2 место (№ ДО7171904)	РФ	Арутюнян О.С.
316.	16.11.2025	Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Ефимова В.И. 1к., ЛД(9)	Диплом 2 место (№ ДО7171904)	РФ	Арутюнян О.С.
317.	17.11.2025	Всероссийская олимпиада Русский язык для студентов (Центр «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ»)	Барышникова М.А. 1к., ЛД(9)	Сертификат участника (№ АБ-00032508)	РФ	Арутюнян О.С.
318.	18.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Кириченко Д.О. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7179086)	РФ	Похлебина И.А.
319.	18.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Тимофеева А.С. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7178356)	РФ	Похлебина И.А.
320.	18.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документоведение» (СМИ «Академия Интеллектуального развития»)	Мисникова О.С. 3 к., СД (9)	Диплом участника (№ 15169201)	РФ	Бондаренко М.А.
321.	19.11.2025	II Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Богданова О.Д. 1к., СД(9)	Диплом 3 место (№ 103468401)	РФ	Похлебина И.А.
322.	19.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Белгородцева О 1к., ЛД(11)	Диплом 3 место (№ 103463501)	РФ	Похлебина И.А.
323.	19.11.2025	II Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Кобахидзе Н. 1к., СД(9)	Диплом 3 место (№ 103437401)	РФ	Похлебина И.А.
324.	20.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Стрельцова В. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ONL-1034807)	РФ	Похлебина И.А.
325.	26.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Пасканова Р.С. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ 103699701)	РФ	Кузьева И.П.

326.	26.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Макарова Е.Л. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ ONL-1037024)	РФ	Кузяева И.П.
327.	26.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Маркосян Е.В. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ ONL-1037077)	РФ	Кузяева И.П.
328.	26.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Посямова О.Ю. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ ONL-1037061)	РФ	Кузяева И.П.
329.	29.11.2025	Всероссийская олимпиада по Биологии для студентов 1 курса (МОП «Солнечный свет»)	Монетова А.В. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7208730)	РФ	Анохина Е.А.
330.	30.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Марченко Е.А. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ 103796801)	РФ	Кузяева И.П.
331.	30.11.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Матвеева А. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ ONL-1037982)	РФ	Кузяева И.П.
332.	декабрь 2025	Всероссийская олимпиада по Информатике «Информация и информационные процессы (РОИ «КОТ.RU»)	Соловьева К.М. 1к., СД(9)	Диплом 3 место (№ 0003-328357)	РФ	Похлебина И.А.
333.	декабрь 2025	Всероссийская олимпиада по Информатике «Информация и информационные процессы (РОИ «КОТ.RU»)	Родина С.А. 1к., СД(9)	Диплом 2 место (№ 0003-328352)	РФ	Похлебина И.А.
334.	декабрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Вениаминова Я.Н. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ stu-24- 8025592)	РФ	Коротченко Н.А.
335.	декабрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Безопасность жизнедеятельности	Субботина Д.О.	Диплом 1 место (№ stu-24- 8024066)	РФ	Кружилина Я.О.
336.	01.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Социальная психология (СМИ «Академия Интеллектуального развития»)	Горбатова В.М. 3 к., ЛД (11)	Диплом участника (№ 15255701)	РФ	Кружилина Я.О.
337.	01.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Социальная психология (СМИ «Академия Интеллектуального развития»)	Романова М.И. 3 к., ЛД (11)	Диплом участника (№ 15255701)	РФ	Кружилина Я.О.
338.	01.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Полупанова О.Е. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ 103863301)	РФ	Кузяева И.П.
339.	01.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Мухамедзанова О. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ 103820301)	РФ	Кузяева И.П.

340.	01.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Пасканова Р.С. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ONL-1038703)	РФ	Шелехова С.А.
341.	01.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Посямова О.Ю. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ONL-1038695)	РФ	Шелехова С.А.
342.	02.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Маркосян Е.В. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ONL-1038973)	РФ	Шелехова С.А.
343.	02.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Болдырева А.В. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ 103872201)	РФ	Кузьева И.П.
344.	03.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Ракова П.А. 1к., СД(11)	Диплом 1 место (№ 103948401)	РФ	Кузьева И.П.
345.	03.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Соколова А.В. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ONL-1039309)	РФ	Шелехова С.А.
346.	04.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Ничунаева П.Ю. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№811)	РФ	Цыба В.В.
347.	05.12.2025	Всероссийская олимпиада для студентов Безопасность жизнедеятельности (СМИ «Мир олимпиад»)	Тарашенко Д.В. 3 к., ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ONL-1040358)	РФ	Кружилина Я.О.
348.	05.12.2025	Всероссийская олимпиада для студентов Безопасность жизнедеятельности (STUD PORTAL)	Мась О.	Диплом 2 место (№ 12358500)	РФ	Кружилина Я.О.
349.	05.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Гочаров К.С. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№813)	РФ	Цыба В.В.
350.	05.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Гагулина А.Д. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№819)	РФ	Цыба В.В.
351.	05.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (STUD PORTAL)	Пономарева В.Ю. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ 12358300)	РФ	Коротченко Н.А.
352.	06.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Пищулин И.Д. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№814)	РФ	Цыба В.В.
353.	06.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Пономарева В.В. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№817)	РФ	Цыба В.В.
354.	07.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Акопян С.Г. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№820)	РФ	Цыба В.В.
355.	07.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Исаев О.Н. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№823)	РФ	Цыба В.В.
356.	08.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (STUD PORTAL)	Куранова Я.А. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ 12388800)	РФ	Коротченко Н.А.

357.	08.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Страхов Я.О. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№826)	РФ	Цыба В.В.
358.	08.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Ряжских В.С. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№827)	РФ	Цыба В.В.
359.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Гобан А. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№104165202)	РФ	Шелехова С.А.
360.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Овчинникова К. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№104165201)	РФ	Шелехова С.А.
361.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Сорокина Я. 2 к., СД (9)	Диплом 2 место (№104172501)	РФ	Шелехова С.А.
362.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Назарова А. 2 к., СД (9)	Диплом 2 место (№104171701)	РФ	Шелехова С.А.
363.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Камакина А. 2 к., СД (9)	Диплом 2 место (№104180501)	РФ	Шелехова С.А.
364.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Богунова Е.К. 2 к., СД (9)	Диплом 2 место (№104182701)	РФ	Шелехова С.А.
365.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Архипова З.И. 2 к., СД (9)	Диплом 2 место (№ДО7240025)	РФ	Шелехова С.А.
366.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Фолимонова А.А. 2 к., СД (9)	Диплом 2 место (№104189501)	РФ	Шелехова С.А.
367.	09.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (ВОП «Мир олимпиад»)	Палагнюк Д.А. 2 к., СД (9)	Диплом 2 место (№104175201)	РФ	Шелехова С.А.
368.	10.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики (МИИ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	Левчук Д.Д.. 3к., ЛД(9)	Диплом 1 место (ГЧ№830)	РФ	Цыба В.В.
369.	10.12.2025	Всероссийская олимпиада в номинации «Основы психологии» (СМИ «Круглый отличник»)	Синчук Е.П. 3 к. СД(9)	Диплом 1 место (№ 5086679)	РФ	Кружилина Я.О.
370.	10.12.2025	Всероссийская олимпиада по курсу «Терапия» (СМИ «Мир олимпиад»)	Пономарева Е.Ю.	Диплом 1 место (№ ONL-1042447)	РФ	Иванова Н.В.
371.	10.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (STUD PORTAL)	Федичева Ю.А. 2 к., СД (9)	Диплом 2 место (№ 12446800)	РФ	Коротченко Н.А.
372.	10.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (STUD PORTAL)	Чаркина О.А. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ 12445400)	РФ	Коротченко Н.А.
373.	11.12.2025	Всероссийская олимпиада в номинации «Основы психологии» (СМИ «Круглый отличник»)	Шарова М.В. 3 к. СД(9)	Диплом 2 место (№ 5087330)	РФ	Кружилина Я.О.
374.	11.12.2025	Всероссийская олимпиада по курсу «Терапия» (СМИ «Мир олимпиад»)	Ушанева В.А.	Диплом 1 место (№ ONL-1042699)	РФ	Иванова Н.В.

375.	11.12.2025	Всероссийская олимпиада по курсу «Терапия» (СМИ «Мир олимпиад»)	Вениаминова Я.Н.	Диплом 1 место (№ ONL-1042940)	РФ	Иванова Н.В.
376.	11.12.2025	Всероссийская олимпиада по курсу «Терапия» (СМИ «Мир олимпиад»)	Алимагомедова Д.С.	Диплом 1 место (№ ONL-1042996)	РФ	Иванова Н.В.
377.	12.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (STUD PORTAL)	Пряжникова Я.П. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ 12474400)	РФ	Коротченко Н.А.
378.	12.12.2025	Всероссийская олимпиада по дисциплине Основы фармакологии для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Посямова О.Ю. 1к., ЛД(11)	Диплом 1 место (№ ONL-1043244)	РФ	Кузьева И.П.
379.	12.12.2025	Всероссийская олимпиада «Банковская и налоговая системы» (Основы финансовой грамотности), (ВОП «Конкурсита»)	Лукьяненко Н.А. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ У243916-1399-198206-152255)	РФ	Самко О.В.
380.	13.12.2025	Всероссийская олимпиада в номинации «Гигиена (для студентов)»	Дегтярева С.М. 4 к., ЛабД (9)	Диплом участника	РФ	Калашникова Л.И.
381.	13.12.2025	Всероссийская олимпиада Литература для студентов (Центр «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ»)	Котов А.А. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ АБ-00033526)	РФ	Арутюнян О.С.
382.	14.12.2025	Всероссийская олимпиада «Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело» (СМИ «Мир олимпиад»)	Донскова О.П. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ ONL-1043886)	РФ	Чеснакова О.Л.
383.	15.12.2025	Всероссийская олимпиада «Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело» (СМИ «Мир олимпиад»)	Булибина Т.В. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ 1044444401)	РФ	Чеснакова О.Л.
384.	15.12.2025	Всероссийская олимпиада «Банковская и налоговая системы» (Основы финансовой грамотности), (ВОП «Конкурсита»)	Зарицкая Л.А. 1к, ЛД(11)	Диплом 2 место (№ У243915-1299-197205-151225)	РФ	Самко О.В.
385.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело» (СМИ «Мир олимпиад»)	Амирова С.В. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ 104484901)	РФ	Чеснакова О.Л.
386.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Банковская и налоговая системы» (Основы финансовой грамотности), (ВОП «Конкурсита»)	Галкина Н.А. 1к, ЛД(11)	Диплом 2 место (№ У244912-1499-199266-153256)	РФ	Самко О.В.
387.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Банковская и налоговая системы» (Основы финансовой грамотности), (ВОП «Конкурсита»)	Морозова А.П. 1к, ЛД(11)	Диплом 2 место (№ У243915-1299-197205-151225)	РФ	Самко О.В.
388.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» (СМИ «Мир олимпиад»)	Заркуа А.Л. 2 к. ЛД (9)	Диплом 2 место (№ 104485501)	РФ	Самко О.В.
389.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» (СМИ «Мир олимпиад»)	Зыкова Д.В. 2 к. ЛД (9)	Диплом 1 место (№ 104500401)	РФ	Самко О.В.

390.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» (СМИ «Мир олимпиад»)	Ковалева В.В. 2 к. ЛД (9)	Диплом 1 место (№ ONL-1045161)	РФ	Самко О.В.
391.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» (СМИ «Мир олимпиад»)	Федорова К. 2 к. ЛД (9)	Диплом 1 место (№ ONL-1045157)	РФ	Самко О.В.
392.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» (СМИ «Мир олимпиад»)	Заркарова В.А. 2 к. ЛД (9)	Диплом 3 место (№ 104487901)	РФ	Самко О.В.
393.	16.12.2025	Всероссийская олимпиада «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (МОП «Солнечный свет»)	Рафеенко М.Л. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ ДО7258378)	РФ	Чеснакова О.Л.
394.	17.12.2025	Всероссийская олимпиада «Технология оказания медицинских услуг для специальности Сестринское дело» (СМИ «Мир олимпиад»)	Кручинина А.А. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ 104563701)	РФ	Чеснакова О.Л.
395.	17.12.2025	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» (СМИ «Мир олимпиад»)	Яковенко Д.С. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ 104555801)	РФ	Самко О.В.
396.	18.12.2025	Всероссийская олимпиада «Банковская и налоговая системы» (Основы финансовой грамотности), (ВОП «Конкурсита»)	Юдина В.К. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ У244046-1299-197333-181225)	РФ	Самко О.В.
397.	18.12.2025	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» (СМИ «Мир олимпиад»)	Ряжских В.С. 2 к. ЛД (9)	Диплом 1 место (№ 104641401)	РФ	Самко О.В.
398.	18.12.2025	Всероссийская олимпиада «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (СМИ «Мир олимпиад»)	Мананкова А.П. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ 104625901)	РФ	Чеснакова О.Л.
399.	18.12.2025	Всероссийская олимпиада «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (МОП «Солнечный свет»)	Скляр Н.А. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ ДО7270160)	РФ	Чеснакова О.Л.
400.	21.12.2025	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» (СМИ «Мир олимпиад»)	Косинцев А. 2 к. ЛД (9)	Диплом 1 место (№ ONL-1047224)	РФ	Самко О.В.
401.	24.12.2025	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине Финансовая грамотность	Гусарова И. 2 к. ЛабД (9)	Диплом участника (№ 24-17127338)	РФ	Самко О.В.
402.	24.12.2025	Всероссийская олимпиада «Основы финансовой грамотности» (СМИ «Солнечный свет»)	Буренко С.Е. 2 к. ЛабД (9)	Диплом 1 место (№ ДО7292597)	РФ	Самко О.В.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ						
403.	09.09.2025	Международная олимпиада для студентов по медицине «Основы микробиологии и иммунологии» (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Пасканова Р.С. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (РВ901 №730627)	межд	Третьякова Т.П.

404.	10.09.2025	Международная олимпиада для студентов по медицине «Основы микробиологии и иммунологии» (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Маркосян Е.В. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (РВ901 №730756)	межд	Третьякова Т.П.
405.	16.09.2025	Международная олимпиада для студентов по медицине «Основы микробиологии и иммунологии» (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Мухамедзанова О.А. 1 к., СД (11)	Диплом 3 место (РВ901 №731823)	межд	Третьякова Т.П.
406.	18.09.2025	Международная олимпиада для студентов по медицине «Основы микробиологии и иммунологии» (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Крекотень С. 1 к., СД (11)	Диплом 3 место (РВ901 №732332)	межд	Третьякова Т.П.
407.	23.09.2025	Международная олимпиада для студентов по медицине «Основы микробиологии и иммунологии» (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Ракова П.А. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (РВ901 №733537)	межд	Третьякова Т.П.
408.	28.09.2025	Международная олимпиада по Биологии для студентов 1 курса (МОП «Солнечный свет»)	Косенко Е.Д. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7069250)	межд	Анохина Е.А.
409.	октябрь 2025	IV Международная олимпиада по Биологии (МОП «Систематика-Осень 2025»)	Егорова В. 1к., СД(9)	Диплом 2 место	межд	Анохина Е.А.
410.	08.10.2025	Международная олимпиада «Безопасная среда для пациента и персонала» (МОП «Солнечный свет»)	Жуковская И. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7250379)	межд	Семенченко А.Г.
411.	16.10.2025	Международная олимпиада для студентов по медицине «Основы микробиологии и иммунологии» (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Сенникова Л.Г. 1 к., СД (11)	Диплом 2 место (РВ901 №740975)	межд	Третьякова Т.П.
412.	17.10.2025	Международная олимпиада по Биологии для студентов 1 курса (МОП «Солнечный свет»)	Зуева А.А. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7123144)	межд	Анохина Е.А.
413.	06.11.2025	Международная олимпиада «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (МОП «Солнечный свет»)	Лузан Е.В 3 к. СД (9)	Диплом участника (№ ДО7247868)	межд	Клищевник Ю.В.
414.	06.11.2025	Международная олимпиада «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (МОП «Солнечный свет»)	Леонова В.И. 3 к. СД (9)	Диплом участника (№ ДО7247884)	межд	Клищевник Ю.В.
415.	07.11.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Котов А.А. 1к., ЛД(9)	Диплом 3 место (№ ДО7153592)	межд	Арутюнян О.С.
416.	08.11.2025	Международная олимпиада для студентов по медицине «Основы микробиологии и иммунологии» (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Горбенко А.В. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (РВ901 №748167)	межд	Третьякова Т.П.
417.	09.11.2025	Международная олимпиада по Литературе для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Котов А.А. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7155721)	межд	Арутюнян О.С.
418.	09.11.2025	Международная олимпиада для студентов «Пищеварительная система» (ОП «Дом Знания»)	Гусарова И.Н. 2 к., ЛабД (9)	Диплом 1 место (№ СВ133589)	межд	Бородачева Н.А.

419.	11.11.2025	Международная олимпиада по Литературе для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Петрова А.Д. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7159841)	межд	Арутюнян О.С.
420.	14.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине Фармакология для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Булибина Т.В. 1к., ЛД(11)	Диплом 1 место (№ 104358501)	межд	Кузьева И.П.
421.	14.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине Фармакология для студентов (ВОП «Мир олимпиад»)	Кручинина А.А. 1к., ЛД(11)	Диплом 1 место (№ 104362901)	межд	Кузьева И.П.
422.	16.11.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Тищенко К.А. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7172476)	межд	Арутюнян О.С.
423.	16.11.2025	Международная олимпиада Литература для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Тищенко К.А. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7172488)	межд	Арутюнян О.С.
424.	19.11.2025	Международная олимпиада для студентов по медицине «Основы микробиологии и иммунологии» (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Бахарева Н.Г. 1 к., СД (11)	Диплом 2 место (РВ901 №753092)	межд	Третьякова Т.П.
425.	20.11.2025	Межрегиональная олимпиада по психологии (МОП «ФГОСонлайн»)	Лесниченко В.	Диплом 2 место (№ ДВ1000848152)	межд	Воскобойникова Е.В.
426.	21.11.2025	Международная олимпиада по дисциплине Биология - Биологическая система (МОП «Солнечный свет»)	Петровская Т.С. 1 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7187768)	межд	Шелехова С.А.
427.	22.11.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Белоусова В.А. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7188903)	межд	Шелехова С.А.
428.	23.11.2025	Международная олимпиада по дисциплине Биология для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Шарипова А.М. 1 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7192414)	межд	Шелехова С.А.
429.	23.11.2025	Международная олимпиада по дисциплине Биология для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Калинина А.В. 1 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7191731)	межд	Шелехова С.А.
430.	23.11.2025	Международная олимпиада по дисциплине Биология для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Приколота С.А. 1 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7190934)	межд	Шелехова С.А.
431.	23.11.2025	Международная олимпиада по дисциплине Биология (для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Рассандеева А.С. 1 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7190967)	межд	Шелехова С.А.
432.	23.11.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Кулешова А.С. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7191612)	межд	Шелехова С.А.
433.	23.11.2025	Международная олимпиада по Биологии для студентов 1 курса (МОП «Солнечный свет»)	Толчкова Э.Д. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7190001)	межд	Анохина Е.А.
434.	23.11.2025	Международная олимпиада по дисциплине Информатика для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Толкачева Э.Д. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7100006)	межд	Похлебина И.А.
435.	27.11.2025	Межрегиональная олимпиада по психологии (МОП «ФГОСурок»)	Мазур А.Г.	Диплом 1 место (№ ДВ1000835080)	межд	Кружилина Я.О.

436.	27.11.2025	Межрегиональная олимпиада по психологии (МОП «ФГОСурок»)	Иванова А.С.	Диплом 1 место (№ ДВ1000835080)	межд	Кружилина Я.О.
437.	27.11.2025	Межрегиональная олимпиада по психологии (МОП «ФГОСурок»)	Дубовскова А.В.	Диплом 1 место (№ ДВ1000835080)	межд	Кружилина Я.О.
438.	28.11.2025	Международная олимпиада по психологии (МОП «Солнечный свет»)	Лефтериادي А.В.	Диплом 1 место (№ ДО7207756)	межд	Кружилина Я.О.
439.	01.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине Информатика для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Никипольская Я.И. 2к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7214279)	межд	Похлебина И.А.
440.	02.12.2025	Международная олимпиада по Биологии для студентов 1 курса (МОП «Солнечный свет»)	Золотовская Е.И. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7218229)	межд	Анохина Е.А.
441.	02.12.2025	Международная олимпиада по Биологии для студентов 1 курса (МОП «Солнечный свет»)	Сазонова В.О. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7218524)	межд	Анохина Е.А.
442.	03.12.2025	Международная олимпиада Английский язык для студентов 2 курса (МОП «Солнечный свет»)	Плотникова С.А. 2к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7224029)	межд	Чумакова Н.В.
443.	04.12.2025	Международная олимпиада по Биологии для студентов 1 курса (МОП «Солнечный свет»)	Лобанова Д.А. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7225050)	межд	Анохина Е.А.
444.	04.12.2025	Международная олимпиада ОБЖ для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Приколота С.А. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7224809)	межд	Арутюнян О.С.
445.	05.12.2025	Международная олимпиада для студентов по информатике (проект «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН»)	Кошель В.А. 1 к., ЛабД (9)	Диплом 1 место (РС389 №759921)	межд	Похлебина И.А.
446.	08.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Маркина Е.В. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ ДО7235339)	межд	Коротченко Н.А.
447.	09.12.2025	Международная олимпиада по Литературе для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Бугаева О.Д. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7236364)	межд	Арутюнян О.С.
448.	09.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Васанова С.С. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ДО7239321)	межд	Шелехова С.А.
449.	09.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Сухорукова П.А. 1 к., СД (11)	Диплом 1 место (№ДО7240015)	межд	Шелехова С.А.
450.	09.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Гребенькова В.В. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7239908)	межд	Шелехова С.А.
451.	09.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Карелина С.Д. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7238917)	межд	Шелехова С.А.
452.	09.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Курдюкова В.Н. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7239089)	межд	Шелехова С.А.

453.	09.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Максименко А.М. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7239055)	межд	Шелехова С.А.
454.	09.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Федорова Д.А. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7239242)	межд	Шелехова С.А.
455.	09.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» (МОП «Солнечный свет»)	Позднеева В.А. 2 к., СД (9)	Диплом 1 место (№ДО7239005)	межд	Шелехова С.А.
456.	10.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Барышникова М.А. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7177323)	межд	Арутюнян О.С.
457.	11.12.2025	Международная олимпиада по курсу «Терапия» (МОП «Солнечный свет»)	Селезнева Е.Ю.	Диплом 1 место (№ ДО6857360)	межд	Иванова Н.В.
458.	12.12.2025	Международная олимпиада для студентов «English for Medicine» (МПДП по английскому языку «Англиус»)	Максименцева Е. 2к., ЛД (11)	Диплом 2 место (№ 21590001)	межд	Прохорова В.А.
459.	12.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Тиханова А.Е. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7251017)	межд	Рыбалкина О.Ю.
460.	12.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Гайко М.Д. 1к., СД(9)	Диплом участника (№ ДО7250196)	межд	Рыбалкина О.Ю.
461.	12.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Бейдина Д.С. 1к., СД(9)	Диплом участника (№ ДО7250280)	межд	Рыбалкина О.Ю.
462.	12.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Приколота С.А. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7251099)	межд	Рыбалкина О.Ю.
463.	13.12.2025	Межрегиональная олимпиада по литературе для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Терелецкая А.С. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7252413)	межд	Рыбалкина О.Ю.
464.	13.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Бадалян М. 1к., СД(9)	Диплом участника (№ ДО7253515)	межд	Рыбалкина О.Ю.
465.	13.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Рзаева А.Ш. 1к., СД(9)	Диплом 2 место (№ ДО7252276)	межд	Рыбалкина О.Ю.
466.	13.12.2025	Международная олимпиада Математика для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Медведева О.И. 1к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7255422)	межд	Коценя Ю.А.
467.	14.12.2025	Международная олимпиада «Основы профилактики» (МОП «Солнечный свет»)	Кожемякина К.А. 1к, ЛД(11)	Диплом 1 место (№ ДО7255951)	межд	Чеснакова О.Л.
468.	14.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Костина Ю.И. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7254819)	межд	Рыбалкина О.Ю.
469.	14.12.2025	Международная олимпиада Русский язык для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Амбарцумян С.Г. 1к., СД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7254333)	межд	Рыбалкина О.Ю.
470.	14.12.2025	Международная олимпиада по дисциплине Информатика для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Ильина А.Д. 1к., ЛабД(9)	Диплом 1 место (№ ДО72547620)	межд	Похлебина И.А.

471.	14.12.2025	Международная олимпиада «Технология оказания медицинских услуг» (МОП «Солнечный свет»)	Марсак А.А. 1 к. ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ДО7256005)	межд	Чеснакова О.Л.
472.	15.12.2025	Международная олимпиада Английский язык для студентов 2 курса (МОП «Солнечный свет»)	Еремина У.В. 2к., ЛД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7258648)	межд	Чумакова Н.В.
473.	15.12.2025	Международная олимпиада «Деньги и денежное обращение» (МОП «Солнечный свет»)	Москаленко А.В. 1 к. ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ДО7260735)	межд	Самко О.В.
474.	16.12.2025	Международная олимпиада «Основы финансовой грамотности» (МОП «Солнечный свет»)	Садовская С.Д. 1 к. ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ТК7260440)	межд	Самко О.В.
475.	16.12.2025	Международная олимпиада «Деньги и денежное обращение» (МОП «Солнечный свет»)	Выпирикова М.Д. 1 к. ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ДО7264564)	межд	Самко О.В.
476.	18.12.2025	Международная олимпиада «Деньги и денежное обращение» (МОП «Солнечный свет»)	Магеррамова Э.Д. 1 к. ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ДО7267384)	межд	Самко О.В.
477.	18.12.2025	Международная олимпиада «Теория и практика Сестринского дела» (МОП «Солнечный свет»)	Григорова Е.А. 1 к. ЛД (11)	Диплом 1 место (№ ДО7272494)	межд	Чеснакова О.Л.
478.	13.12.2025	Международная олимпиада Математика для студентов (МОП «Солнечный свет»)	Петрова А.Д. 1к., ЛабД(9)	Диплом 1 место (№ ДО7272585)	межд	Коценя Ю.А.
479.	21.12.2025	Международная олимпиада «Организация исследовательской деятельности обучающихся» (ОП «Дом знания»)	Гончаренко Д.А. 4 к. ЛД (11)	Диплом 2 место (№ СВ144436)	межд	Самко О.В.
480.	21.12.2025	Московская олимпиада по Финансовой грамотности (МОП «Солнечный свет»)	Велигуров Р.В. 2 к. ЛД (9)	Диплом 1 место (№ ТК7279553)	межд	Самко О.В.
481.	24.12.2025	Международная олимпиада «Деньги и денежное обращение» (МОП «Солнечный свет»)	Кузьменко Л.С. 1 к. ЛабД (9)	Диплом 2 место (№ ДО7292497)	межд	Самко О.В.

Наиболее целесообразной формой использования творческого потенциала обучающихся считается метод проектов и исследования. Важным компонентом исследовательской деятельности обучающихся является представление их исследовательских проектов на конкурсах и конференциях различного уровня. Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный характер.

Студенческие научно-практические конференции

№	ФИО студента	Тема ИРС	руководитель	результат
КОЛЛЕДЖНАЯ НПК НПК студентов колледжа, посвященная Дню Российской науки, организатор: ГБПОУ РО «ШМК» 08.02.2025				
2	Ездаева А.	«Влияние шума на организм человека»	Косорукова А.И.	благодарность
3	Казинян М.	«Влияние психических травм и расстройств великих писателей на их творчество»	Рыбалкина О.Ю.	благодарность
4	Шарипова А. Барабашова Я.	«Сравнительный анализ выраженности симптоматики гриппа у вакцинированных и не вакцинированных пациентов г. Шахты»	Зиборова Е. А.	благодарность
5	Сербул Е.	«Определение предрасполагающих факторов в развитии патологии органа зрения среди детского населения г. Шахты с анализом работы школы-здоровья «Умное зрение»	Клищевник Ю.В.	Диплом
6	Бельских А.	«Влияние пирсинга и татуировок на организм человека»	Цыба В.В., Коротченко Н.А.	Диплом
7	Авдиева С. Гагулина П.	«Влияние уровня шума на работоспособность и самочувствие студентов»	Шелехова С.А.	благодарность
8	Михалина Д.	«Роль медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования»	Фролова Я.А.	благодарность
9	Шевченко Э. Кабанова В.	«Анализ влияния гаджетзависимости на здоровье подростков»	Чеснакова О.Л.	Диплом 1 место
10	Шинкаренко АГ	«Сравнительный анализ морфологических методов исследования в диагностике опухолевых процессов»	Бородачева Н.А.	Диплом
11	Поляков Т.С.	«Гигиеническая оценка влияния окружающей среды на здоровье населения Ростовской области»	Калашникова Л.И	благодарность
12	Лашенко Д.А.	«Анализ информативности биохимических онкомаркеров в диагностике рака щитовидной железы»	Савицкая Т.С.	Диплом
13	Джавадян В.Э.	Всероссийская конференция студентов Гранит науки» с выступлением «Влияние вейпов на организм»	Клищевник Ю.В	27.03.2025, г. Москва, ВПП ФГОС РОССИИ, сертификат № 01149121
14	130 человек	Очная НПК «Роль медицинских работников в профилактике наркомании среди населения	Зиборова Е.А., Похлебина ИА, Коценя Ю.А., Рыбалкина О.Ю. Клищевник Ю.В	25.04.2025, Министерство здравоохранения РО
Всероссийская студенческая НПК «Здоровье и образ жизни»				

**ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»
09.04.2025**

15	Авдиева С.И. Гагулина П.П.	Влияние уровня шума на работоспособность и самочувствие студентов	Шелехова С.А.	Диплом степени	1
16	Гончаренко Д.А.	The influence of bad habites on health level of young generation	Прохорова В.А.	Диплом степени	3
17	Гринь У.А. Морозова Д.А.	Изучение осведомленности студентов о влиянии пирсинга и тату на здоровье человека	Цыба В.В. Коротченко Н.А	Диплом степени	2
18	Ездаева А.К.	Биосоциальные ЧС	Арутюнян О.С.	сертификат	
19	Маркина Е.В.	Влияние образа жизни на здоровье студента		сертификат	
20	Ушанева В.А.	Сахарный диабет		сертификат	
21	Касьмин А.С. Никитов М.В.	Анализ факторов риска и осложнений при гестационном сахарном диабете и меры его профилактики	Прохорова Т.М.	Диплом степени	3
22	Кухмистров И.С	Стресс и его влияние на здоровье человека	Нужная И.А.	Диплом степени	3
23	Макаенко А.А.	Анализ заболеваемости населения ВИЧ-инфекцией	Зиборова Е.А.	сертификат	
24	Поляков Т.С.	Гигиеническая оценка влияния деятельности АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов» на экологию города Новошахтинска	Калашникова ЛИ	Диплом степени	3
25	Старцева А.А.	Профилактика бронхита среди детского населения	Подкуйко Н.С.	сертификат	
26	Тихонова К.И.	Мифы и легенды о ВИЧ-инфекции в 21 веке	Кружилина Я.О.	сертификат	
27	Филиппенко ИА	Почему диабет является социально значимой болезнью	Пяткова Ю.П.	сертификат	
28	Чеботарева К.Е.	Профилактика желчнокаменной болезни	Глебова О.С.	сертификат	
29	Шевченко Э.В. Кабанова В.А.	Анализ влияния гаджетозависимости на здоровье современных учащихся 12-13 лет	Чеснакова О.Л.	Диплом степени	3
30	Шинкаренко А.Г.	Оценка здорового образа жизни студента в условиях образовательной среды ГБПОУ РО «Шахтинского медицинского колледжа им. Г.В. Кузнецовой»	Савицкая Т.С.	Диплом степени	3

**IX Всероссийская НПК «МОЯ АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ»
ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум»
22.05.2025**

31	Филиппенко И.А.	Подвиг героев-медиков во время Великой Отечественной войны	Пяткова Ю.П.	диплом 3 место	
32	Старцева А.А.	По карьерной лестнице в белом халате	Подкуйко Н.С.	диплом 2 место	
33	Шинкаренко А.Г	Семья в системе ценностей современной молодёжи	Савицкая Т.С.	сертификат	
34	Жаботинская СВ	Помним и чтим! (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Савицкая Т.С.	диплом 1 место	

35	Беляев Б.М.	Волонтерство как форма социальной активности молодежи	Савицкая Т.С.	диплом 3 место
Областная студенческая НПК по итогам работы студенческих научных кружков за 2024-2025 уч.год в ГБПОУ РО «РБМК» 11.02.2025г.				
36	Кабанова В.	Анализ влияния гаджетозависимости на здоровье современных учащихся 12-13 лет»	Чеснакова О.Л.	грамота
37	Кухмистров И.С., 2к., СД (9)	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Духовно-нравственные ценности и современный мир: взгляд молодого поколения» с работой «Патриотизм глазами современной молодежи» (очное участие)	Нужная И.А.	14.11.2025, Диплом 2 место, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России г.Ростов-на-Дону
38	Силкин В.Г. (2к., ЛД(9)) Вдовенко О.А. (4к., ЛД(11))	III межрегиональная олимпиада с международным участием по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для студентов ПОО медицинского профиля «Per aspera ad astra» «Через тернии к звездам» (очное участие)	Прохорова В.А. Головченко С.С.	19.12.2025 ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», сертификаты

Как видно из представленных таблиц обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах на следующих образовательных платформах:

- образовательный портал «Мир олимпиад» - Всероссийские олимпиады и конкурсы;
- Институт профессиональных компетенций ООО «ИМЦ Линия знаний»;
- Академия интеллектуального развития – Всероссийские олимпиады и конкурсы;
- Студенческий портал Всероссийское СМИ «ФГОСурок»;
- Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»;
- Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин»;
- Международные и Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» и «Новое дерево» и др.

Участие и победы в олимпиадах и конкурсах разного уровня позволяют студентам сформировать в комплексе общие и профессиональные компетентности в соответствии с ФГОС СПО.

Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие, поддерживают одаренную молодежь, содействуют продолжению образования, развивают и поддерживают интерес к познавательной деятельности.

Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам способствует повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, повышению их профессионализма и квалификации, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

В связи с этим преподаватели колледжа за подготовку победителей (участников) Всероссийских олимпиад для студентов по разным предметным областям, проводимых на различных образовательных порталах отмечены благодарностями:

Коротченко Н.А., Шелехова С.А., Клищевник Ю.В., Кузьева И.П., Арутюнян О.С., Косорукова А.И., Прохорова В.А., Цыба В.В., Подкуйко Н.С., Глебова О.С.

Участие и победы в олимпиадах и конкурсах разного уровня позволяют студентам сформировать в комплексе общие и профессиональные компетентности в соответствии с ФГОС СПО.

Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения. Олимпиады и конкурсы стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие, поддерживают одаренную молодежь, содействуют продолжению образования, развивают и поддерживают интерес к познавательной деятельности.

Подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам способствует повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, повышению их профессионализма и квалификации, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Уже традиционно в период с 16.09.2024 по 08.10.2024 гг. проводились ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПр СПО) целью которых является:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

В написании ВПр СПО были задействованы студенты 1 и 2 курсов специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

Активное участие в организации студентов их контроле приняли не только руководители групп, но и другие преподаватели колледжа. Все отмечены благодарственными письмами ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: Бондаренко М.А., Воскобойникова Е.В., Дробуш Л.С., Иванова Н.В., Кацына Ю.С., Коцень Ю.А., Кружилина А.В., Кружилина Я.О., Кузьева И.П., Нужная И.А., Рыбалкина О.Ю., Самко О.В., Тюнина Е.В., Хачатрян Ю.В., Цыба В.В., Шелехова С.А., Горохова О.Ю., Калашникова Л.И.

ВЫВОД: В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда.

Основным источником учебной информации является библиотека колледжа общей площадью 67,7 кв. м, в составе которой один читальный зал на 18 посадочных мест и абонемент. В читальном зале расположено 4 компьютера, 3 из которых подключены к сети Интернет.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями студентов и преподавателей.

По содержанию фонд учебно-методический с большим перечнем справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) и художественной литературы.

В библиотеке ведётся каталог, в том числе электронный, инвентарная и суммарная книги, а также формуляры читателей.

Библиотека колледжа работает для обеспечения студентов и преподавателей основной и дополнительной учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотечный фонд насчитывает 19570 экземпляров, включая учебную литературу – 14416 экз.; учебно-методическую – 1789 экз.; художественную литературу – 3365 экз.; периодические издания по профилю специальностей. Также подключены электронная библиотечная система издательства «Лань», включающая 125426 экз. учебных и учебно-методических изданий профессиональных дисциплин, из них 7236 экз. в коллекции «Медицина»; 27799 экз. периодических изданий.

В колледже ведётся планомерная работа по пополнению фонда современной учебно-методической литературой.

За отчётный период 2025 г. на продление доступа к электронной библиотечной системе издательства «Лань» выделено 411091 руб. 57 коп.

Динамика пополнения библиотечного фонда:

2021 г.: 28 экз. - печатные издания; 79561 экз. - электронный доступ.
 2022 г.: 171 экз. - печатные издания; 16938 экз. - электронный доступ.
 2023 г.: 421 экз. - печатные издания; 10881 экз. - электронный доступ.
 2024 г.: 498 экз. - печатные издания; 9109 экз. - электронный доступ.
 2025 г.: 0 экз. - печатные издания; - 7769 экз. электронный доступ.

Библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам показатель обеспеченности – 1,0 на одного обучающегося, по математическим и естественно-научным дисциплинам – 1,0, по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 1,0.

Состояние библиотечного фонда на физических носителях

Количество посадочных мест в читальном зале	Фонд библиотеки	Коэффициент книгообеспеченности ФГОС СПО	Новые поступления за 5 лет	
			Количество экземпляров	Количество наименований
18	19570	0,5		1118

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно-методические издания	
Количество экземпляров	С Грифом Министерства образования и науки РФ %	На одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований
14416	95%	12,7	1789	634

ВЫВОД: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

4.4 Материально-техническая база образовательной организации

Колледж при реализации ППССЗ располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС реализуемых специальностей, материально-техническая база включает в себя:

п/ п	№ кабинета/ лаборатории	ФГОС СПО	Наименование кабинета (лаборатории)	Оборудование
1	1	ФГОС 2014	Кабинет основ профилактики, общественного здоровья и здравоохранения	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Плакаты санитарного просвещения. Столы манипуляционные.
		ФГОС 2022	Кабинет основ профилактики	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометр, тонометр, фонендоскоп, ростометр, весы и др.). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.). Образцы препаратов для иммунопрофилактики. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
2	2	ФГОС 2014	Кабинет организации профессиональной деятельности, экономики и управления лабораторной службой, экономики и управления в здравоохранении	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Персональные компьютеры для студентов Доска классная. Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование аудиовизуализации
3	3	ФГОС 2014	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Ширма медицинская.
		ФГОС 2022	Кабинет терапии	Кушетка медицинская. приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (спирометр, небулайзер, электрокардиограф, глюкометр, тонометр, фонендоскоп, ростометр, весы и др.), носилки - бескаркасные, штатив для инфузий, укладка

				для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, комплект иммобилизационных головодержателей, жгуты кровоостанавливающие, кислородный ингалятор, посуда для сбора материала на исследования, электрокардиограф портативный. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
4	За	ФГОС 2014	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Ширма медицинская. Кушетка медицинская. Столы манипуляционные. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (спирометр, небулайзер, электрокардиограф, глюкометр, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы и др.), носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, комплект иммобилизационных головодержателей, жгуты кровоостанавливающие, кислородный ингалятор, посуда для сбора материала на исследования, электрокардиограф портативный. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
		ФГОС 2022	Кабинет скорой медицинской помощи	
5	4	ФГОС 2014	Кабинет сестринского дела и отработки практических навыков в симуляционных условиях	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Учебно-наглядные пособия. Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.). Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский). Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода. Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.). Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными
		ФГОС 2022	Кабинет сестринского дела и профессионального ухода	

				<p>пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.). Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.) Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости- контейнеры для сбора медицинских отходов.</p>
6	5	ФГОС 2014	Кабинет русского языка и литературы	рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая трехэлементная-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., МФУ – 1шт., презентации по изучаемым темам.
7	6	ФГОС 2022	Кабинет гигиены и экологии человека. Лаборатория гигиены и экологии человека, лабораторных санитарно-гигиенических исследований	<p>столы и стулья для студентов по количеству студентов; рабочее место преподавателя; классная доска; компьютерная техника; подключение к сети Интернет; стенды; таблицы; шкафы для документов; аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ; лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ; реактивы для выполнения всех видов практических работ; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ; медицинская документация для выполнения всех видов практических работ</p>
		ФГОС 2022	Лаборатория санитарно-эпидемиологических исследований	
8	9	ФГОС	Лаборатория	

		2014	лабораторных общеклинических, гематологических и коагулологических исследований	столы и стулья для студентов по количеству студентов; рабочее место преподавателя; классная доска; компьютерная техника; подключение к сети Интернет; стенды; таблицы; шкафы для документов; аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ; лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ; медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ; лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ; реактивы для выполнения всех видов практических работ; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ; медицинская документация для выполнения всех видов практических работ.
		ФГОС 2022	Лаборатория лабораторных клинических методов исследований	
9	10	ФГОС 2014	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики. Лаборатория лабораторных медико-генетических исследований	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия. Набор таблиц по генетике (по темам). Набор фото больных с наследственными заболеваниями. Набор слайдов «хромосомные синдромы». Родословные схемы Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
		ФГОС 2022	Кабинет генетики человека с медицинской генетикой	
10	11	ФГОС 2014	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии. Лаборатория анатомии и физиологии человека	рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая трехэлементная-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., телевизор ЖК – 1шт., принтер – 1шт. Торс человека -1шт., комплект (торс) антропогенез – 1шт., модель «Ухо», «Глаз», «Сердце», «Головной мозг», «Гортань» -1шт., комплект моделей «Органы внутренней секреции» - 1шт.; модель «Скелет верхних конечностей человека» -1шт.; таблицы: «Гигиена человека» -1шт., «Строение внутренних органов организма человека» -1шт., комплект таблиц по анатомии, переливание крови – 1шт., модель аппликация «Циклы развития бычьего цепня и печеночного сосальщика» - 1шт., глобус физический-1 шт. Учебное пособие по биологии «Микропрепараты» - 6шт.; модели: «Происхождение человека» - 1шт., «Законы Г.Менделя» -1шт., «ДНК»- 2шт. Комплект муляжей плодовых тел съедобных и ядовитых грибов, Гербарий по общей биологии -1шт., коллекция форм сохранности растений-2шт. Модель «Развитие зародыша»-2шт., модель
		ФГОС 2022	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии. Кабинет анатомии и патологии	

				«Археоптерикс»-2шт., модель «Деление клетки»-1шт. Комплект портретов ученых биологов -1шт.Таблицы «Основные генетические законы» - 1шт.Модель «Аппликации. Основные направления» -1шт. Коллекция по биологии «Вредители леса» - 2шт., гербарий для начальной школы -1шт., гербарий по систематике растений-2шт., модель «Приспособление к условиям существования» -1шт., таблицы «Экология. Биосфера» -1шт., Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (спирометр, небулайзер, электрокардиограф, глюкометр, тонометр, фонендоскоп, ростомер, весы и др.),
11	13	ФГОС 2014	Лаборатория лабораторных гистологических и цитологических исследований	столы и стулья для студентов по количеству студентов; рабочее место преподавателя; классная доска; компьютерная техника; подключение к сети Интернет; стенды; таблицы; шкафы для документов; аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ; лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ; медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ; лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ; реактивы для выполнения всех видов практических работ; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ; медицинская документация для выполнения всех видов практических работ.
		ФГОС 2022	Лаборатория морфологических методов исследований. Лаборатория исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	
12	14	ФГОС 2014	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	рабочие места по количеству обучающихся, компьютерные столы по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая трехэлементная-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., стационарные компьютеры – 15 шт., принтер-1шт. Комплекты тематических плакатов, раздаточных материалов, объемных моделей и другой наглядности, электронные учебные пособия.
		ФГОС 2022	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	
13	18	ФГОС 2022	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая - 1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., телевизор ЖК – 1шт., колонки -2шт., электронные карты, учебно-наглядные пособия, аудиокниги, слайды, схемы, презентации лекций
14	22	ФГОС 2014	Кабинет биологии	рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая трехэлементная-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., телевизор ЖК

				– 1шт., принтер – 1шт. Торс человека-1шт., модель «Ухо», «Глаз», «Сердце», «Головной мозг», «Гортань» -1шт., комплект моделей «Органы внутренней секреции» -1шт.; модель «Скелет человека» - 1шт.; комплект таблиц по анатомии, переливание крови – 1шт. Учебное пособие по биологии «Микропрепараты» - бшт.; «Законы Г. Менделя» -1шт., «ДНК»-2шт. модель «Деление клетки»-1шт. Таблицы, «Основные генетические законы» - 1шт.
15	24	ФГОС 2014	Кабинет безопасности жизнедеятельности	рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая трехэлементная-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., телевизор - 1шт., колонки – 2шт., Комплект плакатов «Основы ГО и защиты от ЧС», демонстрационные учебные пособия, комплекс видеоматериалов по темам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», электронные презентации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
		ФГОС 2022	Кабинет безопасности жизнедеятельности	
16	28	ФГОС 2014	Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии	Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.). Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование аудиовизуализации.
		ФГОС 2022	Кабинет фармакологии и основ латинского языка медицинской терминологией	
17	29	ФГОС 2014	Кабинет первой медицинской помощи, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, лечения пациентов хирургического профиля	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Ширма медицинская. Кушетка медицинская. Столы манипуляционные. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (спирометр, небулайзер, электрокардиограф, глюкометр, тонометр, фонендоскоп, ростометр, весы и др.), носилки-бескаркасные, штатив для инфузий, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, комплект иммобилизационных
		ФГОС 2022	Кабинет хирургии. Кабинет оказания первой помощи	

				головодержателей, жгуты кровоостанавливающие, кислородный ингалятор, посуда для сбора материала на исследования, электрокардиограф портативный. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации. Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
18	31	ФГОС 2014	Лаборатория лабораторных биохимических и клинико- биохимических исследований	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный, шкаф для хранения материалов, комплект учебно-наглядных пособий, микроскопы, микропрепараты, лабораторная посуда, реактивы, термометры спиртовые, измеритель температуры и влажности воздуха, чашечный анемометр, крыльчатый анемометр, барометр, люксметр, спиртовка, прибор Снеллена, секундомер, минимальное лабораторное оборудование, минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований, ноутбук, оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр.
		ФГОС 2022	Кабинет медико- биологических дисциплин	
19	32	ФГОС 2014	Лаборатория химии. Лаборатория физико- химических методов исследования и техники лабораторных работ	столы и стулья для студентов по количеству студентов; рабочее место преподавателя; классная доска; компьютерная техника; подключение к сети Интернет; стенды; таблицы; шкафы для документов; аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ; лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ; медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ; лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ; реактивы для выполнения всех видов практических работ; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ; медицинская документация для выполнения всех видов практических работ.
		ФГОС 2022	Лаборатория организационно- технологических основ деятельности медицинской лаборатории	
20	33	ФГОС 2014	Кабинет психологии, психологии общения	рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая трехэлементная-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., принтер - 1шт., доска ученическая – 1шт., презентации лекций, электронные учебные пособия и видеоматериалы.
		ФГОС 2022	Кабинет социально- психологической поддержки	
21	34	ФГОС 2014	Кабинет лечения пациентов детского возраста, основ реаниматологии	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Ширма медицинская. Кушетка медицинская. Столы манипуляционные; пеленальный стол; емкости для дезинфекции; емкости для мед. отходов;
		ФГОС 2022	Кабинет педиатрии	

				манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций; фонендоскоп; тонометр с набором возрастных манжеток; портативный глюкометр, пикфлоуметр, весы электронные детские, ростомер горизонтальный, термометр медицинский, шпатели, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, ноутбук, оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
22	35	ФГОС 2014	Кабинет иностранного языка	рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая -1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет – 1шт., телевизор ЖК– 1шт., магнитола-1 шт., DVD диски и электронные учебные пособия, презентации по темам: Страны изучаемых языков, Известные личности стран изучаемых языков, Традиции стран изучаемых языков, Моя будущая профессия. Карты и флаги стран, грамматические таблицы, учебные плакаты, бланки для медицинской документации.
		ФГОС 2022	Кабинет иностранного языка	
23	37	ФГОС 2014	Лаборатория функциональной диагностики	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Кушетка медицинская. Столы манипуляционные. контейнеры для дезинфицирующих средств разные, уборочный инвентарь, емкости для мед. отходов; манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций; аварийная аптечка, аптечка «анти-вич», ножницы для бумаги, халаты медицинские, мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, ноутбук, бланки медицинской документации.
		ФГОС 2022	Кабинет организации профессиональной деятельности	
24	38	ФГОС 2022	Кабинет обществознания	Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая 1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., телевизор ЖК – 1шт., колонки -2шт., электронные карты, учебно-наглядные пособия, аудиокниги, слайды, схемы, презентации лекций.
25	39	ФГОС 2022	Кабинет химии	Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая 1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., телевизор ЖК – 1шт., колонки -2шт., электронные карты, учебно-наглядные пособия, аудиокниги, слайды, схемы, презентации лекций.
26	40	ФГОС	Кабинет физики	Рабочие места по количеству обучающихся,

		2022		рабочее место преподавателя, доска ученическая 1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., телевизор ЖК – 1шт., колонки -2шт., электронные карты, учебно- наглядные пособия, аудиокниги, слайды, схемы, презентации лекций.
27	41	ФГОС 2014	Кабинет иностранного языка	Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая -1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет – 1шт., телевизор ЖК– 1шт., магнитола-1 шт., DVD диски и электронные учебные пособия, презентации по темам: Страны изучаемых языков, Известные личности стран изучаемых языков, Традиции стран изучаемых языков, Моя будущая профессия. Карты и флаги стран, грамматические таблицы, учебные плакаты
		ФГОС 2022	Кабинет иностранного языка	
28	42	ФГОС 2014	Кабинет математики, информатики	Рабочие места по количеству обучающихся, компьютерные столы по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска ученическая трехэлементная-1шт., компьютер с выходом в сеть Интернет -1шт., стационарные компьютеры – 15 шт., принтер-1шт. Комплекты тематических плакатов, раздаточных материалов, объемных моделей и другой наглядности, электронные учебные пособия.
		ФГОС 2022	Кабинет информатики	
29	43	ФГОС 2014	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, медицинской паразитологии. Лаборатория лабораторных микробиологических и лабораторных иммунологических исследований	Рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; классная доска; компьютерная техника; подключение к сети Интернет; стенды; таблицы; шкафы для документов; аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ; лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ; медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ; лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ; среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ; реактивы для выполнения всех видов практических работ; бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ; медицинская документация для выполнения всех видов практических работ.
		ФГОС 2022	Кабинет основ микробиологии и иммунологии. Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований	
30	44	ФГОС 2014	Кабинет здорового человека и его окружения, оказания акушерско-гинекологической помощи	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Кушетка медицинская. Столы манипуляционные. контейнеры для дезинфицирующих средств разные, уборочный инвентарь, емкости для
		ФГОС	Кабинет акушерства	

		2022	и гинекологии	мед. отходов; манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций; гинекологическое кресло; фонендоскоп; стетоскоп; тонометр; набор для экстренного приема родов; катетер резиновый для выведения мочи; набор акушерского инструментария; набор гинекологического инструментария; грелка резиновая; пузырь для льда; лента сантиметровая измерительная; перчатки резиновые; пипетки глазные; термометр медицинский; бахилы; детская присыпка; жидкое мыло; маски медицинские; медицинские перчатки; ноутбук; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
31	45	ФГОС 2014	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Кушетка медицинская. Столы манипуляционные. контейнеры для дезинфицирующих средств разные, уборочный инвентарь, емкости для мед. отходов; манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций; стол пеленальный; алкометр; весы горизонтальные и напольные; весы медицинские для взвешивания ростомер; портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови; тест-полоски; дозатор для жидкого мыла; комплект одежды для новорожденного; кукла для пеленания; кукла-фантом «новорожденный ребенок»; набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови; прибор для измерения артериального давления детям; ростомер для новорожденного; сантиметровая лента; термометр для воды; термометр для измерения температуры воздуха; бахилы; детская присыпка; жидкое мыло; маски медицинские; медицинские перчатки; ноутбук; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
		ФГОС 2022	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	
32	47	ФГОС 2014	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.). Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
		ФГОС 2022	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	

				возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование аудиовизуализации.
33	48	ФГОС 2014	Кабинет основ реабилитации, медико- социальной реабилитации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Кушетка медицинская. Столы манипуляционные. контейнеры для дезинфицирующих средств разные, уборочный инвентарь, емкости для мед. отходов; манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций; функциональная кровать; противопролежневый матрас; мат напольный; комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры; степпер; оборудование для лечебной физкультуры; настенное зеркало; часы; секундомер; гимнастические коврики; оборудование для массажа; тонометры; фонендоскопы; технические средства реабилитации для бытовой деятельности; опоры-ходунки; ортезы; бандажи; трости опорные и тактильные; костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль; ролллятор; динамометр кистевой; динамометр становой; пульсоксиметр; весы медицинские; ростомер; средства для массажа; средства для ухода за кожей пациента, памперсы; бахилы; детская присыпка; жидкое мыло; маски медицинские; медицинские перчатки; ноутбук; оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.
		ФГОС 2022	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации	

ГБПОУ РО «ШМК» в рамках реализации требований ФГОС СПО для занятий физической культурой имеет оборудованный спортивный зал и спортивную площадку.

Спортивный зал располагается на первом этаже, здесь же размещены мужская и женская раздевалка, душ. Преподавательская размещена на втором этаже.

Длина зала - 24 метра

Ширина - 12 метров

Общая площадь - 288 кв. метров

Естественное освещение, окна оснащены решетками, так же имеется искусственное освещение. Кол-во ламп 24 шт.

Электророзетка - 1 шт, Пожарная сигнализация (дымоуловители) имеются

Оборудование игрового зала

- Разметка волейбольной и баскетбольной площадок.
- Стойки волейбольные – 1шт.
- Волейбольная сетка – 1 шт.
- Баскетбольные щиты с кольцами – 2 шт.
- Боковые баскетбольные щиты с кольцами – 4 шт.
- Шведские стенки – 22 шт.
- Гимнастические скамейки – 9 шт.
- Гимнастические маты – 5 шт.
- Обручи – 5 шт.

- Скакалки – 10 шт.
- Мячи баскетбольные - 7 шт.
- Мячи волейбольные – 7 шт.
- Комплект для игры в Дартс – 2шт.
- Канат – 1шт.
- Тренажеры – 3шт.
- Теннисный стол – 2шт.
- Теннисные ракетки – 6шт.
- Сетка для игры в теннис – 2шт.
- Гири – 2шт.
- Штанга – 1шт.
- Блины для штанги – 6 шт.
- Лазерный пистолет Макарова ЛТ – 330 ПМ.
- ММГ автомат Калашникова с ЛТ – 330 ПМ.
- Электронная мишень ЭМ – 2.
- Электронная мишень ЭМ6В.

Наличие зала и спортивного оборудования позволяют проводить не только занятия по физической культуре, но и занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису. В зале возможна работа с обучающимися разного уровня физической и физиологической подготовки.

Во дворе колледжа располагается спортивная площадка.

Оснащение:

- Прыжковая яма для прыжков в длину с разбега.
- Разметка для метания малого мяча и гранаты.
- Беговые разметки (30м, 60 м).
- Рукоход металлический.
- Перекладина для подтягивания разной высоты.
- Шведская стенка.
- Площадка для игры в волейбол.
- Площадка для игры в баскетбол.
- Полоса препятствий.

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Для преподавателей оборудованы рабочие места, оснащенные современными компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой, а также:

- Микроскопы – 27 шт.;
- Фантомы медицинские учебные – 12шт.;
- Шины иммобилизационные – 6 шт.;
- Электрокардиограф – 2 шт.;
- Анатомические модели – 32 шт.;
- Иммитаторы – 2 шт.;
- Манекены-тренажеры – 12 шт.;
- Скелет человека – 2 шт.;
- Демонстрационный блок – 1 шт.;
- Центрифуга лабораторная – 1 шт.;
- Аквадистиллятор – 1 шт.;
- Весы детские электронные – 5 шт.;
- Электронный тир-1шт.;
- Столы массажные – 4шт.;
- Фотометр КФК – 5М – 1 шт.;
- Кровать функциональная медицинская – 1 шт.;
- Экспресс-анализатор мочи – 1 шт.; Телевизоры ЖК – 2 шт.;

Компьютеры для обучения с доступом в информационно-коммуникационные сети интернет с системой контентной фильтрации – 48 шт.;

Ноутбуки – 18 шт.;

МФУ – 16 шт.;

Принтеры – 15 шт.;

Ксерокс – 1 шт.

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары.

Обучаемым и преподавателям обеспечен доступ к ЭБС Лань. Колледж имеет сетевую версию информационно-справочной системы «Консультант Плюс».

Официальный сайт в сети Интернет <http://shamedcol.ru/> соответствует требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет – ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»). Учебный процесс в Колледже осуществляется в 2 компьютерных классах. В учебных целях используются: - мультимедиапроекторы - 4шт.; интерактивные доски - 2 шт.

Программное обеспечение

В колледже используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, что позволяет расширить познавательные рамки обучающихся. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и необходимым количеством лицензионных программных продуктов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных специалистов специальностям. В Колледже уделяется должное внимание развитию материально-технической базы, которая находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

ВЫВОД: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

V. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Качество подготовки специалистов в колледже можно определить, как достаточное, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки специалистов проведена по результатам:

- промежуточной аттестации студентов,
- контрольных опросов по фондам контрольных заданий,
- итоговых аттестаций выпускников.

Контрольный опрос по фондовым контрольным заданиям проводился по всем блокам учебных дисциплин по направлениям подготовки. Контролю подверглись 99,1 % всех студентов. Контрольный опрос проводился по отдельным дисциплинам по заданиям в тестовой форме первого уровня с целью определения уровня остаточных знаний студентов.

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- при конкурсном отборе абитуриентов;
- в ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- по данным итоговой государственной аттестации выпускников;
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников;
- по отзывам работодателей.

Анализ качества знаний студентов в колледже проводится на всех этапах учебного процесса:

- при предварительной аттестации,
- при проведении промежуточной аттестации;
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников;

Заместитель директора по УР проводит анализ результатов промежуточной аттестации в конце каждого семестра. Анализируются следующие показатели: качество знаний, успеваемость, посещаемость по группам, курсам и специальностям в целом. Предварительная аттестация студентов проводится в середине каждого семестра по всем дисциплинам. Это дает возможность вовремя отработать неудовлетворительные оценки и пропущенные занятия, способствует повышению показателей успеваемости и качества знаний. После каждой предварительной аттестации проводится заседание учебно-воспитательной комиссии.

Итоги анализируются классными руководителями, учебной частью, администрацией, доводятся до сведения родителей, обсуждаются на групповых собраниях, учебно-воспитательных комиссиях. Анализ качества знаний проводится на заседаниях методического совета, ЦМК, педсовета.

5.1 Уровень подготовки выпускников

5.1.1 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям по специальностям, представленным к самообследованию в соответствии с ФГОС составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации):

Результаты промежуточной аттестации студентов

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

«Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой» (ГБПОУ РО «ШМК») 2025 год

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности курс обучения	Наименование циклов	% успеваемости	% качества	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело					
	1-2 группа I курс (9 кл.) (ФГОС СПО)	Общеобразовательный цикл	95,0	72,7	3,8
	1-2 группа II курс (9) (ФГОС СПО)	Социально-гуманитарный цикл	96,5	80,3	3,8
		Общепрофессиональный цикл	96,3	82,0	4,0
		Профессиональный цикл	100	89,3	4,3
	1 группа II курс (9) (ФГОС СПО)	Социально-гуманитарный цикл	98,0	52,0	3,6
		Общепрофессиональный цикл	96,0	71,0	3,6
		Профессиональный цикл	95,0	58,5	3,5
	1-3 группа I курс (ФГОС СПО)	Социально-гуманитарный цикл	88,5	78,7	3,7
		Общепрофессиональный цикл	90,9	75,3	3,8
		Профессиональный цикл	90,8	75,2	3,8
	1-3 группа II курс (ФГОС СПО)	Социально-гуманитарный цикл	98,0	59,5	3,8
		Общепрофессиональный цикл	100	65,7	3,7
		Профессиональный цикл	99,3	66,5	3,9
	1-3 группа III курс (ФГОС СПО)	Социально-гуманитарный цикл	98,3	66,3	3,8
		Общепрофессиональный цикл	98,3	45,3	3,8
		Профессиональный цикл	99,5	82,1	4,1
	1-2 группа IV курс (ФГОС СПО)	Общий гуманитарный и социально-экономический	96,5	66,0	3,8
		Профессиональный цикл: - общепрофессиональные дисциплины;	97,8	76,8	4,1
		- профессиональные модули	98,5	89,6	4,2
	Средний показатель по специальности		96,5	71,2	3,8
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)					
	1 группа I курс (ФГОС СПО)	Социально-гуманитарный цикл	100	77,7	3,9
		Общепрофессиональный цикл	100	70,0	3,9
		Профессиональный цикл	100	87,7	4,2
	1-2 группа I курс (ФГОС СПО) (очно-заочная форма обучения)	Социально-гуманитарный цикл	99,4	80,5	3,9
		Общепрофессиональный цикл	98,5	66,9	3,7
		Профессиональный цикл	98,0	75,5	4,0
	1-2 группа II курс (ФГОС СПО) (очно-заочная форма обучения)	Социально-гуманитарный цикл	99,2	77,8	4,0
		Профессиональный цикл	99,1	80,5	4,0

	<i>Средний показатель по специальности</i>		99,3	77,0	4,0
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)					
	<i>1-5 группа I курс (ФГОС СПО)</i>	Общеобразовательный цикл	98,4	66,0	3,8
	<i>1-5 группа II курс (ФГОС СПО)</i>	Социально-гуманитарный цикл	99,1	65,2	3,7
		Общепрофессиональный цикл	98,0	66,8	3,7
		Профессиональный цикл	99,3	71,8	3,8
	<i>1-5 группа III курс (ФГОС СПО)</i>	Социально-гуманитарный цикл	98,8	68,6	3,8
		Общепрофессиональный цикл	99,4	78,6	4,1
		Профессиональный цикл	99,2	76,1	4,0
	<i>Средний показатель по специальности</i>		98,9	70,4	3,8
31.02.03 Лабораторная диагностика					
	<i>1-2 группа I курс (ФГОС СПО)</i>	Общеобразовательный цикл	82,2	43,2	3,4
	<i>1-2 группа II курс (ФГОС СПО)</i>	Социально-гуманитарный цикл	98,8	82,8	4,0
		Общепрофессиональный цикл	77,3	54,7	3,4
		Профессиональный цикл	95,0	69,4	3,8
	<i>1-2 группа III курс (ФГОС СПО)</i>	Социально-гуманитарный цикл	98,8	75,0	3,9
		Профессиональный цикл	94,4	52,8	3,5
	<i>1-2 группа IV курс (ФГОС СПО)</i>	Общие гуманитарный и социально-экономический	97,2	72,3	3,9
		Профессиональный цикл:			
		- общепрофессиональные дисциплины	97,2	81,1	4,0
		- профессиональные модули	97,2	61,3	3,7
	<i>Средний показатель по специальности</i>		93,1	65,8	3,7
	<i>Средний показатель по организации</i>		97,0	71,4	3,8

5.1.2 Результаты итоговой аттестации выпускников

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	34	100
2.	Допущены к защите	34	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	34	100
4.	Защищено ВКР	34	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	14	41,2
	«4» (хорошо)	20	58,8
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,4	
7.	Качество знаний	100%	
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1	По темам, предложенным обучающимися	-	-
8.2	по заявкам медицинских организаций, учреждений	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-
9.	Количество ВКР, рекомендованных:		
9.1	к опубликованию	2	5,9
9.2	к внедрению	1	2,9

Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	34	100
2.	Количество дипломов с отличием	5	14,7
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	11	32,4
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (11)

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	25	100
2.	Допущены к защите	25	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	25	100
4.	Защищено ВКР		
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	7	28
	«4» (хорошо)	18	72
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,3	
7.	Качество знаний	100%	
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1	По темам, предложенным обучающимися	-	-
8.2	по заявкам медицинских организаций, учреждений	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-
9.	Количество ВКР, рекомендованных:	-	-

9.1	к опубликованию	2	8
9.2	К внедрению	3	12

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 Сестринское дело (11)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	25	100
2.	Количество дипломов с отличием	0	0
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	16
4.	Количество выданных академических справок	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (9)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	109	100
2.	Допущены к защите	109	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	109	100
4.	Защищено ВКР	109	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	47	43,1
	«4» (хорошо)	62	56,9
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл –	4,4	
7.	Качество знаний -	100%	
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1	По темам, предложенным обучающимися		
8.2	по заявкам медицинских организаций, учреждений		
8.3	в области поисковых исследований		
9.	Количество ВКР, рекомендованных:		
9.1	к опубликованию	6	5,5
9.2	К внедрению	5	4,6

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 Сестринское дело (9)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	109	100
2.	Количество дипломов с отличием	9	8,3
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	28	25,7
4.	Количество выданных академических справок	-	-

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	49	100
2.	Допущены к защите	49	100
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ	49	100
4.	Защищено ВКР	49	100
5.	Оценки:		

	«5» (отлично)	10	20,4
	«4» (хорошо)	39	79,6
	«3» (удовлетворительно)	-	-
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл	4,2	
7.	Качество знаний	100	
8.	Количество ВКР, выполненных:		
8.1	По темам, предложенным обучающимися	-	-
8.2	По заявкам медицинских организаций, учреждений	-	-
8.3	в области поисковых исследований	-	-
9.	Количество ВКР, рекомендованных:		
9.1	к опубликованию	1	2,0
9.2	к внедрению	1	2,0

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	49	100
2.	Количество дипломов с отличием	1	2,0
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	12	24,5
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень и практическую значимость выпускных квалификационных работ, эффективность использования компьютерных технологий в процессе ГИА.

Председатели ГЭК в отчетах так же отмечают:

- высокий уровень теоретических знаний, навыков и умений выпускников, соответствующий требованиям ФГОС;
- достаточный уровень сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников;
- актуальность заданий на выпускные квалификационные работы в соответствии с реорганизациями, происходящим на предприятиях отрасли региона.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в очной форме обучения, в 2025 году проводилась и в форме государственного экзамена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (9)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	139	100
2.	Допущены к ГИА	139	100
4.	Сдали ГИА	139	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	40	28,8
	«4» (хорошо)	76	54,7
	«3» (удовлетворительно)	23	16,5
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл –	4,1	
7.	Качество знаний -	83,4%	

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 Сестринское дело (9)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	139	100
2.	Количество дипломов с отличием	11	8
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	61	44
4.	Количество выданных академических справок	-	-

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (11)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	43	100
2.	Допущены к ГИА	43	100
4.	Сдали ГИА	43	100
5.	Оценки:		
	«5» (отлично)	7	16,3
	«4» (хорошо)	16	37,2
	«3» (удовлетворительно)	20	46,5
	«2» (неудовлетворительно)	-	-
6.	Средний балл –	3,7	
7.	Качество знаний -	53,5%	

**Обобщенные результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 Сестринское дело (11)**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили ГБПОУ РО «ШМК»	43	100
2.	Количество дипломов с отличием	6	14
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	9	21
4.	Количество выданных академических справок	-	-

Существенных замечаний в отчетах председателей ГЭК не отмечено.

5.1.4 Результаты первичной аккредитации специалистов среднего звена

**Информация о результатах проведения первичной аккредитации выпускников
со средним медицинским образованием 2025 г**

Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во заявлений на аккредитацию		Кол-во прошедших аккредитацию		Кол-во не прошедших аккредитацию	
		абс	% от выпускников	абс	% от сдававших	абс	% от сдававших
31.02.01 Лечебное дело	34	32	94,1	27	84,4	5	15,6
34.02.01 Сестринское дело	316	297	94,0	282	95,0	15	5,1
31.02.03 Лабораторная диагностика	49	48	98,0	48	100	0	0
Итого по колледжу	399	377	94,5	357	94,7	20	5,3

Не подали заявления на аккредитацию – 22 человека:

1.31.02.01 Лечебное дело – 2 человека, из них:

- 1 человек – декретный отпуск;

- 1 человек - переезд в другой регион.

2. 34.02.01 Сестринское дело – 19 человек, из них:

- 5 человек - декретный отпуск;
- 10 человек – продолжение очного обучения не по профилю специальности;
- 1 человек – в связи с призывом в ВС РФ;
- 2 человека - переезд в другой регион;
- 1 человек – выезд за пределы РФ.

3. 31.02.03 Лабораторная диагностика – 1 человек:

- 1 человек - продолжение очного обучения не по профилю специальности.

Первичная аккредитация специалистов по ДОП «МЕДМАССАЖ» за 2025 календарный год

№	Специальность	Кол-во выпуск- в	Кол-во заявлений на аккредитацию		Кол-во прошедших аккредитацию		Кол-во не прошедших аккредитацию	
			абс	% от выпускников	абс	% от сдававших	абс	% от сдававших
1	34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	33	17	52	6	35	11	65
Итого по колледжу		33	17	52	6	35	11	65

ВЫВОД: Полученные при самообследовании результаты Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Для более качественной подготовки выпускников к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) комиссия предлагает:

1.Обсудить результаты ГИА выпускников 2025 года на педагогическом совете, совещании при зам.директора по учебной работе и заседаниях цикловых методических комиссиях.

2.Наметить пути устранения выявленных недостатков и разработать план реализации устранения замечаний ГЭК.

3.Изучить методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, разработанные Министерством просвещения РФ.

4.Провести круглый стол с представителями работодателей по всем направлениям подготовки.

6.Осуществлять контроль по привлечению студентов к научно-исследовательской работе, мерах по ее улучшению в свете ФГОС СПО в целях формирования у студентов мотивации к избранной профессии и подготовки их к государственной аттестации.

5.1.5 Данные по трудоустройству выпускников (очная форма обучения)

Востребованность выпускников специальности Лечебное дело, анализ их трудоустройства

Анализ сведений о профессиональной востребованности выпускников специальности Лечебное дело за последние 3 года свидетельствует о том, что основное количество выпускников трудоустроено, причем численность выпускников, работающих по профилю подготовки, составляет в среднем 67%.

Подавляющее число молодых специалистов (90%) работают в регионе.

За весь период образовательной деятельности ГБПОУ РО «ШМК» все поступающие рекламации на выпускников специальности Лечебное дело доводятся до сведения выпускников, заключаются целевые договора с медицинскими организациями. В отзывах руководства медицинских организаций, где трудятся выпускники, отмечается их высокая

теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту. Как правило, работодатели довольны их работой и дают хорошие отзывы.

В центрах занятости населения городов и районов области выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело на учёте не состоят.

Вышеприведенные качественные данные и количественные показатели трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, особенно на фоне кризисных явлений в экономике страны и довольно высокого уровня безработицы, можно оценить как вполне удовлетворительные.

Востребованность выпускников специальности Сестринское дело, анализ их трудоустройства

Анализ сведений о профессиональной востребованности выпускников специальности Сестринское дело за последние 3 года свидетельствует о том, что основное количество выпускников трудоустроено, причем численность выпускников, работающих по профилю подготовки, составляет в среднем 53%.

Подавляющее число молодых специалистов (90%) работают в регионе.

За весь период образовательной деятельности ГБПОУ РО «ШМК» все поступающие рекламации на выпускников специальности Сестринское дело доводятся до сведения выпускников, заключаются целевые договора с медицинскими организациями. В отзывах руководства медицинских организаций, где трудятся выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту. Как правило, работодатели довольны их работой и дают хорошие отзывы.

В центрах занятости населения городов и районов области выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело на учёте не состоят.

Вышеприведенные качественные данные и количественные показатели трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, особенно на фоне кризисных явлений в экономике страны и довольно высокого уровня безработицы, можно оценить как вполне удовлетворительные.

Востребованность выпускников специальности Лабораторная диагностика, анализ их трудоустройства

Анализ сведений о профессиональной востребованности выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за последние 3 года свидетельствует о том, что подавляющее большинство из них трудоустроено, причем численность выпускников, работающих по профилю подготовки, составляет в среднем 76%.

Подавляющее число молодых специалистов (92%) работают в регионе.

За весь период образовательной деятельности ГБПОУ РО «ШМК» рекламаций на выпускников специальности Лабораторная диагностика не поступало. В отзывах руководства лечебно-профилактических учреждений, где трудятся выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту. Как правило, работодатели довольны их работой и дают хорошие отзывы.

В центрах занятости населения городов и районов области выпускники специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на учёте не состоят.

Остаётся очень высокой потребность в медицинских лабораторных техниках не только в Ростовской области, но и за пределами региона. Ежегодно поступают заявки на специалистов из лечебно-профилактических учреждений г. Азова, Матвеево-Курганского, Родионово-Несветайского, Красносулинского и др. районов Ростовской области, Краснодарского края.

Вышеприведенные качественные данные и количественные показатели трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, особенно на фоне кризисных явлений в экономике страны и довольно высокого уровня безработицы, можно оценить как вполне удовлетворительные.

Востребованность выпускников ГБПОУ РО «ШМК» в процессе самообследования анализировалась по нескольким критериям: проценту трудоустройства по специальности,

наличие целевого обучения в колледже наличие государственного заказа на подготовку специалистов.

Вопросами изучения регионального рынка труда и трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «ШМК» занимается комиссия по трудоустройству.

Сведения о трудоустройстве по специальности в колледже отмечаются в специальных ведомостях трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса бывших выпускников, либо в форме ответа на запросы колледжа в Центры занятости населения и в лечебно-профилактические учреждения городов и районов области. Целевое обучение в колледже оценивалось по наличию договоров с лечебно-профилактическими учреждениями на подготовку специалистов.

Разработаны специальные анкеты для руководителей лечебно-профилактических учреждений, которые позволяют оценить мнение работодателей о степени подготовленности выпускников к практической деятельности.

Изучаются и анализируются отзывы работодателей о выпускниках ГБПОУ РО «ШМК», в которых руководители лечебно-профилактических учреждений области отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Ежегодно посылаются запросы в Центры занятости населения городов и районов области о нетрудоустроенных выпускниках. За последние 3 года на учете в Центрах занятости выпускники ГБПОУ РО «ШМК» не зарегистрированы.

Наиболее благоприятная ситуация в отношении трудоустройства сложилась у выпускников специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, поскольку в регионе остаётся высокой потребность в медицинских лабораторных техниках, поэтому практически все выпускники этой специальности трудоустраиваются.

Выпускники колледжа имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, что подтверждается положительными отзывами работодателей.

Администрация колледжа ведет мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении 2 лет после окончания ОО, следит за профессиональными успехами выпускников, которые работают на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах социального обеспечения, банках и др.

Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес колледжа и в органы управления образованием не поступало.

**Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года
Шахтинского медицинского колледжа им. Г.В. Кузнецовой**

Код и наименование специальности	Всего	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Выпуск 2023 г.						
31.02.01 лечебное дело	56	43	3	4	4	2
34.02.01 сестринское дело (11 кл.)	25	17	-	1	-	7
34.02.01 сестринское дело (9 кл.)	115	86	4	10	5	10
31.02.03 лабораторная диагностика	37	26	1	4	-	6
Всего:	233	172	8	19	9	25
Выпуск 2024 г.						
31.02.01 лечебное дело	54	42	1	2	5	4
34.02.01 сестринское дело (11 кл.)	23	13	-	2	-	4
34.02.01 сестринское дело (9 кл.)	144	106	5	17	6	14
31.02.03 лабораторная диагностика	34	26	-	-	-	8
Всего:	255	187	6	21	11	30
Выпуск 2025 г.						
31.02.01 лечебное дело	34	12	1	3	-	11
34.02.01 сестринское дело (11 кл.)	47	20	-	1	1	15
34.02.01 сестринское дело (9 кл.)	269	87	2	25	6	105
31.02.03 лабораторная диагностика	49	13	4	3	-	27
Всего:	399	132	7	32	7	158

ВЫВОД: Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Шахты и Ростовской области.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности, что обусловлено низкой начальной заработной платой, не конкурирующей со смежными сферами.

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет стабильные тенденции. С работодателями ведется работа по расширению направлений подготовки по целевому обучению и созданию условий для вновь нанимаемых сотрудников.

5.2 Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Миссия ГБПОУ РО «ШМК»:

Коллектив колледжа обеспечивает достойное качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов системы среднего профессионального образования в сфере здравоохранения на основе уникального сочетания традиций отечественного образования, фундаментальности медицинских знаний и современных тенденций их развития с опорой на творческие разработки и научный потенциал коллектива.

Наш сплоченный коллектив единомышленников: студенты, преподаватели, административные работники и технический персонал, объединенный общими целями, решает общие задачи, развивает социальное партнерство, участвует в общественной и культурной жизни г. Шахты и Ростовской области.

В своей деятельности **каждый член коллектива** руководствуется принципами **толерантности**.

В колледже действует и совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. В своей работе колледж руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов в колледже.

Система управления качеством в учебном заведении организуется с учетом внутренней системы оценки качества образования, Положением об образовательной деятельности ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой», Положением об организации внутриколледжного мониторинга качества образования, Положением по проведению промежуточной аттестации студентов, положением об итоговой государственной аттестации, графиком контроля основных разделов работы в колледже, рассмотренных на Педагогическом совете, утвержденных директором колледжа.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования в колледже выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор Колледжа,
- заместители директора Колледжа,
- зав.учебной частью,
- зав.практикой,
- методист,
- председатели цикловых методических комиссий.

Для проведения внутренней оценки качества образования создается комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются представители работодателя (руководители ЛПУ).

Проведение оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Методы проведения внутренней оценки качества образования:

- тестирование;
- экспертное оценивание; проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

Составлен план мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества. Система управления качеством обучения организуется по принципу дуальности управления с выделением следующих подсистем:

- управление качеством функционирования колледжа (системы поддержания качества профессионального образования на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов);

- управлением качеством развития колледжа (формирование и применение опережающих стандартов качества образования, управления инновациями во всех сферах деятельности колледжа, систему улучшения качества во всех сферах деятельности колледжа).

Цель внутреннего мониторинга качества - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, обеспечение органов управления образовательным учреждением достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Задачи внутреннего мониторинга качества:

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

Функциями мониторинга качества образования в колледже являются:

- экспертное оценивание результатов деятельности образовательной системы;
- отслеживание результатов учебной деятельности обучающихся, достижения ими государственного образовательного стандарта;
- экспертиза уровня педагогического и управленческого профессионального мастерства педагогических кадров;
- корректировка деятельности тех или иных звеньев функционирования образовательной системы.

К основным направлениям педагогического мониторинга относятся:

1. Методическое обеспечение и содержание образования:

- анализ учебных планов, рабочих программ по специальностям;
- соответствие рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Диагностика качества образования:

- экспертиза качества знаний по результатам текущего, рубежного, промежуточного, итогового контроля;
- анализ соответствия качества знаний требованиям ФГОС;
- определение уровня обученности, профессиональной подготовки, знаний и умений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также результатов учебной деятельности в целом.

3. Социально-психологическая и профессиональная диагностика студентов и выпускников:

- исследование готовности личности к обучению;
- мотивация учения, познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, способностей, склонностей и т.д.);
- составление социально-психологического портрета группы и др.

4. Эффективность воспитательной системы:

- диагностика уровня сформированности нравственных, гражданских, гуманистических, эстетических, экологических и других качеств личности.

5. Физическое здоровье студентов:

- мониторинг физического развития и физической подготовленности студентов.

6. Эффективность инновационной деятельности колледжа:

- реорганизация системы управления, обновление содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- организация опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива;
- формирование образовательной системы: разработка концепции, программы и этапов развития системы образования.

7. Ресурсы образовательной деятельности:

- оценка деятельности образовательного учреждения родителями, студентами;
- оценка деятельности администрации;
- оценка состояния материально-технической базы;
- сформированность образовательной среды;
- кадровый потенциал;
- информационное обеспечение;
- выявление динамики данных показателей.

Таким образом, конкретными объектами педагогического мониторинга качества являются:

- нормативная и учебно-методическая документация;
- график учебного процесса, расписание учебных занятий;
- планы работ структурных подразделений;
- работа учебных кабинетов и лабораторий;
- состояние академических задолженностей студентов;
- качественные показатели проведения занятий и воспитательных мероприятий;
- состояние учебной и отчетной документации;
- состояние здоровья студентов.

Анализ качества проведения учебных занятий – одно из необходимых условий мониторинга качества образовательного процесса в целом. Данный анализ осуществляется механизмом подготовки и оценки открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий по разработанным критериям (лист наблюдений открытого занятия), а также взаимопосещениями занятий.

Оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся, включающих внеучебные достижения, осуществляется в результате социально-психологической диагностики, анализа уровня сформированности нравственных, гражданских, гуманистических, качеств личности, мониторинга физического развития и физической подготовленности студентов.

Исследование физического развития включает в себя ряд основных антропометрических и функциональных показателей: измерение длины, массы тела, спирометрию, динамометрию. Уровень физического развития поступающих в ГБПОУ РО «ШМК» в течение трех лет характеризуется средними показателями длины и массы тела; массу тела, соответствующую норме, имеют до 40% от общего числа обследованных; 28-43% имеют дефицит массы тела; избыток массы тела наблюдается от 21 до 37% случаев.

Цель мониторинга физического развития и функционального состояния студентов – выявление лиц, имеющих низкий уровень физических и функциональных возможностей; корректировка тренировочных нагрузок на учебных занятиях с учётом состояния здоровья студентов; обучение студентов навыкам самоконтроля и самостоятельной организации двигательной активности. Динамика физической подготовленности в процессе обучения позволяет построить индивидуальный профиль физической подготовленности, оценить лимитирующие факторы и резервы организма, планировать и конкретизировать задачи, прогнозировать реально достижимые результаты выполнения индивидуальной программы физического самовоспитания. Показателем эффективности физического воспитания является оценка темпов прироста отдельных двигательных качеств и способностей. В течение трех лет по всем тестовым нормативам наблюдается положительная динамика физической подготовленности студентов по сравнению с исходным уровнем. Наиболее выражены темпы прироста в тестах на силовую выносливость мышц брюшного пресса (21%), мышц плечевого пояса (13%), гибкость (20%), на общую выносливость (5%). Результаты мониторинга отражены в практических рекомендациях по совершенствованию процесса физического воспитания студентов:

- коррекция методов и критериев оценки по дисциплине «Физическая культура» с учетом состояния здоровья студентов;
- обучение студентов навыкам самоконтроля и самостоятельной организации двигательной активности;
- формирование у студентов потребности в физическом самосовершенствовании;
- использование разнообразных средств и видов двигательной активности, различных видов активного отдыха в учебной и внеучебной деятельности студентов.

Диагностика качества образования – один из важнейших компонентов внутренней системы педагогического мониторинга. Показателем качества образовательной деятельности являются результаты промежуточной аттестации обучающихся. Положение о промежуточной аттестации регламентирует виды и формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, порядок прохождения промежуточной аттестации и подготовки фондов оценочных средств для её проведения.

Фонды оценочных средств включают контрольно-измерительные материалы для текущего и рубежного контроля, контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточного и итогового контроля. Фонды оценочных средств разработаны для всех учебных дисциплин профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Для указанных видов контроля используются следующие формы: индивидуальный, групповой, комбинированный, фронтальный, самоконтроль. Методами контроля, используемыми в образовательном процессе, являются: устный опрос, письменная проверка, практическая работа, стандартизированные формы контроля (программированный контроль, тестирование), решение ситуационных задач, упражнения и задания для самостоятельной работы.

Положение о государственной итоговой аттестации определяет форму и условия проведения аттестационных испытаний, состав и порядок работы Государственной экзаменационной комиссии.

Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается и утверждается на педагогическом совете колледжа. В отчёте отражается следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- перечень видов государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

На педсовете разрабатываются предложения по устранению замечаний, возникших в ходе проведения итоговой государственной аттестации. Реализация указанных предложений также является объектом внутренней оценки качества образовательного процесса.

Одним из условий развития системы оценки качества образования является информационная прозрачность образовательной организации. Критериями по данной позиции являются наличие публикаций об организации в средствах массовой информации, трансляция передового опыта, результатов исследовательской, научной, педагогической деятельности преподавателей.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 и обновления информации об образовательной организации на сайте ГБПОУ РО «ШМК» представлена информация о важнейших аспектах деятельности. Сведения об образовательной организации включает:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы;
- образование;
- образовательные стандарты;
- руководство. Педагогический (научно-педагогические) состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса;
- стипендии и иные виды материальной поддержки;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода).

В отчетном периоде в ГБПОУ РО «ШМК» проводилась Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности с мая по октябрь 2024 г.

В опросе приняли участие 530 студентов, в том числе 13 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Опрошенные респонденты имели достаточные временные основания для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Из них обучаются:

преимущественно на «отлично» - 5,7%;

на «отлично» и «хорошо» - 25%;
преимущественно на «хорошо» - 34,4%;
на «хорошо» и «удовлетворительно» - 26,3%;
преимущественно на «удовлетворительно» - 7,9%;
на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» - 0,8%.

В ходе НОКО проведен мониторинг соответствия информации о деятельности профессиональных образовательных организаций Ростовской области, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:

- на информационных стендах в помещении организаций;
- на официальных сайтах организаций в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты мониторинга соответствия информации о деятельности профессиональных образовательных организаций показали, что

1. Информация о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) соответствует требованиям и составляет 95%;

2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг полностью соответствует заявленным требованиям и составляет 100%,

В то же время выявлены недостатки по показателям, характеризующих открытость и доступность информации об образовательных организациях:

- 1) Отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности.
- 2) Не размещены локальные акты - Режим занятий обучающихся.
- 3) Не размещены аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа.
- 4) Не размещены копии методических и иных документов, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.
- 5) Не размещена копия рабочей программы воспитания.
- 6) Не размещена копия календарного плана воспитательной работы.
- 7) Не размещена информация о наличии общежития, интерната.
- 8) Не размещена информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся.
- 9) Не размещена информация о формировании платы за проживание в общежитии.

Кроме того, на основе изучения мнения респондентов осуществлена оценка доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организаций, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Анализ результатов восприятия получателями услуг открытости, полноты и доступности информации ГБПОУ РО «ШМК» показывает, что респонденты высоко оценивают изучаемые параметры (доля удовлетворенных получателей услуг, средние оценки параметров) - 100%.

Анализ интегральных показателей, характеризующих открытость и доступность информации также находится в интегральном интервале максимального предела показателя и составляет 28,5%, 30% и 40% соответственно.

Анализ результатов мониторинга обеспечения комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, показывает, что респонденты на высоком уровне оценивают изучаемые параметры (доля удовлетворенных получателей услуг, средние значения оценки параметров):

- удовлетворенность наличием зоны отдыха (ожидания) (оценка удовлетворенности составляет 98,7%, средние оценки параметра – от 86 до 100 баллов);

- удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри организации (оценка удовлетворенности составляет 99,4%, средние оценки параметра – от 94 до 100 баллов);
- удовлетворенность наличием и доступностью питьевой воды (оценка удовлетворенности составляет 96,0%, средние оценки параметра – от 74 до 100 баллов);
- удовлетворенность наличием и доступностью санитарногигиенических помещений (оценка удовлетворенности составляет 98,7%, средние оценки параметра – от 80 до 100 баллов);
- удовлетворенность санитарным состоянием помещений организации (оценка удовлетворенности составляет 99,8%, средние оценки параметра – от 93 до 100 баллов).

Анализ результатов мониторинга обеспечения доступности образовательной деятельности для инвалидов в ГБПОУ РО «ШМК» показал, что в колледже отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещений, а также возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), по данным показателям респонденты поставили 0 баллов.

В соответствии с вышеизложенными видны дефицитами в обеспечении доступности образовательной деятельности для инвалидов (по состоянию на сентябрь-октябрь 2024 года)

1) Отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

2) Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

3) Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Анализ результатов восприятия получателями образовательных услуг доброжелательности, вежливости работников ГБПОУ РО «ШМК» показывает, что респонденты высоко оценивают изучаемые параметры (доля удовлетворенных получателей услуг, средние значения оценки параметров):

- доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (оценка удовлетворенности составляет 99,2%, средние оценки параметра – от 84 до 100 баллов);

- доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (оценка удовлетворенности составляет 99,1%, средние оценки параметра – от 92 до 100 баллов);

- доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (оценка удовлетворенности составляет 99,6%, средние оценки параметра – от 93 до 100 баллов).

Результаты опроса по разделу «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» показывают, что респонденты в целом высоко оценивают изучаемые параметры (доля удовлетворенных получателей услуг, средние значения оценки параметров):

- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (оценка удовлетворенности составляет 92,8%, средние оценки параметра – от 78 до 100 баллов);

- удовлетворенность удобством графика работы организации (оценка удовлетворенности составляет 98,7%, средние оценки параметра – от 90 до 100 баллов);

- удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (оценка удовлетворенности составляет 99,8%, средние оценки параметра – от 95 до 100 баллов).

Анализ ответов групп респондентов на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?» показал, что

Определенно готовы – 39,4 %;

Скорее готов – 53,5%;

Скорее не готов – 2,1%;

Точно не готов – 0,4%;

Затрудняюсь ответить – 4,7%.

Таким образом, по данным НОКО в ГБПОУ РО «ШМК» потребители услуг:

- на высоком уровне оценивают открытость и доступность информации о колледже, комфортность условий предоставления услуг, а также доброжелательность и вежливость работников организаций;

- в целом удовлетворительно оценивают доступность образовательных услуг для инвалидов;

- демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг, и готовы рекомендовать обучение в ГБПОУ РО «ШМК» родственникам и знакомым.

В рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности колледжа, проведено исследование, направленное на изучение степени удовлетворенности всех сторон образовательного процесса (родителей (законных представителей) обучающихся, студентов, преподавателей и работодателей) организацией образовательного процесса в колледже.

В качестве метода исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Исследование проводилось в онлайн-формате с помощью технологий Google – форма.

Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам анкетирования ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ШМК»
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы

В опросе приняли участие **918** студентов колледжа по всем специальностям:

- в разрезе курсов:

1 курс	36,6%
2 курс	28,1%
3 курс	21,2%
4 курс	14,1%

- в разрезе специальностей:

31.02.01 Лечебное дело	24,9%
31.02.03 Лабораторная диагностика	14,8%
34.02.01 Сестринское дело	60,3%

96% опрошенных удовлетворены своей студенческой жизнью.

Полностью удовлетворен	73,3%
Скорее удовлетворен	22,7%
Не очень удовлетворен	1,0%
Совсем не удовлетворён	-
Затрудняюсь ответить	3,0%

80,7% опрошенных не испытывают трудности в процессе обучения, 19,3% опрошенных испытывают трудности по разным причинам:

высокая учебная нагрузка	13,5%
отсутствие интереса к обучению	2,2%
трудности общения с одногруппниками	1,7%
трудности в общении с педагогом	1,9%

35,1% опрошенных совмещают работу и учебу.

Да	25,7%
Иногда	9,4%
Нет	64,9%

И только у 53,3% из числа работающих их работа связана с получаемой специальностью.

Почти 90% опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса. 10% сталкиваются с некоторыми проблемами:

Проблем нет	88,4%
Недостаточное количество часов на наиболее значимые и интересные предметы	4,3%
Материально-техническое обеспечение	2,7%
Перегруженность аудиторными занятиями	2,3%
Расписание (бывают окна между парами, один выходной)	2,3%

71% опрошенных при возникновении каких-то проблем обращаются за помощью к руководителю группы, 65% - к родителям, родственникам, 25% - к преподавателям, 6% - в студенческий совет и 6% - решают самостоятельно.

Качество образования в ГБПОУ РО «ШМК» почти 68% опрошенных оценили, как отличное, около 24% - хорошее, и почти 8% опрошенных качество образования оценивают удовлетворительно.

Отлично	67,9%
Хорошо	24,4%
Удовлетворительно	7,7%
Неудовлетворительно	-

Уровень профессионализма педагогов 94% опрошенных оценили, как высокий и довольно высокий, более 6% - на среднем уровне.

Довольно высокий	37,2%
Высокий	56,1%
На среднем уровне	6,7%
Довольно низкий	-
Низкий	-

Учебное расписание устраивает 92,6% опрошенных.

Полностью устраивает	49,3%
В большинстве случаев	43,3%
Чаще устраивает	6,3%
Совсем не устраивает	1,1%

85% опрошенных считают, что условия в колледже способствуют здоровому образу жизни, 9% опрошенных считают, что недостаточно способствуют, 6% затрудняются ответить на данный вопрос.

Способствует	78,9%
Недостаточно способствует	15,1%
Не способствует	-
Затрудняюсь ответить	6%

Морально-нравственную атмосферу в колледже студенты оценили: 78% - позитивная и 22% - нейтральная.

Почти у всех студентов в группе есть друзья – 97% опрошенных.

Да	96,7%
Нет	3,3%

У 97% опрошенных отношения в группе хорошие.

Да	97,3%
Нет	2,7%

На вопрос: «Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в колледже?»:

Нет	90,8%
Иногда	9,2%
Да	-

У 88% опрошенных конфликты с руководителем группы не случаются, редко случаются у 10% опрошенных и иногда у 2% опрошенных.

Руководитель группы чаще всего:

Хвалит	31,6%
Подбадривает	65,0%
Делает замечание	3,4%
Ругает	-

Почти все опрошенные (99%) испытывают положительные чувства по отношению к своему руководителю.

94% респондентов уверенно заявляют, что им повезло учиться в данной группе, 5% затрудняются ответить и 1% - считают, что им не повезло с учебной группой.

Да	93,6%
Нет	1,4%
Затрудняюсь ответить	5,0%

Почти 89% опрошенных студентов удовлетворены качеством предоставляемого питания в колледже:

Да	88,6%
Нет	11,4%

На вопрос: «Какие мероприятия, проводимые в колледже, Вам запомнились больше всего?» студенты выделяли:

Лига талантов	70%
Лига знатоков	60%
Конкурсы профессионального мастерства	65%
А, ну-ка девушки	56%
Постановка спектаклей	48%

На вопрос «Напишите, что с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?» 80% студентов ответили, что ничего улучшать не требуется, а оставшиеся 20% распределились следующим образом:

Улучшить материально-техническую базу (ремонт, новые муляжи, организовать комнату отдыха для студентов, поставить ящики для хранения личных вещей студентов, общежитие для иногородних, построить второй корпус)	9,6%
Расписание (занятия начинать с 10.00, два выходных, постоянное, занятия только в первую половину дня)	6,3%
Прочие мероприятия (отремонтировать канализацию, увеличить стипендию, чаще организовывать выездные экскурсии, увеличить количество производственных практик)	4,1%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования РОДИТЕЛЕЙ обучающихся ГБПОУ РО «ШМК» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В опросе приняли участие **570** родителей по всем курсам и специальностям студентов.

Курс, на котором обучается Ваш ребенок

1 курс	49,5%
2 курс	25,0%
3 курс	10,2%
4 курс	15,3%

Специальность, по которой обучается Ваш ребенок

34.02.01 Сестринское дело	47,4%
31.02.03 Лабораторная диагностика	34,2%
31.02.01 Лечебное дело	18,4%

На вопрос «Цель поступления Вашего ребенка в колледж?» родители ответили:

Получение профессиональных знаний	70%
Трудоустройство по специальности	49%
Возможность дальнейшего обучения в ВУЗе	42%
Воспитание личностных и профессиональных качеств	30%

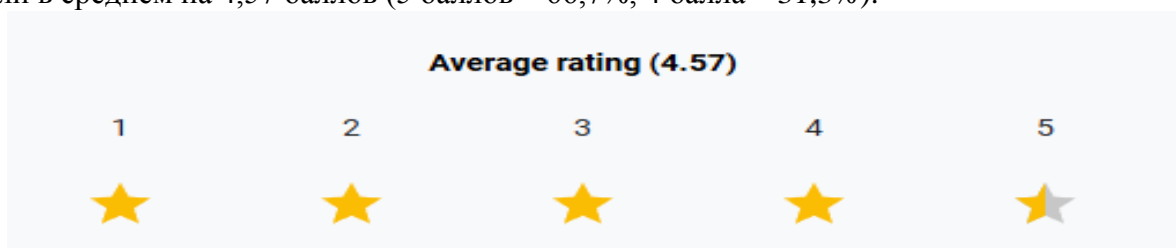
Больше половины (57%) опрошенных уверены в хороших и отличных успехах в обучении своего ребёнка и 43% - удовлетворительных.

На бюджетной основе обучаются 83% студентов, 17% - на внебюджетной.

Родители регулярно получают информацию о результатах обучения:

руководитель группы регулярно информирует по телефону или в родительском чате	83,1%
информацию получаю со слов ребенка	49,2%
информацию получаю на родительских собраниях	9,7%
информацию получаю на сайте колледжа	7,7%
сам звоню или прихожу в колледж	4,1%

Качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение респонденты оценили в среднем на 4,57 баллов (5 баллов – 66,7%, 4 балла – 31,3%).



Полностью удовлетворены материально-технической базой колледжа 69,4% опрошенных и 30,6% - частично.

Качеством расписания удовлетворены:

Да, полностью	68,2%
Частично	31,8%

Библиотечным фондом удовлетворены – 96,9% опрошенных.

Да, полностью	75,5%
Частично	21,4%
Нет	3,1%

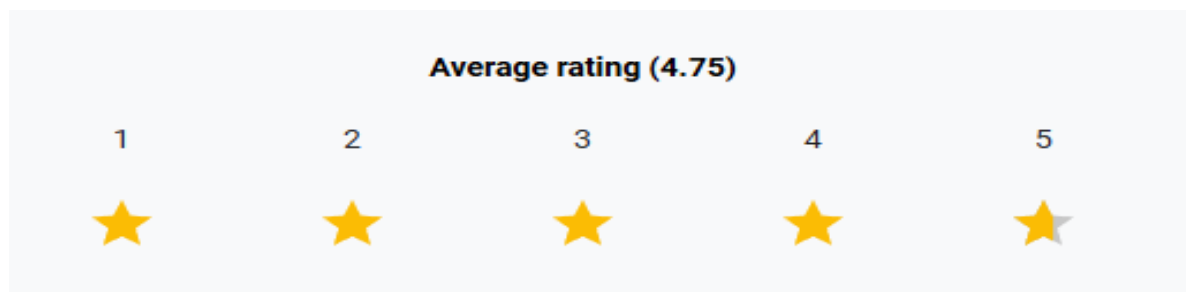
Качеством преподаванием удовлетворены – 98% опрошенных.

Да, полностью	74,0%
Частично	24,5%
Нет	1,5%

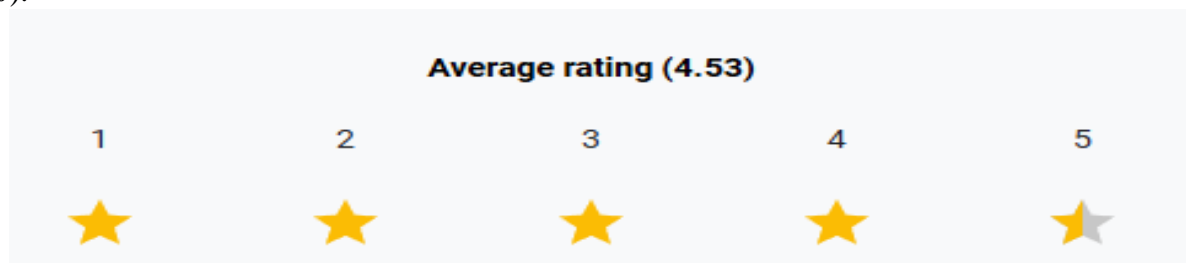
По мнению родителей, активное взаимодействие с колледжем для повышения результативности обучения ребенка:

Достаточно в том виде, в котором оно существует на данный момент	65,3%
Да, необходимо тесное взаимодействие	29,0%
Считают такое взаимодействие необязательным	5,7%

Эффективность взаимодействия ребенка и родителя с руководителем группы респонденты оценили в 4,75 баллов (5 баллов – 84,7%, 4 балла – 15,3%).



Возможности у студентов участвовать в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях колледжа родители оценили в 4,53 балла (5 баллов – 68,4%, 4 балла – 21,9%, 3 баллов – 9,7%).



Информационное содержание сайта колледжа полностью удовлетворяет 85% опрошенных, частично - 14% опрошенных и не удовлетворяет – 1% опрошенных.

Со слов родителей для повышения качества образования необходимо сделать следующее:

Ничего не надо менять	53,7%
Улучшить материально-техническое оснащение колледжа	28,6%
Уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами	27,6%
Усилить воспитательную работу со студентами	13,5%
Повысить уровень преподавания	2%

На вопрос «Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?»

Да	86%
Затруднились ответить	14%
Не будут	-

На вопрос: «Выскажите, пожалуйста, свои пожелания по совершенствованию условий для повышения качества образования в колледже» 70% респондентов выразили благодарность преподавательскому составу колледжа, пожелали творческих успехов и процветание колледжу; оставшиеся 30% распределились следующим образом:

Выполнить капитальный ремонт	19,3%
Улучшить материально-техническую базу	7,7%
Увеличить количество специальностям (фармация, лечебная физкультура)	3,0%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
анализ удовлетворенности РАБОТОДАТЕЛЕЙ
качеством образовательной деятельности ГБПОУ РО «ШМК» в 2025 г.

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда проведено анкетирование работодателей выпускников медицинского колледжа о качестве образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по следующим специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело»;
- 34.02.01 «Сестринское дело»;
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В опросе участвовали 45 представителей организаций-работодателей.

Период проведения анкетирования: с 20.09.2025 г. по 20.10.2025 г.

Опрос проведен с целью дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

Задачи исследования:

1. выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
2. выявить слабые стороны подготовки выпускников.

Метод заполнения анкеты – индивидуальная, анонимная форма ответов преподавателей на вопросы анкеты в электронном формате.

Результаты исследования:

По вопросу удовлетворенности уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа 77% работодателей ответили, что удовлетворены полностью, 20% скорее удовлетворены, 3% затруднились ответить.

По вопросу удовлетворенности уровнем практической подготовки выпускников колледжа 70% работодателей ответили, что удовлетворены полностью, 25% скорее удовлетворены, 5% затруднились ответить.

По вопросу удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников колледжа 65% работодателей ответили, что удовлетворены полностью, 33% скорее удовлетворены, 2% работодателей не очень удовлетворены, 5% затруднились ответить.

По вопросу удовлетворенности дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа 50% работодателей ответили, что удовлетворены полностью, 44% скорее удовлетворены, 6% затруднились ответить.

По вопросу удовлетворенности способностью выпускников колледжа к самообразованию 55% работодателей ответили, что удовлетворены полностью, 35% скорее удовлетворены, 10% затруднились ответить.

По вопросу удовлетворенности способностью выпускника колледжа, применять правовые основы в профессиональной деятельности 60% работодателей ответили, что удовлетворены полностью, 35% скорее удовлетворены, 5% затруднились ответить.

По вопросу удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа 60% работодателей ответили, что удовлетворены полностью, 30% скорее удовлетворены, 5% работодателей не очень удовлетворены, 5% затруднились ответить.

Все работодатели, принявшие участие в опросе, намерены как в настоящее время, так и в будущем принимать выпускников на работу.

Также все работодатели согласны продолжать сотрудничество с колледжем: 80% работодателей желают трудоустроить выпускников в свои ЛПУ, 65% предпочитают сотрудничество в рамках практики, 40% желают заключить целевые договора и 25% желают участвовать в образовательном процессе.

Основные достоинства, которые выделили работодатели:

высокий уровень теоретических знаний – 43%;

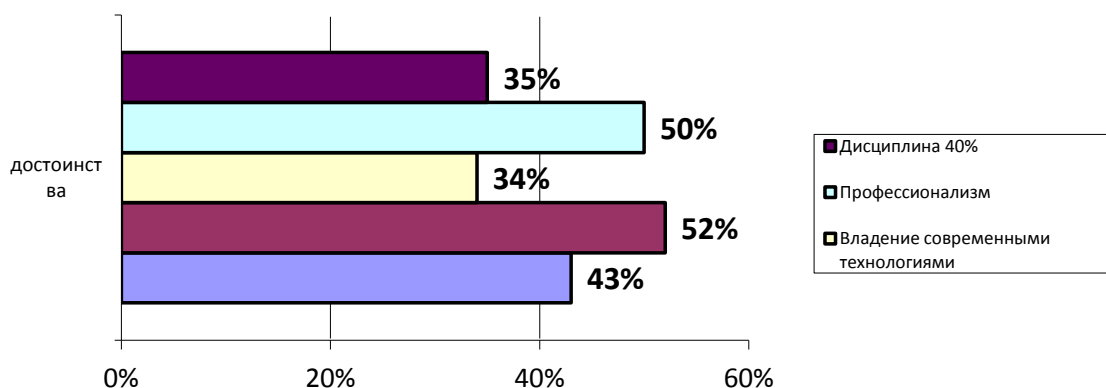
высокий уровень практической подготовки – 52%;

владение современными методами и технологиями деятельности – 34%;

профессионализм выпускников – 50%;

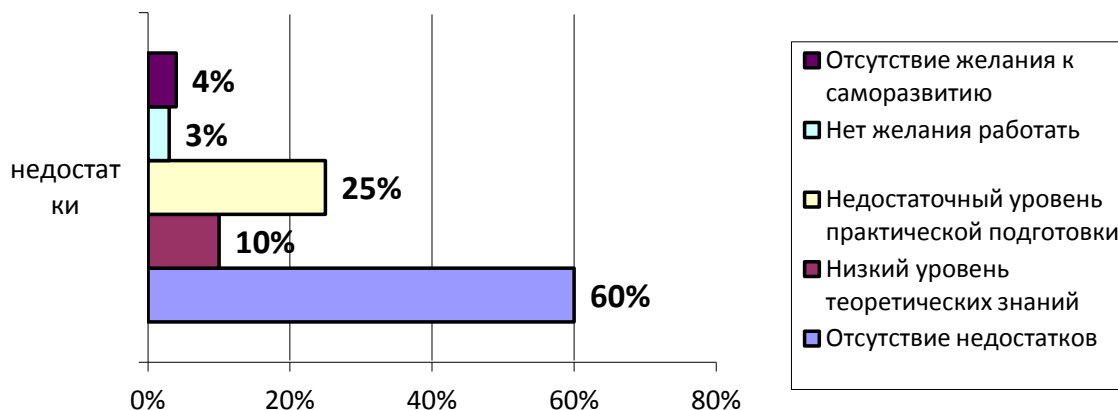
готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 40%;

высокий уровень производственной дисциплины – 35%.



На вопрос о недостатках в подготовке выпускников нашего колледжа работодатели отметили следующее:

- Отсутствие недостатков – 60%;
- Низкий уровень теоретических знаний – 10%;
- Недостаточный уровень практической подготовки – 25%;
- Отсутствие желания работать – 3%;
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 4%.



Выводы:

Медицинские организации ведут сотрудничество с колледжем в различных направлениях. Наиболее активно работодатели сотрудничают в области предоставления базы практической подготовки студентов, а также для работы в качестве преподавателей-совместителей. Осуществляют трудоустройство из опрошенных организаций, готовы к сотрудничеству все вышеуказанные организации.

В целом, работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников и качеством практической подготовки. Анализ анкетирования показал, что наиболее высокие результаты выпускники демонстрируют в области формирования профессиональных компетенций, достаточно высокий уровень в области общекультурных компетенций и средний уровень владения дополнительными знаниями и умениями.

Работодатели намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу, а также заключать договора о целевой подготовке студентов.

Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что с точки зрения работодателей колледж готовит специалистов с достаточно высоким качеством образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анкетирования ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ РО «ШМК» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

В опросе приняли участие **47** человек педагогического состава. Из них 60% преподаватели общеобразовательного цикла и 40% профессионального цикла.

По специальностям, на которых работают преподаватели, разделились следующим образом

31.02.01 Лечебное дело	74%
34.02.01 Сестринское дело	86%
31.02.03 Лабораторная диагностика	48%

Возраст опрошенных варьируется от 28 до 60 лет.

До 30 лет	4%
31-40	24%
41-50	44%
51-60	14%
Старше 60	14%

Большая часть респондентов имеют стаж работы 5-10 лет – 36% опрошенных, более 20 лет стажа у 26% опрошенных, до 5 лет стажа – 18% опрошенных, 11-15 лет стажа у 12% опрошенных и 16-20 лет стажа имеют 8% опрошенных.

Почти всем опрошенным (98%) доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, а 2% затрудняются ответить на данный вопрос.

Необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий, является ли доступной для преподавателей:

Да, всегда	96,0%
Нет, не всегда	2,0%
Затруднились ответить	2,0%

Почти всем опрошенным (96%) доступна вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий, 2% - не всегда доступна информация и 2% затрудняются ответить на данный вопрос.

На вопрос: «Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?» 100% респондентов ответили, что предоставляет.

Большинство опрошенных привлекает работа в колледже:

Хорошими условиями труда	34%
Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	31%
Высоким престижем колледжа	24%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	11%

90% опрошенных удовлетворены степенью доброжелательности со стороны членов администрации, 10% - частично удовлетворены.

96% опрошенных удовлетворены степенью доброжелательности со стороны коллег, 4% - частично удовлетворены.

Условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места:

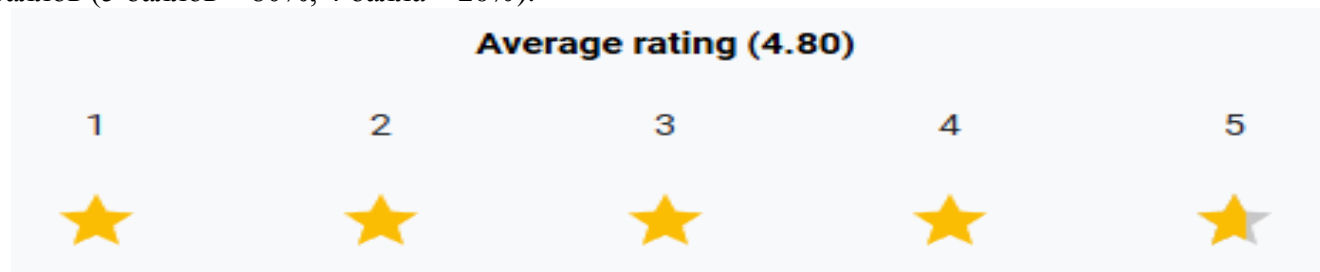
Удовлетворены	88%
Частично удовлетворены	10%
Не удовлетворены	2 %

Регулярно используют в работе электронную библиотечную систему 100% респондентов.

Выявлены следующие проблемы учебного процесса, которые требуют внимания:

Низкая дисциплина обучающихся	98%
Недостаточная материально-техническая база	48%

В целом условия и организацию образовательной деятельности колледжа оценили на 4,8 баллов (5 баллов – 80%, 4 балла – 20%).



Предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже от респондентов: ничего менять не нужно (90% респондентов); 10% респондентов пожелали улучшить материально-техническую базу колледжа и продолжить методическое совершенствование преподавателей, с целью повышения профессионализма

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранять недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В период с 27.02.2026 г. по 31.03.2026 г. в Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

Результаты самообследования показали, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям, потребностям региона.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (ППССЗ, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

5. Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС СПО.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее ФГОС СПО, удовлетворяющее работодателей.

9. В Колледже создана комплексная система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

И.о. директора ГБПОУ РО
«ЦМК им. Г.В. Кузнецовой»



Е.В. Тюнина

Показатели
деятельности ГБПОУ РО «Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой»,
подлежащей самообследованию (на 31.12.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1130
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1062
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	68
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	375
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <u>подпункта 1.5</u>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	356/94,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	542/63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/60,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/95,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/73,4
1.11.1	Высшая	человек/%	30/61,2
1.11.2	Первая	человек/%	6/12,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/97,9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93399,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2197,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	444,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	137,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/2,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.5.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12 / 25